

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора  
ГБОУ СОШ № 9 Петрова Т.М.  
Приказ № 165 от 19.04.2023

# Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 9 г.Кинеля

(наименование образовательной организации)

**2022 год**

(отчетный период)

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области  
(в соответствии с Уставом)

Юридический адрес: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Ульяновская, д. 27  
фактический адрес: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Ульяновская, д. 27

Год основания ОУ 2011г

Телефоны 8(84663)6-41-45

E-mail

school9\_knl@samara.edu.ru

1.2. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г.Самара, ул.Склярёнка, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области, 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Мира, д. 41.

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ созданы методические объединения:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей общественных, естественных наук;

- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

### **3. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Организация учебного процесса: очное, инклюзивное, индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям), семейное в форме самообразования.

В школе 34 класса – комплекта при средней наполняемости не менее 27 человек.

Общее количество обучающихся: 937 человек, из них 894 человека обучается по общеобразовательным программам, 29 человек инклюзивно по адаптированным программам, 14 человек обучается индивидуально на дому.

ГБОУ СОШ № 9 г.Кинеля осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- начального общего образования (1 – 4 класс);
- основного общего образования (5 – 9 класс);
- среднего общего образования (10 - 11 класс).

Школа работает по графику 5–ти дневной рабочей недели, обучение организовано в две смены, учебный год распределен на четверти.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **4. Содержание и качество подготовки**

#### **4.1. Анализ контингента обучающихся**

Класс	кол-во учащихся на нач. года (ОШ-1)	выбыло в течение года	прибыло в течение года	кол-во учащихся на конец года	динамика численности	закончили учебный год на «5»	закончили год на «4 и 5»	неуспевающие		исключены, отчислены в течение года	успеваемость в %	качество обученности в %
								условно переведены	оставлены на второй год			
1-е	121			121	0				1			
2-е	112		4	116	+4	18	60		1		99	67
3-й	106		1	107	+1	15	57				100	67
4-е	109		2	111	+2	17	53				100	63
1-я ступ.	448		7	455	+7	50	170		2		99,6	48,3
5-е	111		1	112	+1	3	53				100	50
6-е	85		3	88	+3		27				100	31
7-е	81	1	1	81	0	6	29				100	43,2
8-е	81		3	84	+3	5	31				100	43
9-е	74	1		73	-1	7	22				100	40
2-я ступ.	432	2	8	438	+6	21	162				100	42
10-е	30			30		6	9				100	50
11-е	27			27		2	5				100	26
3-я ступ.	57			57		8	14				100	39
Всего по школе	937	2	15	950	+13	79	346		2		100	45

#### 4.2 Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов

4.2.1. Оценка доли участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	97	6	6	8	8,2	14	14,2
ВПР 5 Математика	100	9	9	26	26	35	35
ВПР 6 Русский язык	73	7	9,6	13	17,8	20	27,4
ВПР 6 Математика	74	12	16,2	29	39	41	55,4
ОГЭ Русский язык	70	0	0	1	1,4	1	1,4
ОГЭ Математика	70	6	8,6	8	11	14	20
ЕГЭ Русский язык	27	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика	27	2	7,4	1	3,7	3	11
<b>ИТОГО</b>						<b>23,5%</b>	

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	ИТОГО	
		Количество участников, получивших результаты	Доля участников, получивших результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	97	14	14,2
ВПР 5 Математика	100	35	35
ВПР 6 Русский язык	73	20	27,4
ВПР 6 Математика	74	41	55,4
ОГЭ Русский язык	70	1	1,4
ОГЭ Математика	70	14	20
ЕГЭ Русский язык	27	0	0
ЕГЭ Математика	27	3	11
		<b>ИТОГО</b>	<b>23,5%</b>

**Вывод:**

- 45,2% обучающихся 5-6 классов в рамках ВПР по математике не преодолевают порог или преодолевают его с запасом в 1-2 балла;
- 20% с низкими результатами по ОГЭ (математика); 11% с низкими результатами по ЕГЭ
- с результатами по русскому языку подобной ситуации не наблюдается.

**Задачи:**

1. Минимизировать долю участников оценочных процедур до 10%, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
2. Сохранить долю участников внешних оценочных процедур 60%, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки;
3. Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся.

**4.2.3. Оценка доли учеников достигающих высоких результатов**

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших результаты («5») или свыше 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших результаты («5») или свыше 80 баллов на ЕГЭ, в %
ВПР 5 Русский язык	97	5	5,1%
ВПР 5 Математика	100	4	4%
ВПР 6 Русский язык	73	1	1,4%
ВПР 6 Математика	74	1	1,3%
ОГЭ Русский язык	70	10	14,2%

ОГЭ Математика	70	2	3%
ЕГЭ Русский язык	27	4	15%
ЕГЭ Математика	27	0	0%
		<b>ИТОГО</b>	<b>5,5%</b>

Задача: Повысить долю учеников достигающих высоких результатов обучения до показателя 9%.

