

**Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа № 9 г. Кинеля**

г. о. Кинель Самарской области

Конспект открытого урока литературного чтения во 2 классе

по теме: «Жизнь и творчество А.С. Пушкина»

Место проведения: ГБОУ СОШ № 9

г. Кинеля г. о. Кинель Самарской обл.

Уровень: школьный

Дата проведения: 24.10.2013 г.

Составил учитель первой категории

ГБОУ СОШ №9 г. Кинеля

г. о. Кинель Самарской области

Никульшина Татьяна Викторовна

2013 – 2014 учебный год

Цели урока:

Образовательные:

1. Познакомить учащихся с жизнью и творчеством А.С.Пушкина, с картинами русских художников И.И.Левитана, А.И.Куинджи, К.Ф.Юона и др., с понятиями «классик русской литературы», «классика», «классический»;
2. Отрабатывать навыки выразительного, правильного и беглого чтения, умение интонацией передавать настроение писателя, выделять главную мысль произведения;
3. Обогащать словарный запас детей;
4. Учить сопоставлять живопись и поэзию, понимать чувства поэта и художника;
5. Показать своеобразие пейзажной лирики А.С.Пушкина и мастерство поэта в создании картин русской природы;
6. Отрабатывать навык выразительного чтения лирического текста.

Развивающие:

1. Развивать умение видеть прекрасное, выражать свои мысли и чувства словами, делиться впечатлениями;
2. Развивать образное мышление, речь, память;
3. Расширить и углубить знания учащихся о творчестве Пушкина;
4. Развивать умения сравнивать, анализировать и обобщать информацию, делать выводы.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к русской поэзии;
2. Прививать интерес к предмету.

Тип урока: урок изучения нового материала.

Оборудование урока:

- учебник «Литературное чтение» 2 класс, автор Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий;
- Интерактивная доска;
- Электронная презентация к уроку;
- Выставка книг – произведений А.С. Пушкина;
- Аудиозапись пьесы П.И. Чайковского «Времена года»;
- Картины русских художников И.И. Левитана «Золотая осень», А.И. Куинджи «Осенняя распутица», К.Ф. Юона «Волшебница зима» и др.;
- В. Даль «Толковый словарь»;
- Выставка детских рисунков к произведениям А.С.Пушкина.

Планируемые результаты: учащиеся должны уметь прогнозировать содержание раздела, читать произведения вслух с постепенным переходом на чтение про себя, выделять и называть волшебные события и предметы в сказках.

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Сообщение темы и целей урока.

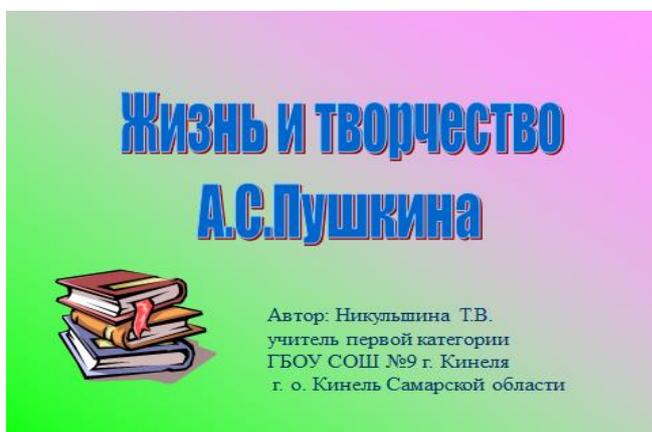
- Сегодня мы открываем новый раздел учебника. Прочитайте, как он называется.
- Как вы думаете, какие произведения помещены в этот раздел.
(Предположения детей).

- Прочитайте на стр.83, с чем мы познакомимся в этом разделе.
- Чему будем учиться?
- Разгадайте шифровку - анаграмму: РНЕЛСААКД ЧЕРГВЕСЕИ НУИПШК
743856291 783462591 425631

(Ответ: Александр Сергеевич Пушкин)

- Правильно, ребята. Сегодня мы начинаем изучение раздела «Великие русские писатели» с творчества А. С. Пушкина.

1 слайд – Тема урока



2 слайд – Цели и задачи



- Мы познакомимся с жизнью и творчеством великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина, прочитаем отрывки из лучших его

произведений. Вы увидите картины великих русских художников о природе, написанные ими в разные времена года, которые так точно передают настроение поэта.

III. Изучение нового материала.

3 слайд – Портрет А.С. Пушкина и годы его жизни и смерти



а). Чтение авторской статьи учебника на стр.84.

- Александр Сергеевич Пушкин родился 6 июня 1799 года в Москве. Это величайший русский поэт, классик русской литературы, ценность которой сохраняется во все эпохи.

