

# Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации ГБОУ СОШ № 9 г.Кинеля

(наименование образовательной организации)

**2019** год

(отчетный период)

## I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

(в соответствии с Уставом)

Юридический адрес: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Ульяновская, д. 27

фактический адрес: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Ульяновская, д. 27

446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Чехова, д. 5

446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Южная, д. 41

Год основания ОУ 2011г

Телефоны 8(84663) 64145

E-mail kschool9@mail.ru

WWW-сервер kinelschool9.ru

1.2. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области, 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Мира, д. 41.

### 1. Анализ контингента обучающихся

| класс                 | кол-во уч-ся на нач. года, (ОШ-1) | выбыло в течение года | прибыло в течение года | кол-во уч-ся на конец года | динамика численности | закончили учебн. год на «5» | закончили год на «4 и 5» | неуспевающие (оставлены на второй год) | исключены, отчислены в течение года | успеваемость в % | качество обученности в % |
|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------|--|-------------------------------------|------------------|--------------------------|
| 1-е                   | 103                               | 3                     | 1                      | 101                        |                      |                             |                          |  |                                     |                  |                          |
| 2-е                   | 108                               | 3                     |                        | 105                        | -3                   | 19                          | 54                       |  |                                     | 100              | 69,5                     |
| 3-и                   | 79                                | 2                     |                        | 77                         | -2                   | 9                           | 36                       |  |                                     | 100              | 58,4                     |
| 4-е                   | 81                                | 1                     | 1                      | 81                         |                      | 13                          | 31                       |  |                                     | 100              | 54,3                     |
| <b>1-я ступ.</b>      | <b>371</b>                        | <b>9</b>              | <b>2</b>               | <b>364</b>                 | <b>-7</b>            | <b>41</b>                   | <b>121</b>               |  |                                     | <b>100</b>       | <b>61,6</b>              |
| 5-е                   | 78                                |                       | 2                      | 80                         | +2                   | 12                          | 33                       |  |                                     | 100              | 56,2                     |
| 6-е                   | 71                                | 2                     |                        | 69                         | -2                   | 10                          | 24                       |  |                                     | 100              | 49,2                     |
| 7-е                   | 77                                | 1                     |                        | 76                         | -1                   | 9                           | 21                       |  |                                     | 100              | 39,4                     |
| 8-е                   | 77                                | 1                     | 1                      | 77                         |                      | 3                           | 19                       |  |                                     | 100              | 28,5                     |
| 9-е                   | 80                                | 1                     |                        | 79                         | -1                   | 9                           | 23                       | 2                                      |                                     | 97,4             | 40,5                     |
| <b>2-я ступ.</b>      | <b>383</b>                        | <b>5</b>              | <b>3</b>               | <b>381</b>                 | <b>-2</b>            | <b>43</b>                   | <b>120</b>               | <b>2</b>                               |                                     | <b>99,4</b>      | <b>42,7</b>              |
| 10-е                  | 23                                | 1                     |                        | 22                         | -1                   |                             | 7                        |  |                                     | 100              | 32                       |
| 11-е                  | 25                                |                       |                        | 25                         |                      | 2                           | 6                        |  |                                     | 100              | 32                       |
| <b>3-я ступ.</b>      | <b>48</b>                         | <b>1</b>              |                        | <b>47</b>                  | <b>-1</b>            | <b>2</b>                    | <b>13</b>                |  |                                     | <b>100</b>       | <b>32</b>                |
| <b>Всего по школе</b> | <b>802</b>                        | <b>15</b>             | <b>5</b>               | <b>792</b>                 | <b>-10</b>           | <b>86</b>                   | <b>254</b>               | <b>2</b>                               |                                     | <b>99,7</b>      | <b>42,9</b>              |

### 2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Учебный план с пояснительной запиской.

### 3. Кадровый состав

| Период  | Всего педагогов | образование |                     | Категория |        |        |                      |
|---------|-----------------|-------------|---------------------|-----------|--------|--------|----------------------|
|         |                 | высшее      | Среднее специальное | Высшая    | первая | вторая | Без категории (соот) |
| 2017год | 44              | 40          | 4                   | 8         | 11     | 0      | 19                   |
| 2018год | 42              | 37          | 5                   | 8         | 12     | 0      | 22                   |
| 2019год | 42              | 37          | 5                   | 8         | 12     | 0      | 22                   |

В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. В пед коллективе 42 педагога, 7 из них являются выпускниками данной школы.

43% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Ветеранов труда -3 человека, обладателей Почетной Грамоты Министерства Образования РФ- 3 человека (Самаркина Н.Ю. , Козык Н. И, Автайкина Н.А. ), 2 человека награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ (Козык Н.И., Суркова И. В. ), 1 педагог (Карабанова Н.А.)-«Отличник народного просвещения РФ». Победители конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей РФ- 5 человек. Педагоги нашей школы являются экспертами по проверке ЕГЭ и ОГЭ, олимпиадных работ, членами жюри на НПК. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в СИПКРО, ЦСО, «Мир», на обучающих семинарах, мастер-классах, круглых столах, активно участвуют в работе ШМО, а также постоянно занимаются самообразованием. 100% педагогов прошли курсовую переподготовку в кол-ве от 72 до 144 ч.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

##### 4.1 Качество обучения в выпускных классах за три истекших учебных года :

###### 4 – е классы

| Учебный год | Количество выпускников | % успеваемости | % качества обученности |
|-------------|------------------------|----------------|------------------------|
| 2016/2017   | 70                     | 100            | 61                     |
| 2017/2018   | 75                     | 100            | 63                     |
| 2018/2019   | 81                     | 100            | 54,3                   |

###### 9 – е классы

| Учебный год | Количество выпускников | % успеваемости | % качества обученности |
|-------------|------------------------|----------------|------------------------|
| 2016/2017   | 74                     | 100            | 36,4                   |
| 2017/2018   | 73                     | 100            | 38                     |
| 2018/2019   | 79                     | 97,4           | 40,5                   |

###### 11 – е классы

| Учебный год | Количество выпускников | % успеваемости | % качества обученности |
|-------------|------------------------|----------------|------------------------|
| 2016/2017   | 22                     | 100            | 45,4                   |
| 2017/2018   | 38                     | 100            | 55                     |
| 2018/2019   | 25                     | 100            | 32                     |

##### 4.2 Информация по Выпускным классам

| класс | Всего выпускников | Допущены до сдачи экзаменов | Успешно сдали экзамены | Получили аттестат | Из них получили аттестат особого образца | Получили справку |
|-------|-------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|--|------------------|
| 9     | 79                | 77                          | 77                     | 77                | 9  | 0                |
| 11    | 25                | 25                          | 25                     | 25                | 2  | 0                |

##### Итоги экзаменов учащихся 9-х классов

Получили аттестат 77 чел.

Получили аттестат особого образца 9 чел.

| № п/п | Предмет        | Всего сдавали | Кол-во учащихся, не преодолевших порог | Кол-во учащихся, успешно выполнивших от 80 до 100% работы |
|-------|----------------|---------------|--|---|
| 1     | Русский язык   | 76            | 0                                      | 51  |
| 2     | Математика     | 76            | 0                                      | 2   |
| 3     | Обществознание | 39            | 0                                      | 10  |

|    |                   |    |   |    |
|----|-------------------|----|---|----|
| 4  | Физика            | 13 | 0 | 2  |
| 5  | Биология          | 17 | 0 | 4  |
| 6  | География         | 33 | 0 | 10 |
| 7  | Информатика и ИКТ | 26 | 0 | 6  |
| 8  | Английский язык   | 2  | 0 | 2  |
| 9  | Химия             | 9  | 0 | 2  |
| 10 | История           | 3  | 0 | 2  |

#### 1. Итоги экзаменов учащихся 11 (12) классов

Получили аттестат 25 чел

Получили аттестат особого образца и медаль 2 чел.