#### 4.3. Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Периоды промежуточной аттестации на начальной и основной ступени образования организованы по четвертям, на средней ступени образования – по полугодиям. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 2-8-х, 10-го классов проводится в мае в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом, Положением о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся основной ступени образования, годовым календарным графиком и является одной из составляющих системы определения качества образования в школе, важнейшей формой контроля за уровнем освоения образовательных программ.

Сравнительный анализ по ступеням	Успеваемость		Динамика а	Качество успеваемости		Динамика
	2020-2021	2021-2022		2020-2021	2021-2022	
Начальное общее образование	100%	100%		63,6%	48,3	-15,3%
Основное общее образование	100%	100%		43,2%	42	-1,2%
Среднее общее образование	100%	100%		43%	39%	- 4%
Общее по школе	100%	100%		50%	43%	-7%

Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в школе.

Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 7%.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний

обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2021-2022 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 30.08.2022 г.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2022-2023 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2022-2023 учебном году.

4.3. Повысить объективность оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования.

#### 4.4. Результаты государственной итоговой аттестации

В школе был разработан и реализован план подготовки выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационно-техническое обеспечение, ресурсное обеспечение, нормативное обеспечение, формирование базы данных, организационно-методическое сопровождение, информационное обеспечение, мониторинг результатов.

В своей деятельности по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все

нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. На классных родительских собраниях в 9,11 классах родители были ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной общей и средней общей школы; с результатами пробных предэкзаменационных работ; графиком проведения дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы по вопросам организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2022 г. были проведены следующие мероприятия:

– для родителей 10-11 классов была проведена акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

– для родителей 9 класса – акция «ОГЭ для родителей».

ЕГЭ и ОГЭ проводилось по истории и математике в присутствии гостей и с соблюдением процедуры пропуска на пункт проведения экзамена, заполнение бланков после прослушивания инструкций, с которыми знакомили организаторы в аудитории.

Кроме этого информация об ОГЭ и ЕГЭ, а также графики дополнительных занятий были размещены на информационном стенде и сайте школы. Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость обучающихся 9, 11 классов. С целью предупреждения неуспеваемости проводились индивидуальные консультации по предметам, индивидуальные беседы с родителями и учениками.

В течение года в школе с учителями-предметниками была организована работа по специфике подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях школьных методических объединений были рассмотрены вопросы организации повторения учебного материала, тестового контроля знаний, методики проведения дифференцированных занятий, комплексного анализа текста и т.п., обеспечено выделение дополнительного учебного времени для подготовки выпускников к



государственной итоговой аттестации. В школе проводились пробные тестирования по формату и материалам ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и по математике, предметам по выбору. Результаты всех тестирований анализировались, обсуждались на заседаниях методических объединений, инструктивно-методических совещаниях и совещаниях при директоре, доводились до сведения родителей. Выпускники основной и средней общеобразовательной школы в полной мере использовали свое право выбора учебного предмета для прохождения государственной итоговой аттестации.

### **Сравнительный анализ результатов оценки итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

Количество выпускников 11 класса – 27 человек, количество выданных аттестатов о среднем общем образовании – 27 (100% от общего количества выпускников). 2 выпускника 11 класса (Васильева Вероника, Москвин Максим) были награждены медалью «За особые успехи в учении», что составляет 7,4% от общей численности выпускников 11-х классов (на 4,6% ниже по сравнению с предыдущим годом)

Государственную итоговую аттестацию выпускники 11 класса проходили в форме ЕГЭ.

Единый государственный экзамен сдавали 27 выпускников (100%).

предмет	Количество выпускников, участвующих по ЕГЭ предмету		Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог по предмету		Максимальный балл по школе		Минимальный балл по школе		Средний балл по школе	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Русский яз.	25	27	0	0	96	96	43	51	72,1	68,2
Матем.(П)	23	21	2	2	88	78	18	17	56,1	56,1
Матем(Б)		6		0		5		3		4,2
Обществозн	13	10	1	1	88	92	31	26	66,3	60,3
История	3	4	0	0	92	75	61	47	76,6	59,5
Физика	11	16	0	0	76	66	46	38	56,9	50,5
Биология	1		0		65		65		65	
ИКТ	1		0		73		73		73	
Английский язык	1		0		92		92		92	
Литература		2		0		91		38		64,5

### **Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года**

Русский язык	Кол-во сдававших	«2»	Средний балл по школе
ЕГЭ-2020	22	0	69,2
ЕГЭ- 2021	25	0	72,1
ЕГЭ-2022	27	0	68,2

**Сравнительные результаты ЕГЭ  
по математике за последние 3 года**

Математика	Количество сдававших	«2»	Средний балл по школе
ЕГЭ-2020(П)	20	3	47,8
ЕГЭ-2021(П)	23	2	56,1
ЕГЭ-2022(П)	21	2	56,1
ЕГЭ-2022(Б)	6	0	4,2

**Выводы:**

- 100% выпускников 11 класса по результатам ГИА получили аттестаты среднего общего образования.
- Средний балл по русскому языку понизился по сравнению с предыдущим годом на 1 балл и составил 68,2.
- Средний балл по математике на профильном уровне стабилен и составил 56,1.
- Средний балл по обществознанию снизился по сравнению с предыдущим годом на 6 баллов и составил 60,3.
- Средний балл по истории снизился по сравнению с предыдущим годом на 17 баллов и составил 59,5.
- Средний балл по физике снизился по сравнению с предыдущим годом на 6,4 балла и составил 50,5.

