

- 1.6. ИП выполняется обучающимся в течение двух лет, в 10 и 11 классе. в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Обучающийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.
- 1.7. Защита ИП является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

2. Цели индивидуального проекта

2.1. Формирование способности и готовности обучающихся:

- к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- к сотрудничеству и коммуникации;
- к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3. Требования к подготовке индивидуального проекта

- 3.1. Учащиеся вправе самостоятельно выбрать тему, руководителя ИП.
- 3.2. Руководителем индивидуального проекта может быть учитель предметник, классный руководитель, также сотрудник иной образовательной организации.
- 3.3. Каждым обучающимся совместно с руководителем разрабатывается индивидуальный план выполнения проекта.

4. Классификация проектов

- 4.1. Индивидуальный проект может быть представлен в виде разработанного *учебного проекта* - исследовательского, практикоориентированного, социального, информационного, творческого, конструкторского, игрового или ролевого, прикладного, инновационного, инженерного.
- 4.2. Структура исследовательского проекта включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.
- 4.3. Социальный проект нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту включают как тексты, так и графические и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудиоматериалы.
- 4.4. Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.

- 4.5. Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, видеофильмы и др.
- 4.6. Конструкторский проект - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.
- 4.7. Результатом (продуктом) проектной деятельности также может быть:
- Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, стендовый доклад);
 - Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, компьютерного изделия.

5. Требования к содержанию ИП

5.1. Структура индивидуального проекта

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит: <ul style="list-style-type: none"> - наименование образовательной организации, где выполнена работа; - фамилия, имя и отчество автора; - тема работы; - фамилия, имя и отчество руководителя (учитель), консультантов; - населенный пункт, год.
Паспорт проектной работы	Содержит: <ul style="list-style-type: none"> - тему проекта; - учебный год; - образовательная организация, класс; - автор проекта (фото, фамилия и имя); - руководитель проекта (ФИО); - координаторы; - график работы над проектом; - иллюстративный ряд к проекту; - материально-техническое обеспечение проекта; - оценка содержания проекта (заполняется жюри) - оценка оформления проекта (заполняется жюри) - оценка презентации проекта (заполняется жюри).
Оглавление	Включает: <ul style="list-style-type: none"> - наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
План выполнения проекта	Включает: <ul style="list-style-type: none"> - короткое перечисление этапов и график их выполнения.
Введение (вступление) (рекомендуемый объем 1-2 стр)	Содержит: <ul style="list-style-type: none"> - оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи; - обоснование необходимости проведения работы.
Цель работы	В этой главе автор раскрывает задачи, которые должны быть решены в этой работе, определяет пути их выполнения, дает характеристику предмета исследования.

Основная часть (не более 10-15 страниц)	Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме: <ul style="list-style-type: none"> • Методика проведения содержит подробное описание самой методики. Приводится список вопросов, которые были использованы для выполнения методик эксперимента. • Научная (теоретическая) часть работы содержит краткий анализ автора прочитанной литературы по данной теме, описывает процессы или явления, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы. Автор в работе должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы. Выписки из прочитанного должны быть полными и точными, т.е. цитата и её библиографическое описание.
Выводы	Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы; автор анализирует полученные в ходе эксперимента данные.
Список литературы	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы (с выходными данными).
Мультимедийная презентация проекта	Мультимедийная презентация проекта содержит основные положения и результаты проекта (исследовательской работы).

5.2. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. Оформление печатной работы должно соответствовать ГОСТ 2.105-95 «ЕСКД. Общие требования к текстовым документам».

5.3. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. Требования к защите проекта

6.1. Защита индивидуального проекта осуществляется в конце учебного года в соответствии с графиком выполнения проекта.

6.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, презентации проекта обучающимися и рецензии (отзыва) руководителя. Для проведения конференции создаётся специальная комиссия, в состав которой входят учителя-предметники, представители администрации образовательной организации. Количество членов комиссии - не менее 3-х человек. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора школы.

- Специальная комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.
- Процедура защиты состоит в устном выступлении обучающегося (не более 10 минут), который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.
- Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.
- Повторная защита проекта с целью исправления оценки на более высокую не допускается.

7. Критерии оценки индивидуального проекта.

7.1. Общие критерии оценки проектной работы.

- Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.
- Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
- Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
- Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.2. Критерии оценки отдельных этапов выполнения проекта

7.2.1. Критерии оценки содержательной части проекта

Критерий	Оценка в баллах
Актуальность темы	0-2 балла
Важность темы	0-2 балла
Научно-теоретическое значение	0-2 балла
Практическое значение	0-2 балла
Степень освещенности данного вопроса	0-2 балла
Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям	0-2 балла
Планирование, определение последовательности и сроков работ	0-2 балла
Проведение проектных работ или исследования	0-2 балла
Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования	0-2 балла

Итого 18 баллов - максимальное число за всю содержательную часть проекта.