Получили справку 0 чел.

Число учащихся, не сумевших пересдать обязательный предмет (указать какой) 0 чел.

| № п/п | Предмет         | Всего сдавали | Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог по предмету | Кол-во учащихся, набравших 80 и более баллов |
|-------|-----------------|---------------|--|--|
| 1     | Русский язык    | 25            | 0  | 7  |
| 2     | Математика (Б)  | 2             | 0  |  |
| 3     | Математика (П)  | 23            | 1  | 0  |
| 4     | Обществознание  | 12            | 0  | 0  |
| 5     | История         | 2             | 0  | 0  |
| 6     | Биология        | 4             | 1  | 0  |
| 7     | Физика          | 11            | 0  | 0  |
| 8     | литература      | 3             | 0  | 0  |
| 9     | Английский язык | 1             | 0  | 1  |
| 10    | Химия           | 2             | 1  | 0  |

#### 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

##### 5.1. Общая характеристика:

Методические объединения являются основными структурными подразделениями методической службы и сформированы на основе положения о методическом объединении образовательного учреждения. В школе работают 6 методических объединений: методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение классных руководителей, методическое объединение учителей русского языка и литературы, методическое объединение учителей математики, методическое объединение учителей общественных наук, методическое объединение учителей иностранного языка. Деятельность методических объединений соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В содержание деятельности методических объединений входит:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету;
- изучение передового опыта;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета;
- организация взаимопосещений уроков с последующим их анализом;

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Кадровый потенциал школы является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. На протяжении всей деятельности школы коллектив отличается удивительной стабильностью, что позволяет поддерживать особую комфортную атмосферу в школе.

Педагоги нашей школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства, что способствует повышению пед. уровня, а в конечном счете влияет на повышение качества образования

#### 6. Участие педагогов в конкурсах, конференциях и др.

| Ф.И.О.                        | Мероприятие   | Результат участия |
|-------------------------------|---|-------------------|
| Кондрашова Татьяна Николаевна | XV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций             | победитель        |
| Кондрашова Татьяна Николаевна | VI Открытая городская научно-практическая конференция «Новое поколение» | участник          |
| Кондрашова Татьяна Николаевна | XIII открытые Международные Славянские чтения                           | лауреат           |
| Воронин Александр Геннадьевич | XIII Всероссийская Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»        | победитель        |
| Локосова Светлана Валерьевна  | XIII Всероссийская Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»        | призер            |

#### 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

##### 7.1 Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах в 2019 году

| Название мероприятия   | Ф.И. учащегося, класс                     | Результат (призовое место (I, II, III)) | Ф.И.О. преподавателя |
|--|---|---|----------------------|
| <b>Региональный уровень</b>  |   |   |                      |
| Областные Пушкинские чтения  | Коренькова Юлия, 9Б                       | призер                                  | Кондрашова Т.Н.      |
| Областной фестиваль «Изумруды»   | Казаков Никита, 7Б                        | победитель                              | Автайкина Н.А.       |
| Областной конкурс агитбригад   | Команда 10 чел                            | победитель                              | Локосова С.В.        |
| Международный конкурс для участников служб примирения «Мастерство юных медиаторов» | Выборнова Алина, 9Б<br>Шмойлова Алина, 9Б | Победитель<br>призер                    | Ефимова Е.В.         |
| Областной турнир «Знание-сила»   | Команда 6 чел                             | победитель                              | Аджимолаев А.В.      |
| VII областная профилактическая олимпиада   | Команда 10 чел                            | призер                                  | Локосова С.В.        |
| <b>Окружной уровень</b>  |   |   |                      |
| Всероссийская олимпиада младших школьников по математике                           | Васильев Егор, 2А                         | победитель                              | Козык Н.И.           |
|  | Отмахова Алена, 2А                        | призер                                  | Козык Н.И.           |
| Всероссийская олимпиада младших школьников по русскому языку                       | Емченко Алена, 3В                         | призер                                  | Кранзеева М.Н.       |
| Всероссийская олимпиада школьников по литературе                                   | Малохатко Дарья, 8Б                       | призер                                  | Журавлева Т.Н.       |
|  | Забегалова Александра, 9Б                 | призер                                  | Кондрашова Т.Н.      |
| Всероссийская олимпиада  | Маргарян Анаит, 10А                       | призер                                  | Исаева Л.И.          |