**Основное общее образование**

Количество выпускников 9-х классов – 74 человека, допущенных к ГИА – 74 (100%).  
Количество выданных аттестатов об основном общем образовании – 74 (100% от количества выпускников, допущенных к ГИА).

Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 9,4% от общего количества выпускников (на 1,4% выше по сравнению с предыдущим учебным годом).

**Средний балл и соответствие годовых и экзаменационных  
отметок по русскому языку в 9-х классах**

Наименование ОО	Количество участников	Средний балл	На уровне годовой (количество и доля)	Выше годовой (количество и доля)	Ниже годовой (количество и доля)
ГБОУ СОШ № 9 г.Кинеля	74	3,9	53(75,71%)	16(22,86%)	1(1,43%)

**Средний балл и соответствие годовых и экзаменационных  
отметок по математике в 9-х классах**

Наименование ОО	Количество участников	Средний балл	На уровне годовой (количество и доля)	Выше годовой (количество и доля)	Ниже годовой (количество и доля)

ГБОУ СОШ № 9 г.Кинеля	74	3,6	53(75,7%)	6(8,6%)	11(15,7%)
-----------------------------	----	-----	-----------	---------	-----------

Вывод: 100% выпускников 9 класса (из допущенных к ГИА) получили аттестаты основного общего образования.

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

2. В ВШК включить классно-обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

3. Определить системный подход в работе с тремя категориями обучающихся (одаренными, слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний.

4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана своевременного устранения пробелов в знаниях;
- включить в тематическое планирование наиболее сложные для усвоения темы на базовом уровне; корректировать проблемы обучающихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
- организовать работу с обучающимися высокомотивированными с целью повышения качества знаний обучающихся и повышения процента выполнения заданий второй части;
- применять индивидуальную и дифференцированную формы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;
  - использовать МСОКО в АСУ РСО;
- повышать уровень самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации.

Администрации школы:

- усилить контроль за проведением уроков учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации и за заполнением МСОКО в АСУ РСО;
- с целью выявления обучающихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам учебного плана в 9, 11 классах;
- организовать посещение уроков с целью своевременной диагностики и оказания методической помощи учителям;
- информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки обучающихся к ГИА.

#### 4.5. Анализ работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

На протяжении 2021-2022 учебного года в школе велась работа с детьми с повышенной мотивацией к учебной деятельности, согласно составленного и утвержденного в начале учебного года плана. Основное направление работы в 2021-2022 учебном году – продолжить внедрение проблемно-исследовательских, проектных методов обучения, развивая непрерывно у обучающихся творческое и исследовательское мышление. Результатом работы с одаренными детьми являются их достижения в олимпиадах различного уровня, в соревнованиях научных проектов школьников, а также в различных конкурсах.

#### Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 уч.г.

Количество обучающихся 4 – 11 классов 567 чел.

№ п.п	Предмет	количество участников							Кол-во участников школьного этапа	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Английский язык	0	0	45	54	49	28	18	194	2	8
2	Астрономия	0	0	0	0	0	15	0	15	0	0
3	Биология	43	27	40	29	25	17	3	184	6	113
4	География	0	0	56	56	43	0	0	155	9	6
5	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Искусство	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	История	104	76	64	46	9	27	4	330	5	22
8	Литература	91	73	76	77	68	30	27	442	5	21
9	Математика	63	42	51	48	44	19	22	289	10	34
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	0	73	68	17	18	6	182	7	23
12	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	85	78	78	76	70	30	27	444	9	23
15	Технология	0	70	57	52	0	0	0	179	0	0
16	Физика	0	0	43	54	51	8	6	162	0	18
17	Физическая культура	0	0	76	76	70	30	27	279	14	28
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Химия	0	0	0	24	37	6	2	69	0	8
20	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО!	104	77	76	76	70	30	27	460	11	164

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе приняли участие 554 (98%)

обучающихся 4-11 классов, из них 11 победителей и 164 призовых места. В окружном этапе приняли участие - 62 обучающихся, из которых 12 человек стали призерами и победителями.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 7 обучающихся. Гондаренко Алина – призер по литературе.

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы школы.

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников задействовать не менее 100% от общего количества обучающихся по каждому уровню образования, в окружном этапе – 20% от числа участников школьного этапа.