- Как вы понимаете смысл слова «классик», «классика», «классический»?
(Ответы детей)

- В толковом словаре В. Даля читаем: «Классик - это каждый писатель или художник, признанный общим мнением классическим, превосходным, примерным, образцовым».

б). Выборочное чтение.

- Прочитайте, какие чувства испытывает человек, читающий произведения этого поэта?

- А.С. Пушкин рано научился читать, часто пропадал в богатой библиотеке своего отца. Свои первые стихи Пушкин написал, когда еще не был

Александром Сергеевичем, а был мальчиком Сашенькой пяти лет. Как вспоминали домашние, стихи были написаны по-французски.

Когда Пушкину было 7 лет, он попал в деревню. Ему всё здесь нравилось – просторы полей, лесов, старые клёны и липы в саду, первые дни поздней осени и ясное прозрачное утро зимы. С тех пор будущий поэт очень полюбил родную природу. Ей посвящены многие из его стихотворений.

4 слайд – Пушкин и времена года (заголовок)



5 слайд – Стихотворение об осени «Унылая пора! Очей очарованье...»



(Звучит музыка П.И. Чайковского «Времена года. Осень»)

- Прочитайте строки этого стихотворения выразительно.
- Какое настроение нам передает в них поэт? Почему?
- Какими красками описывает он нам уходящую осень? Прочитайте.
- Объясните значение слова «багрец», т.е. «багряный». Как вы его понимаете? *(Толковый словарь В.Даля: «Багряный» - это самый яркий, но и*

самый чистый красный цвет. «Багрец» - багряная, т.е. красная шёлковая ткань).

- О каком периоде осени (ранняя, золотая, поздняя) идёт речь в этом стихотворении? Докажите словами из текста.

- Посмотрите на доску. Здесь вы видите картины известных русских художников И.И. Левитана «Золотая осень» и А.И. Куинджи «Осенняя распутица». Сумели ли художники передать красками настроение поэта?

- А каково ваше впечатление?

6 слайд – Стихотворение о зиме «Зимнее утро»



(Звучит музыка П.И. Чайковского «Времена года. Зима»)

- Прочитайте выразительно отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Зимнее утро».

- Кто из вас знает его продолжение? *(Если дети не знают, то учитель может прочитать это стихотворение полностью).*

- Какое настроение создаёт нам поэт этими строками?

- Как вы думаете, к кому поэт обращается со словами «Пора, красавица, проснись, открой сомкнутой негой взоры...»?

- Объясните значение слова «Аврора». Кто или что это может быть? (Толковый словарь В. Даля: «Аврора» - утренняя заря, зорька, рассвет).

- Перед вами картина К.Ф. Юона «Волшебница зима». Какие чувства она у вас вызывает?

- Многие художники любили рисовать зиму и называли её ласковыми и красивыми именами.

- Как можно назвать это время года в стихотворении Пушкина? С чем сравнить? Выберите нужный ответ: красавица, рукодельница, чародейка.

7 слайд – Сказки А.С. Пушкина (заголовок)



- А.С. Пушкин оставил нам не только много стихов, но и изумительные сказки, многие из которых вам в раннем детстве читали родители.

8 слайд – Назови сказку (иллюстрации к сказкам Пушкина из детских книг)



- Сколько всего сказок написал А.С. Пушкин? Назовите их.

(Учащиеся на стр.85 учебника учащиеся читают отрывки из сказок А. С. Пушкина.

- Назовите сказочных героев. В каких сказках они нам встречаются? *(Также дети могут взять другие книги - сказки Пушкина с выставки и прочитать из них небольшие отрывки, которые им нравятся).*

- Покажите при чтении, что вам нравится таинственный и волшебный мир сказок.

- Первые знания о жизни, первые впечатления о ней маленький Саша получил от своей няни.

- Кто знает, как звали няню поэта? *(Арина Родионовна)*

- Верно. Это - Арина Родионовна. Она – крепостная крестьянка, прожила и прослужила в доме Пушкиных много лет, вынянчила всех детей и была к ним очень привязана. Но особенно она любила маленького Сашеньку, будущего поэта Пушкина. Он тоже любил свою няню, считал её своим другом и самым близким человеком не только в детском возрасте, но и будучи уже взрослым.

Арина Родионовна читала маленькому Саше русские народные сказки. Именно она привила поэту любовь к русской народной культуре. Потом, уже став взрослым, под его лёгким и быстрым пером народные сказки превращались в свободные певучие стихи, чтобы разойтись по всей стране, по всему миру, обрадовать людей и открыть им неистощимые и удивительные богатства русской поэзии. Пушкин не писал специально сказки для детей, но в них много ценнейших строк, которые должны знать дети. Создавая свои сказки, он собирал и обрабатывал наиболее яркие мотивы русского и зарубежного фольклора. В сказках Пушкина показан конфликт между светлым и тёмным миром, между добром и злом.