|   |  |                      |                                 |
|---|--|----------------------|---------------------------------|
| школьников по английскому языку   |  |                      |                                 |
| Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку                                 | Логачева Мария, 11Б                            | призер               | Исаева Л.И.                     |
| Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре                               | Сборщиков Тихон, 8Б                            | призер               | Воронин А.Г.                    |
| Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре                               | Шмойлова Алина, 9Б                             | победитель           | Воронин А.Г.                    |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии  | Симонян Арина, 9В                              | призер               | Ермошкина Т.Д.                  |
| Всероссийская олимпиада по биологии   | Тюрин Данил, 11А                               | призер               | Ермошкина Т.Д.                  |
| Всероссийская олимпиада по обществознанию   | Василенко Александр, 7Б                        | победитель           | Логинова А.А.                   |
| Всероссийская олимпиада по обществознанию   | Маргарян Анаит, 10А                            | победитель           | Аджимолаев А.В.                 |
| Всероссийская олимпиада по географии  | Дробышев Данила, 11Б                           | призер               | Попова Е.Е.                     |
| Окружной этап областного конкурса «Взлет» (секция немецкий язык)                        | Вахромов Денис, 11А                            | победитель           | Автайкина Н.А.                  |
| Окружной этап областного конкурса «Взлет» (секция литература)                           | Сабирова Альбина, 10А                          | призер               | Кондрашова Т.Н.                 |
| Окружной этап областного конкурса «Взлет» (секция информатика)                          | Вишняков Юрий, 11А                             | призер               | Новикова В.В.                   |
| Окружной этап областного конкурса «Взлет» (секция социология)                           | Забегалова Александра, 9Б                      | призер               | Ефимова Е.В.                    |
| Научно - практическая конференция младших школьников (секция Здоровый образ жизни)      | Александров Максим, 1Б                         | 3 место              | Качимова О.С.                   |
| Научно - практическая конференция младших школьников (секция Экология и охрана природы) | Маслова София, 1В                              | 3 место              | Карабанова Н.А.                 |
| Научно - практическая конференция младших школьников (секция Медицина)                  | Бакулина Полина, 4Б<br>Семенова Светлана, 4Б   | 2 место              | Пыркова Н.И.                    |
| Научно - практическая конференция младших школьников (секция Физика)                    | Васильев Егор, 2А                              | 1 место              | Козык Н.И.                      |
| Научно - практическая конференция младших школьников (секция Химия)                     | Маханов Артем, 1Б<br>Мясникова Арина, 1Б       | 1 место              | Качимова О.С.                   |
| Научно - практическая конференция младших школьников (секция Психология)                | Черненко Анастасия, 2В<br>Долгова Вероника, 2В | 1 место              | Ефимова Е.В.                    |
| V окружные Кирилло-Мефодиевские чтения  | Маргарян Анаит, 9В                             | призер               | Аджимолаев А.В.                 |
| XVII Кирилло-Мефодиевские чтения  | Шварев Михаил, 5Б                              | призер               | Кондрашова Т.Н.                 |
|   | Расторгуев Степан, 1Б                          | победитель           | Качимова О.С.                   |
| «Смоляковские чтения»   | Курзаева Арина, 10А                            | победитель           | Кондрашова Т.Н.                 |
| «Смоляковские чтения»   | Черезова Анастасия, 5В                         | призер               | Журавлева Т.А.                  |
| Конкурс юных чтецов «Живая классика»  | Миронюк Матвей                                 | победитель           | Киндеева Т.Р.                   |
|   | Гринин Максим                                  | призер               | Журавлева Т.А.                  |
| Музыкальный конкурс современной песни на  | Вахромов Денис, 11А<br>Курзаева Арина, 10А     | победитель<br>призер | Автайкина Н.А.<br>Ермилина А.М. |