#### 4.5. Выбор предмета «Информатика» для сдачи ОГЭ ,ЕГЭ

Год	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся, выбравших информатику на ЕГЭ/общее количество выпускников 11 класса	1/25	0/27
Количество обучающихся, выбравших информатику на ОГЭ/общее количество выпускников 9класса	35/74	0/74
%	47%	0%

Задача: Обеспечить выбор обучающихся 9-х,11 классов, выбирающих на ГИА- 2023 предмет «Информатика».

#### 4.6. Функциональная грамотность

<b>Математическая грамотность 9 классы</b>				
высокий	выше среднего	продвинутый	начальный	<b>Ниже порогового</b>
<b>0%</b>	<b>43%</b>	<b>47%</b>	<b>10%</b>	<b>0%</b>
<b>Креативное мышление 9 классы</b>				
высокий	выше среднего	продвинутый	начальный	вне диап.
<b>16%</b>	<b>18%</b>	<b>30%</b>	<b>22%</b>	<b>14%</b>

Рекомендации по формированию функциональной грамотности в 1-9 классах:

1. Работу по формированию читательской грамотности продолжить на уроках любой предметной направленности.

2. Делить учеников на группы, ориентированные на формирование определенной группы умений: например, «Интеграция и интерпретация информации» и другие. Группы должны быть мобильными и меняться по составу в зависимости от достижений обучающихся

3. Ученикам со средним и высоким уровнем читательской грамотности давать больше заданий для самостоятельной работы,

результаты работы обязательно обсуждать в смешанных группах (дети со средним и высоким уровнем), чтобы они могли видеть способы работы друг друга.

Задачи:

1. Запланировать проведение профильных смен по формированию функциональной грамотности на осенних и весенних каникулах в 5-9 классах.
2. Внести в учебный план занятия внеурочной деятельности по функциональной грамотности в 2-4 классах по 1 часу в неделю, в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классах по 3 часа в неделю; в 10-11 классах по 1 часу в неделю.
3. Обеспечить достижение обучающимися (15 лет на 01.10.2022 г.) следующих показателей по формированию ФГ:
  - пороговый уровень – 100%;
  - 3-4 уровень – не менее 40%;
  - 5-6 уровень – не менее 11%.

## 5. Анализ профориентационной работы в образовательной организации.

**Сравнительный анализ по трудоустройству выпускников 11 – классов**

	Общее количество	ВУЗ	СПО	бюджет	коммерч	не работают и не учатся
2019	25	22	3	21	4	0
2020	22	18	4	17	5	0
2021	25	21	4	22	3	0
2022	27	23	4	20	7	0

### Трудоустройство 9 классы 2022г

Общее кол – во учащихся 9 кл	10 класс		СПО		Повторное обучение (чел)	Курсы (чел)	Работают (чел)	Не работают и не учатся (чел)
	чел	%	чел	%				
9а (25 чел)	12	48	13	52	0	0	0	0
9б (25 чел)	11	44	14	56	0	0	0	0
9в (24 чел)	9	37	15	63	0	0	0	0
<b>Всего 74 чел</b>	<b>32</b>	<b>43%</b>	<b>42</b>	<b>57%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Выпускники 2022 года продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Самарской области (89%). Два выпускника(11%) продолжили обучение в других регионах (Москва, Новосибирск). По сравнению с прошлым годом этот показатель снизился на 7%. Специальности, которые выбирают выпускники, в основном связаны с социально-экономическим профилем, техническими специальностями. Успешной социализации выпускников способствует профориентационная работа с обучающимися в школе.

Задача: Усилить практическую направленность профориентационной подготовки обучающихся с акцентами на приоритетные направления развития экономики региона.

## 6. Воспитательная работа

Воспитательная система школы позволяет объединить всех участников образовательного процесса независимо от возраста, жизненного опыта. В школе обучаются дети из семей разных уровней жизни. В целях создания условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина в школе созданы и функционируют детские общественные объединения: первичное отделение Всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (7-11 классы), юнармейский отряд «Патриот» (1-11 классы), молодежное объединение «Новая высота» (8-11 классы), отряд «Юные инспектора дорожного движения» (1-11 классы), школьный спортивный клуб «Каисса» (1-11 классы), интеллектуальный клуб «Сократ» (1-11 классы), телерадиоцентр «БИ 8 NV», Школьная служба примирения «Миротворец», с общим охватом воспитанников - 93%. В школе создан и паспортизирован историко – краеведческий музей «Здесь начинается Родина» (Паспорт музея зарегистрирован 7 июня 2021 года). Создана электронная версия музея, посетить его можно по ссылке <https://vk.com/club190866839>