Оценка содержательной части проекта в баллах:

2 балла - ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях; (отдельно за каждый из девяти представленных выше критериев).

1 балл - имеют место;

0 баллов - отсутствуют.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, что она может дать слушателю, т.е. могут ли изложенные вопросы быть использованы в

его повседневной практической деятельности: целеполагание, формулировка задач, которые следует решить. Цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми.

Излагая конкретные данные, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным. Изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования.

7.2.2. Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования.

Форма работы должна соответствовать содержанию. В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна.

Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности.

Итогами проектной и исследовательской деятельности следует считать интеллектуальное, личностное развитие, предметные результаты обучающихся, рост их компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, которая рассматривается как показатель успешности (не успешности) исследовательской деятельности.

Выполненная работа рецензируется руководителем индивидуального проекта.

В рецензии оцениваются и освещаются основные позиции с учетом оценки критериев содержательной части проекта в баллах.

7.2.3. Критерии оценки защиты проекта:

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1- доклад зачитывается 2- доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3- доклад пересказывается, суть работы объяснена 4- кроме знания доклада - владение иллюстративным материалом 5- выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает суть работы, отвечает на вопросы, использует весь сопутствующий материал
2.	Качество ответов на вопросы	1- нет четкости ответов на большинство вопросов 2- ответы на большинство вопросов 3- ответы на все вопросы убедительно, аргументированно

3.	Использование демонстрационного материала	<p>1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе</p> <p>2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе</p> <p>3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется</p>
4.	Оформление демонстрационного материала	<p>1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал</p> <p>2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные недостатки</p> <p>3 - к демонстрационному материалу претензий нет</p>

Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 14 баллов.

Итоговый балл за содержание и защиту проекта - 32 балла

Итоговая оценка индивидуального проекта осуществляется на основе пятибалльной системы оценивания, учитывая критерии в соответствии с уровнями сформированности навыков проектной деятельности.

28-32 балла — оценка «5» (отлично)

23-27 баллов – оценка «4» (хорошо)

17-22 баллов – оценка «3» (удовлетворительно)

16 баллов и менее – оценка «2» (неудовлетворительно).

Комиссия дает заключение об уровне сформированности навыков проектной деятельности.

8. Контроль выполнения индивидуальных проектов

8.1. Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов, которые отчитываются на заседании педагогического совета о выполнении индивидуальных проектов учащимися.

Руководитель индивидуального проекта должен:

- оказать помощь обучающимся в определении темы индивидуального проекта, подготовке индивидуального плана выполнения проекта, соответствующую документацию;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта. *Руководитель индивидуального проекта имеет право:*
- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;

- использовать в своей работе имеющиеся в образовательной организации информационные ресурсы;
- обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

Обучающийся должен:

- совместно с руководителем проекта выбрать тему индивидуального проекта, подготовить индивидуальный план выполнения проекта .
- посещать консультации и занятия по метапредметному курсу «Индивидуальный проект»;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- подготовить и осуществить защиту индивидуального проекта.

Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
- использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы школы.

8.2. Контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на заместителя по учебно-методической работе в соответствии с должностными обязанностями.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

1. Документация для учащихся.

Заполнение таблицы учета тем индивидуальных проектов

ФИО	Тема проекта	Предметная область	Проектный продукт	Тип проекта	Научный руководитель	Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

2. Документация для руководителя проекта.

2.1. Результаты итоговой оценки индивидуального проекта

№	ФИО ученика	Тема проекта	Оценка содержательной части проекта	Оценка защиты проекта	Итоговый балл	Итоговая оценка
1.						
2.						

2.2. Рецензия по каждому индивидуальному проекту.

Руководитель проекта передает общие сведения и рецензию за выполненную работу комиссии до начала защиты проекта.

РЕЦЕНЗИЯ

на исследовательскую работу по курсу «Индивидуальный проект»
(оценка содержательной части индивидуального проекта)

Фамилия, имя, отчество автора работы: _____

Класс _____

Тема: _____

(Оценка содержательной части проекта в баллах: 2 балла - ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях; 1 балл - имеют место; 0 баллов - отсутствуют.)

1. Актуальность темы _____
2. Важность (личная, социальная значимость) темы _____
3. Научно-теоретическое значение _____
4. Практическое значение _____
5. Степень освещенности данного вопроса _____
6. Выбор средств и методов, адекватным поставленным целям _____
7. Планирование, определение последовательности и сроков работ _____
8. Проведение проектных работ или исследования _____
9. Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта и целями исследования. _____

Выводы: _____

Исследовательская работа ФИО _____

Рекомендуется/не рекомендуется к защите (нужное подчеркнуть)

Рекомендуемая оценка в баллах (максимально 18 баллов, по 2 балла за каждый критерий) _____

Рецензент _____

Место работы, должность _____

Дата