|  |  |                                |                                  |
|--|--|--------------------------------|----------------------------------|
| иностранным языке  | Маргарян Анаит,10А   | призер                         |                                  |
| Всероссийский конкурс сочинений  | Качимов Павел,11А  | призер                         | Кондрашова Т.Н.                  |
| IV Областной конкурс «Безопасный труд в моём представлении»                | Кулагин Максим, 1А<br>Сабирова Ангелина<br>Маргарян Анаит  | призер<br>призер<br>призер     | Никольшина Т.В.<br>Локосова С.В. |
| Окружной открытый турнир команд эрудитов «Сократ»                          | Команда бчел.  | победитель                     | Аджимолаев А.В.                  |
| Областной конкурс агитбригад   | Команда 10 чел   | победитель                     | Локосова С.В.                    |
| Областной конкурс литературно-творческих работ «Куйбышев-запасная столица» | Мордвинов Артемий,5Б                                       | победитель                     | Кондрашова Т.Н.                  |
| Областной компьютерный марафон «В XXI век с инфотех!» по программированию  | Вишняков Юрий,11А<br>Тюрин Данил,11А<br>Хафизов Кирилл,11А | Победитель<br>Призер<br>призер | Новикова В.В.                    |

## 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

### Сравнительный анализ по трудоустройству выпускников 11 – классов

|             | Общее количество | ВУЗ       | СПО      | бюджет    | коммерч   | не работают и не учатся |
|-------------|------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-------------------------|
| <b>2017</b> | <b>39</b>        | <b>39</b> | <b>0</b> | <b>28</b> | <b>11</b> | <b>0</b>                |
| <b>2018</b> | <b>27</b>        | <b>27</b> | <b>0</b> | <b>22</b> | <b>5</b>  | <b>0</b>                |
| <b>2019</b> | <b>25</b>        | <b>22</b> | <b>3</b> | <b>21</b> | <b>4</b>  | <b>0</b>                |

Процент поступления в вузы достаточно высок:  
2017- 100% ;2018- 100%; 2019-88%

## 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся .

В школе уделяется серьезное внимание использованию здоровьесберегающих технологий, укреплению здоровья детей:

- регулярно проводится мониторинг состояния здоровья у учащихся;
- проводится спортивно-оздоровительная работа, охватывающая учащихся всех ступеней образования;
- воспитательная работа предусматривает профилактические беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков. Проводятся мероприятия, обеспечивающие "здоровый" досуг учащихся. Дети посещают существующие на базе нашей школы кружки, студии, театральные коллективы, принимают участие в экскурсиях и походах. Школой налажены связи с Центром дополнительного образования, городским Домом культуры, детской библиотекой, спортивной школой, спорткомплексом « Локомотив».

Согласно плану воспитательной работы в рамках реализации задач по совершенствованию оздоровительной работы с учащимися и привитию им навыков здорового образа жизни в школе походились традиционные спортивные соревнования, Дни здоровья, физкультминутки, динамические перемены, спортивные соревнования в рамках дополнительного образования, организованы и проведены беседы по профилактике различных заболеваний.

## Оздоровительные мероприятия за 2019г.

| Мероприятие  | Количество участников/<br>количество мероприятий |
|--|--|
| Конкурс-слет юных экологов «Экотропы-2017»                     | 5человек (2 мероприятия)                         |
| День здоровья «Здоровым быть-здорово!»                         | 700 чел (2 мероприятия)                          |
| Оздоровление детей в оздоровительных центрах Самарской области | 22чел (1 мероприятие)                            |
| Профильная смена ДОЛ «Жигули» По программе «Свежий ветер»      | 5чел.(1 мероприятие)<br>6чел. (1 мероприятие)    |
| По программе «Детская служба примирения»                       | 5чел. (1 мероприятие)                            |
| По программе «Слет экологов»                                   |  |
| Областной слет волонтеров по программе «Свежий ветер»          | 10чел. (2 мероприятия)                           |
| Окружной конкурс «Безопасное колесо»                           | 4 (1 мероприятие)                                |
| Спортивно – прикладные соревнования «Школа безопасности»       | 10чел (1 мероприятие)                            |