Школа сотрудничает с ИРО, Самарским государственным социально-педагогическим университетом, Самарским государственным аграрным университетом, Самарским университетом государственного управления «Международный институт рынка», Самарским социально-экономическим колледжем, Региональным социопсихологическим центром, ГБУ ДПО Кинельский РЦ; выстраивает партнерские отношения с общественными и частными организациями: МБУ ДМО Альянс молодых, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи», Центром детского творчества м.р. Кинельский, МБУ ДО «ДШИ №3», МАУК «Городской Дом культуры», МБУ ДО Центром эстетического воспитания, Центром культурного развития г.о. Кинель, ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Восточного округа», структурным подразделением дополнительного образования детей «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля, Линейным отделом полиции на ст. Кинель, 3 ОГИБДД МО МВД России «Кинельский», МО МВД России «Кинельский», Управлением по вопросам семьи и демографического развития администрации городского округа Кинель Самарской области, МБУ «Спортивный центр «Кинель», отделом молодежной политики г.о. Кинель.

Педагоги строят свою работу, опираясь на потребности и интересы учащихся.

Дети заняты разнообразной содержательной и творческой деятельностью, которая способствует воспитанию целого ряда положительных качеств, развитию инициативы, ответственности, активной жизненной позиции.

### Участие обучающихся в конкурсах, конференциях и др.

Мероприятие (с указанием уровня)	Общее количество участников от ОО
V Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Всего участников –21 Победитель-8 Призер-0
Международный фестиваль- конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей STAR-Премииум 2022	Всего участников –5 Призер-4
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на	Всего участников –675 Победитель-57

знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов.	
Всероссийский конкурс сочинений 2021	Всего участников –1 Победитель-1
Всероссийский конкурс рисунков «Гордость России»	Всего участников –1 Победитель-0 Призер-1
Всероссийский конкурс рисунков «Гордость России»	Всего участников –1 Победитель-0 Призер-1
Всероссийская образовательная олимпиада по окружающему миру и экологии	Всего участников –2 Победитель-2 Призер-0
Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку.	Всего участников –27 Победитель-17 Призер-0
Всероссийская онлайн олимпиада по литературе	Всего участников –7 Победитель-4 Призер-0
Всероссийская онлайн олимпиада по математике	Всего участников –21 Победитель-8 Призер-0
Всероссийский конкурс «Научная платформа» в поддержку года науки и технологий.	Всего участников –2 Победитель-2 Призер-0
Всероссийская межпредметная онлайн олимпиада «Дино»	Всего участников –4 Победитель-2
Всероссийская онлайн олимпиада по краеведению	Всего участников –5 Победитель-2
Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру	Всего участников –7 Победитель-1
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Всего участников –10 Победитель-9 Призер-2
Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку	Всего участников –3 Победитель-1
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всего участников –19 Победитель-10 Призер-1
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию для учеников 1-9 классов	Всего участников –21 Победитель-5 Призер-0
Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии для учеников 1-9 классов	Всего участников –17 Победитель-8 Призер-0
Всероссийская экологическая викторина «Синичкин день»	Всего участников –1 Победитель-1
Всероссийский экологический диктант - 2021	Всего участников –16 Призер-1
Межрегиональный конкурс ШСП «Мастерство юных медиаторов 2021»	Всего участников –1 Победитель-1
Областной конкурс «Знаю, умею, делаю» для обучающихся с ОВЗ	Всего участников –1 Призер-1
Межрегиональный проект с международным участием по профилактике буллинга «Практики и инновации» в рамках просветительского проекта «ОБИДКА»	Всего участников –6 (команда) Победитель-6 Призер-0
Развивающий проект «Азбуковеди» в рамках открытой	Всего участников –3



ОНЛАЙН-ШКОЛЫ «PRO-медиатор»	Победитель-0 Призер-3
Развивающий проект «Семейная медиация для всех» в рамках областного Марафона активистов школьных служб примирения	Всего участников –1 Победитель-1 Призер-0
Областной конкурс «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Кинельском округе в 2021-2022 году	Всего участников –3 Победитель-1 Призер-1
Областной конкурс литературно-творческих работ «Голос региона» номинация «Конкурс чтецов»	Всего участников –2 Победитель-2 Призер-0
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года	Всего участников –6 Победитель-0 Призер-1
Областной конкурс историко – краеведческих музеев образовательных организаций, посвящённый Параду Памяти в Самаре в 2021 году в номинации «Экскурсия»	Всего участников –3 Победитель-0 Призер-3
Областной конкурс «Я и право» номинация «Плакат на тему «Мой взгляд на права человека»	Всего участников –9 Призер-1
Областной онлайн-турнир по шахматам «Открытая вертикаль»	Всего участников –5 Победитель-0 Призер-0
Областной конкурс юных журналистов «ЮНКОР»	Всего участников –3 Победитель-1
Областной конкурс для педагогов, студентов и обучающихся образовательных организаций «Есть такая профессия...»	Всего участников –12 Победитель-3 Призер-0
Областной фестиваль команд эрудитов «Интеллект-63»	Всего участников –6 Победитель-0 Призер-0
Областная акция единых действий «Переключка Постов №1 «Этих дней не смолкнет слава»	Всего участников –10 Победитель-6 Призер-0
Специализированная профильная смены: «Олимпиадная литература», «Двигателестроение», «Авиамоделирование», «Олимпиадная физика», «Мирный атом»	Всего участников –4 Победитель-0 Призер-0
Региональная акция «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»-альтернатива пагубным привычкам»	Всего участников –7 Победитель-0 Призер-2

Оценка результативности воспитательной работы школы проводится также в соответствии с результатами рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области по критерию «Организация воспитательной работы».