- Чему нас учат нас сказки Пушкина?

IV. Физкультурная минутка.

Раз, два, три, четыре, пять.

Начинаем мы играть.

(Шаги на месте)

Раз – заводим мы моторы,

(Вращения кулачками)

Быстро мчимся через горы.

(Расставляют руки в стороны, изображая полёт самолёта)

Влево, вправо повернём...

(Повороты в стороны)

Два – на посадку мы идём.

(Садятся за парты)

V. Продолжение темы урока.

9 слайд – Поэмы А.С. Пушкина (книжные издания поэм «Руслан и Людмила» и «Евгений Онегин»)



А.С. Пушкин писал и поэмы, но в начальной школе мы знакомимся только со вступлением к поэме «Руслан и Людмила», которое вы с самого раннего возраста уже знаете наизусть. Оно не имеет своего названия, но все знают его

как стихотворение, которое начинается такими словами: «У Лукоморья дуб зелёный...»

- Кто сможет продолжить?

- Всю поэму «Руслан и Людмила», а также поэму «Евгений Онегин» вы будете читать в старших классах.

- А теперь обратимся к материалам учебника.

- Прочитаем на стр. 86- 87 учебника вступление к поэме «Руслан и Людмила».

(Учитель проводит небольшую словарную работу:

у лукоморья – у морского залива

дол – то же, что и долина

пленяет – берёт в плен

тужит – грустит

чахнет – сохнет)

а) Самостоятельная работа.

- Прочитайте ещё раз отрывок самостоятельно. Найдите в нём сказочные чудеса, о которых рассказал кот учёный.

б) Проверка самостоятельной работы.

- Какие строки вам особенно понравились? Перечитайте их.

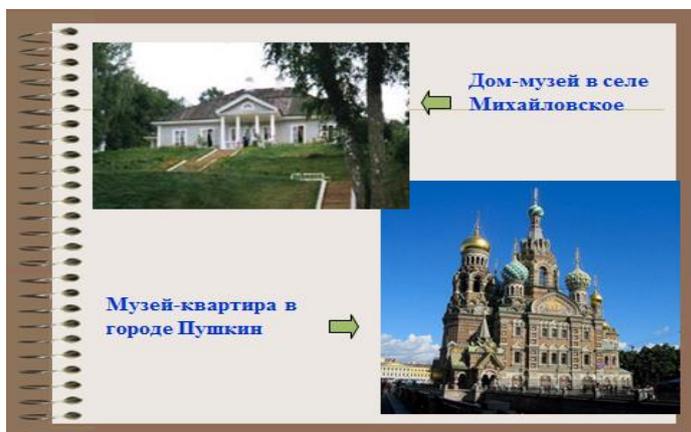
- Какие картины возникли в вашем воображении?

10 слайд – Памятные места, связанные с именем А.С. Пушкина (заголовок)

Памятные места, связанные с именем А.С.Пушкина

- Имя А.С. Пушкина известно не только в нашей стране, но и за рубежом. Его произведения переведены на многие языки мира. Памятники поэту есть во многих городах нашей огромной страны и в других странах. Больше всего их в столице нашей Родины – городе Москве. Его именем названы улицы, площади, музеи. Так велика любовь русского народа к великому поэту.

11 слайд – Музей – квартира поэта в г. Пушкин и в селе Михайловское (фотографии)

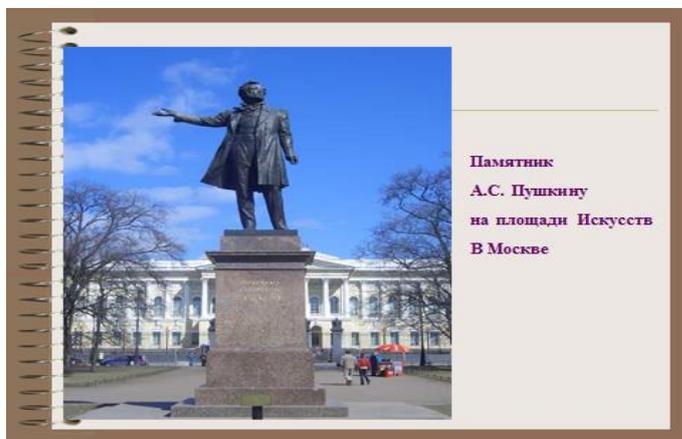


12 слайд – Царскосельский лицей и улица А.С. Пушкина в Москве (фотографии)