### 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Комплексная безопасность учащихся и сотрудников ОУ во время их учебной и трудовой деятельности обеспечивается следующими мероприятиями:

- Разработка правил внутреннего распорядка образовательного учреждения и паспорта безопасности образовательного учреждения.
- Определение порядка обеспечения антитеррористической защищенности, пожарной безопасности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий.
- Проверка учебных и производственных помещений образовательного учреждения на предмет обнаружения взрывоопасных предметов.
- Обеспечение системного контроля деятельности организаций, арендующих помещения в образовательном учреждении.
- Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния закрепленной территории, зданий, сооружений. Контроль завоза продуктов и имущества.
- Организация взаимодействия коллектива образовательного учреждения с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.
- Совместно с участковым перед проведением массовых мероприятий в школе проведение проверки состояния помещений на предмет антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности и содержание подсобных и чердачных помещений закрытыми и опечатанными (имеются акты).
- Обучение учащихся, сотрудников образовательного учреждения по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, гражданской обороне и защите от ЧС (ГО и ЧС).



## Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

| № п/п | Показатели  | Единица измерения | Значение (за отчетный период) 2019 | Значение (за период, предшествующий отчетному) 2018 |
|-------|---|-------------------|------------------------------------|---|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |                                    |   |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | человек           | 792                                | 746   |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 364                                | 300   |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 381                                | 379   |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 47                                 | 67  |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | человек/%         | 254/32                             | 250/33  |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | балл              | 4,2                                | 4,2   |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | балл              | 3,7                                | 3,8   |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл              | 74,2                               | 74  |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл              | 47                                 | 51  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%         | 0                                  | 0   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%         | 0                                  | 0   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%         | 0                                  | 0   |

|        |   |           |          |          |
|--------|---|-----------|----------|----------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0        | 0        |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0        | 0        |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 0        | 0        |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 9/11,3   | 5/6,8    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 2/8      | 8/21     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/% | 240/31,8 | 240/31,8 |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/% |          |          |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек/% | 9/1,2    | 9/1,2    |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | человек/% | 0        | 0        |
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек/% | 0        | 0        |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | человек/% | 0        | 0        |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/% | 0        | 0        |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/% | 3/0,4    | 3/0,4    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы  | человек/% | 0        | 0        |

|        |   |           |         |         |
|--------|---|-----------|---------|---------|
|        | реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   |           |         |         |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 42      | 42      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 37/88   | 37/88   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/% | 33/78,5 | 33/78,5 |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 5/12    | 5/12    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/12    | 5/12    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 20/47,6 | 20/47,6 |
| 1.29.1 | Высшая  | человек/% | 8/19    | 8/19    |
| 1.29.2 | Первая  | человек/% | 12/29   | 12/29   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/% |         |         |
| 1.30.1 | До 5 лет  | человек/% | 2/4,8   | 2/4,8   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | человек/% | 13/31   | 13/31   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек/% | 2/4,8   | 2/4,8   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | человек/% | 11/26,8 | 11/26,8 |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю      | человек/% | 0       | 0       |

|       |   |           |        |        |
|-------|---|-----------|--------|--------|
|       | педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   |           |        |        |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 41/93  | 42/100 |
| 2.    | Инфраструктура  |           |        |        |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц    | 0,18   | 0,18   |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | единиц    | 23     | 23     |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да/нет    | да     | да     |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да/нет    | да     | да     |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет    | да     | да     |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да/нет    | да     | да     |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да/нет    | да     | да     |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да/нет    | да     | да     |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет    | да     | да     |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | человек/% | 509/66 | 445/59 |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | кв. м     | 2,8    | 2,8    |