Окр уг	Средневзвешенное значение
Западное	83,9
Южное	79,3
Кинельское	79,2
Поволжское	78,6
Юго-Восточное	77,6

Центральное	77,2
Северное	77,2
Северо-Восточное	75,8
Северо-Западное	75,3
Юго-Западное	73,6
Отраденское	72,4
Тольятти	72,3
Самара	70,8
Самарская область	75,1

Согласно рейтингу образовательных организаций 2021 года, требуется усиленная работа в следующих направлениях:

Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимум
2.9.3. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	50%-69% - 1 балл; 70%-89% - 2 балла; 90% и более - 3 балла; отсутствие обучающихся на профилактическом учете или 100% - 4 балла	4
2.9.4. Число обучающихся, состоящих на учете, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа (по причине снятия с учета) в течение года	число обучающихся, снятых с профилактического учета в течение 2020-2021 уч. года превышает число обучающихся, поставленных на профилактический учет на начало 2021-2022 уч. года - 2 балла; отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете - 4 балла	4
3.3. Отсутствие в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие - 4 балла	4
3.14. Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу ("Кожаный мяч") и/или хоккею ("Золотая шайба")	Команда образовательной организации: участник регионального уровня - 0,5 балла; призер регионального уровня - 1 балла; победитель регионального уровня - 2 балла; участник Всероссийского уровня - 3 балла; призер Всероссийского уровня - 4 балла; победитель Всероссийского уровня - 5 баллов	5
5.1. Доля учащихся 6-11 классов, участвующих в движении "Молодые профессионалы" (WorldSkills Россия), в общей численности учащихся 6-11 классов	1% - 4% - 2 балла; 5% - 7% - 4 балла; 8% - 10% - 6 баллов; более 10% - 10 баллов	10
5.7. Доля обучающихся, получивших в рамках проекта "Билет в будущее" рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества зарегистрированных на платформе проекта обучающихся	До 30% - 2 балла; 30% - 49% - 4 балла; 50% - 69% - 6 баллов; 70% - 84% - 8 баллов; 85% и более - 10 баллов	10

Успешно реализованы в 2021-2022 году следующие направления:

Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимум
2.1. Поддержка Российского движения школьников (РДШ)	наличие в образовательной организации объединения РДШ -1 балл; все обучающиеся, являющиеся членами РДШ, зарегистрированы на сайте РДШ - 2 балла; участие в проектах РДШ: -2 балла; дополнительно за участие в работе муниципального (регионального) отделения РДШ - 1 балл	6
2.5. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся	на уровне установленных значений для ОУ- 4 балла; выше уровня установленных значений для ОУ - 6 баллов	6
2.7. Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры	участие в проектах (конкурсах), направленных на развитие экологической культуры на уровне: образовательного округа - 1 балл, дополнительно за победу (призовое место) - 1 балл; региона - 2 балла, дополнительно за победу (призовое место) - 2 балла; РФ - 3 балла, дополнительно за победу (призовое место) - 3 балла. Баллы суммируются по наивысшему уровню	6
2.9.1. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в организованные формы отдыха и оздоровления в летний период, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	50%-69% - 1 балл, 70%-89% - 2 балла, 90% и более -3 балла, отсутствие обучающихся на профилактическом учете или 100% - 4 балла	4
2.9.5. Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.)	50%-70% - 2 балла; 71%-90% - 4 балла; 91-100% - 6 баллов	6
2.9.6. Организация работы школьной службы примирения (медиации)	наличие функционирующей школьной службы примирения (медиации) - 5 баллов	5
2.9.7. Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в социально-психологическом тестировании (далее - СПТ) от общего количества обучающихся 7-11 классов	99% - 100% - 5 баллов	5
2.9.8. Внедрение в образовательной организации внутренней системы мониторинга психологического здоровья обучающихся	наличие системы - 5 баллов	5

2.9.10. Отсутствие несовершеннолетних, не приступивших к обучению в образовательной организации без уважительной причины, или снижение доли таких детей по сравнению с предыдущим учебным годом	снижение доли обучающихся - 3 балла; отсутствие - 5 баллов	5
---	--	---

**Задачи:**

1. Создать в школе условия для дальнейшего формирования ценностных ориентаций обучающихся.
2. Систематизировать работу с обучающимися «группы риска» и их семьями по включению их в воспитательную деятельность школы.
3. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.
4. Продолжать профориентационную работу с обучающимися.
5. Увеличить до 100% охват обучающихся профориентационными экскурсиями.
6. Увеличить до 100% охват обучающихся Днями здоровья.
7. Реализовать в 2022-2023 учебном году еженедельные мероприятия подъёма  
(выноса) государственного флага Российской Федерации на основе методических рекомендаций «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»
8. Обеспечить наличие государственной символики, уголков с государственной символикой в классных кабинетах.