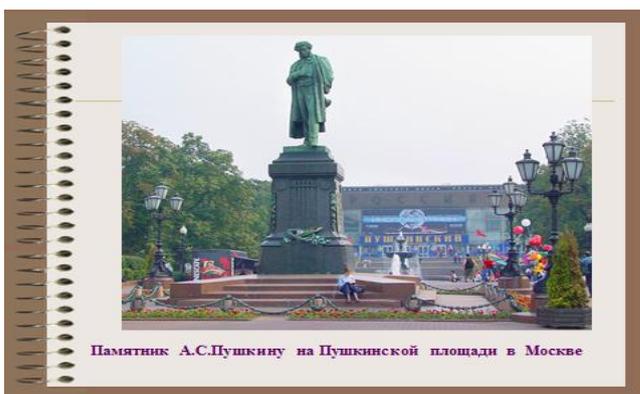


- В 16 лет А.С. Пушкин был уже признанным поэтом. Именно учась в Царскоелицейском лицее, он написал многие свои лучшие стихи. Здесь он познакомился с великим русским поэтом того времени В. Жуковским, который первый назвал Пушкина «молодым чудотворцем».

13 слайд – Памятник А.С. Пушкину на Площади Искусств в Москве (фотография)



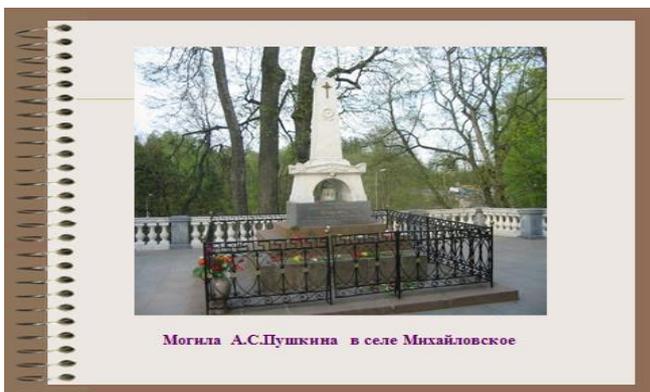
14 слайд - Памятник А.С. Пушкину на Пушкинской площади в Москве (фотография)



15 слайд – Памятник поэту в г. Пушкин (фотография)



16 слайд – Могила А.С. Пушкина в селе Михайловское (фотография)



- Умер Александр Сергеевич Пушкин в 1837 году, когда ему ещё не было 38 лет. Мир потерял тогда великого и талантливое русского поэта, о котором его современники говорили: «Это надежда нашей словесности». И вот уже больше 170 лет мы не забываем имя А.С. Пушкина. В день его рождения в разных уголках нашей страны проходят фестивали, встречи, чтения, где не

только писатели и поэты, но и простые люди вспоминают Пушкина с благодарностью, читают вслух его стихи.

VI. Первичное усвоение новых знаний.

17 слайд – Викторина I этап (вопросы, касающиеся жизни и творчества поэта)



Викторина
ЭТАП 1

1. Когда и где родился А.С.Пушкин?
2. От кого он узнал русские народные сказки?
3. Сколько сказок написал А.С.Пушкин? Какие? Назови их.



18 слайд – Викторина II этап (вопросы по сказкам)



ЭТАП 2

1. Из каких сказок А.С.Пушкина эти предметы? **Кораблик, зеркало, лебедь, корыто, яблоко, месяц**
2. Как звали сына царя Салтана?
3. Кто помогал королевичу Елисею в поисках царевны?
4. За какую плату согласился работать Балда?
5. В кого превращался князь Гвидон?
6. Сколько раз закидывал в море старик невод?

19 слайд – Финал (игра «Продолжи строчку»)



Финал

Продолжи строчку:

- 1 «Свет мой, зеркальце! Скажи.....»
- 2 «В синем море звезды блещут.....»
- 3 «Буду служить тебе славно.....»
- 4 «Жили они в ветхой землянке ровно.....»
- 5 «Кукареку! Царствуй.....»

МОЛОДЦЫ!



VII. Работа с выставкой книг А.С. Пушкина.

- Найдите на выставке книги поэта со стихами о природе. Какие ещё стихи о временах года вы там нашли?
- Рассмотрите книги – сказки Пушкина. Кто авторы иллюстраций к этим сказкам? Прочитайте их фамилии.

VIII. Работа с выставкой детских рисунков по произведениям поэта.

- К каким произведениям Пушкина вы их нарисовали? Почему?

IX. Награждение победителей викторины.

X. Итоги урока.

- Что нового вы узнали сегодня на уроке?
- Что больше понравилось? Что лучше всего запомнилось?

XI. Домашнее задание. Выучить наизусть отрывок из поэмы (по выбору).

Список использованной литературы

- А.С.Пушкин. «Стихотворения. Поэмы. Сказки». Школьная хрестоматия. М., «Астрель» 2004г.
- Савинова С.В., Гугучкина Е.Е. «Нестандартные уроки в начальной школе». Волгоград,2000г.
- С.В. Кутявина «Поурочные разработки по литературному чтению к учебнику Л.Ф. Климановой и др. 2 класс»
- В. Даль «Толковый словарь»
- www.google.ru