## 7. Кадровый состав

Период	Всего педагогов	образование		Категория			
		высшее	Среднее специальное	Высшая	первая	вторая	Без категории и (соот)
2019 год	42	37	5	8	12	0	22
2020 год	44	39	5	6	6	0	31
2021 год	44	39	5	8	6	0	25
2022год	39	34	5	8	6	0	17

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В пед. коллективе 39 педагогов, 36% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Ветеранов труда -3 человека, обладателей Почетной Грамоты Министерства Образования РФ- 2 человека (Самаркина Н.Ю. , Кондрашова Т.Н. ), 3 человека награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ (Александрова Л.Н., Суркова И. В., Рязанова И.В. ). Педагоги нашей школы являются экспертами по проверке ЕГЭ и ОГЭ, олимпиадных работ, членами жюри на НПК. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием ресурса «одного окна» («Современная образовательная среда в Российской Федерации»), на портале [stepik.org](http://stepik.org), центр инновационного образования и воспитания («Единый урок»), на курсах повышения квалификации в ИРО, ЦСО, на обучающих семинарах, мастер-классах, круглых столах, активно участвуют в работе ШМО, а также постоянно занимаются самообразованием. 100% педагогов прошли курсовую переподготовку в количестве от 72 до 144 ч.

#### Участие педагогов в конкурсах, конференциях и др.

Ф.И.О.	Мероприятие	Результат участия
Рохлина Людмила Алексеевна, Локосова Светлана Валерьевна	Регистрация школьного музея «Здесь начинается Родина» на портале школьных музеев РФ.	Свидетельство
Рохлина Людмила Алексеевна, Локосова Светлана Валерьевна	Областная эстафета музеев образовательных организаций «Листая страницы истории»	Диплом за 1 место
Рохлина Людмила Алексеевна, Локосова Светлана Валерьевна	Областной конкурс «Технологии декады правовых знаний»	Сертификат участника
Мельник Ольга Владимировна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательной организации «Особенности работы социального педагога в общеобразовательной организации на современном этапе» (в рамках научно-практической конференции Воспитательный процесс в современной школе по направлению «Общее образование»)	Диплом за 1 место
Мельник Ольга Владимировна, Мордвинова Надежда	Смотр-конкурс творчества среди педагогических коллективов образовательных организаций г.о. Кинель, посвященный Году	Диплом 1 место

Михайловна		культурного наследия народов России и Году корпоративной культуры профсоюза.	
Мельник Владимировна	Ольга	Регистрация юнармейского отряда «Легион» в Региональном отделении всероссийского детско-юношеского военно –патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Самарской области.	Свидетельство
Мельник Владимировна	Ольга	Регистрация военно- патриотического клуба «Легион» в реестре Министерства образования науки и Самарской области Военно-патриотического клуба «Легион»	Свидетельство
Локосова Валерьевна	Светлана	Областная летняя профильная смена активистов добровольческих отрядов Самарской области «Другими глазами»	Благодарность
Локосова Валерьевна	Светлана	Всероссийская Акция «10 000 шагов к жизни» в рамках Всероссийского дня ходьбы -2021	Диплом участника
Мордвинова Михайловна	Надежда	III Всероссийский конкурс проектов и творческих работ «Даниил Гранин. Непрочитанное время»	Сертификат участника
Кондрашова Николаевна	Татьяна	Всероссийская акция «Всегда в форме», посвященной Дню детских организаций, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»	Сертификат участника

## 8. Работа образовательной организации в области здоровьесбережения:

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В школе уделяется серьезное внимание использованию здоровьесберегающих технологий, укреплению здоровья детей:

- регулярно проводится мониторинг состояния здоровья у учащихся;
- проводится спортивно-оздоровительная работа, охватывающая учащихся всех ступеней образования;
- воспитательная работа предусматривает профилактические беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков. Проводятся мероприятия, обеспечивающие "здоровый" досуг учащихся. Дети посещают существующие на базе нашей школы кружки, студии, театральные коллективы, принимают участие в экскурсиях и походах. Школой налажены связи с Центром дополнительного образования, городским Домом культуры, детской библиотекой, спортивной школой, спорткомплексом «Локомотив».

Согласно плану воспитательной работы в рамках реализации задач по совершенствованию оздоровительной работы с учащимися и привитию им навыков здорового образа жизни в школе проводились традиционные спортивные соревнования, Дни здоровья, физкультминутки, динамические перемены, спортивные соревнования в рамках дополнительного образования, организованы и проведены беседы по профилактике различных заболеваний.

### Оздоровительные мероприятия за 2022г.

Мероприятие	Количество участников/ количество мероприятий
День здоровья «Здоровым быть-здорово!»	700 чел (1 мероприятие)
Оздоровление детей в оздоровительных центрах Самарской области	52чел (2мероприятие)
Профильная смена ДОЛ «Жигули» По программе «Детская служба примирения»	5чел.(1 мероприятие)
Военно-спортивная игра «Зарница»	10 (1мероприятие)
Профильная онлайн-смена «ЗОЖ»	320чел (7 мероприятие)

## 9. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации

Комплексная безопасность учащихся и сотрудников ОУ во время их учебной и трудовой деятельности обеспечивается следующими мероприятиями:

- Разработка правил внутреннего распорядка образовательного учреждения и паспорта безопасности образовательного учреждения.
- Определение порядка обеспечения антитеррористической защищенности, пожарной безопасности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий.
- Проверка учебных и производственных помещений образовательного учреждения на предмет обнаружения взрывоопасных предметов.
- Обеспечение системного контроля деятельности организаций, арендующих помещения в образовательном учреждении.
- Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния закрепленной территории, зданий, сооружений. Контроль завоза продуктов и имущества.

- Организация взаимодействия коллектива образовательного учреждения с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.

- Совместно с участковым перед проведением массовых мероприятий в школе проведение проверки состояния помещений на предмет антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности и содержание подсобных и чердачных помещений закрытыми и опечатанными (имеются акты).

- Обучение учащихся, сотрудников образовательного учреждения по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, гражданской обороне и защите от ЧС (ГО и ЧС).

## **10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 14 614 единиц из них:

– учебников – 12 686;

– учебных пособий – 1766 ед.;

– художественной литературы – 44 ед.;

- справочная литература – 118 ед.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **11. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

➤ 35 учебных кабинетов:

- ✓ 13 кабинетов начальных классов;
- ✓ 3 кабинета математики;
- ✓ 1 кабинет физики;
- ✓ 5 кабинетов русского языка и литературы;
- ✓ 1 кабинет биологии;
- ✓ 1 кабинет химии;
- ✓ 1 кабинет географии и ОБЖ;
- ✓ 4 кабинета иностранного языка;
- ✓ 2 кабинета технологии;
- ✓ 2 кабинета истории и обществознания;
- ✓ 1 кабинет музыки.
- ✓ 1 кабинет информатики;
- ✓ 1 спортивный зал;
- ✓ библиотека;
- ✓ кабинет психолога;
- ✓ медицинский кабинет;

В школе имеется свободный доступ к сети Интернет со скоростью подключения 100Мбит, электронная почта.



## 12. Работа с родителями

В течение 2021-2022 учебного года в классах регулярно проводились родительские собрания, на которых обсуждались темы:

Правила поведения в школе;

Формирование функциональной грамотности школьников;

Соблюдение правил дорожного движения и безопасного поведения во время каникул;

Культура воспитания;

О мобильных устройствах;

Создание условий успешности обучения первоклассников;

О культуре поведения;

Телевидение и Интернет;

Об организации кружков и секций в школе;

Возрастные психологические особенности пятиклассников;

Социально-психологическое тестирование

Положение о школьной форме;

Об основах профессионального самоопределения;

О программе «Пушкинская карта»;

Безопасность в сети Интернет. Безопасное поведение.

Классными руководителями была организована работа по вовлечению родителей и законных представителей обучающихся в мероприятия проекта «Родительский университет».

Классные руководители осуществляли индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольные собрания с родителями приглашались представители учреждений системы профилактики, отделения социальной помощи семье и детям ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Восточного округа», ГБУЗ СО «Кинельская ЦБГиР» ЦРБ, специалисты Регионального общественного фонда «Молодежь. Семья. Нравственность», педагог-психолог. Обсуждались темы: «Детско-родительские отношения»;

«Признаки суицидальных наклонностей»; «Ответственность родителей за правонарушения подростков»; «Комендантский час»; «Права и обязанности детей и родителей»; «Безопасность детей на дороге»; «Соблюдение правил дорожного движения пешеходами, при пользовании велосипедами, самокатами», «Как определить первые признаки наркотической зависимости»; «Как установить доверительные отношения с ребенком»; «Безопасность детей в сети-Интернет».

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, педагогом-психологом, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий и классных часов профессий в рамках модулей «Внеурочная деятельность», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профорентация».

## 13. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2022	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	937	884
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	448	441
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	432	388

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	425/45	398/45
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,2	72,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56,1	56,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/3,5	2/8
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/9,6	6/8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/7,4	3/12
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	720/77	680/77
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том	человек/%	189/20	19/2,3

	числе:			
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	35/4	16/2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	142/15	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	12/1,2	3/0,3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	57/6	55/65,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/89	39/88,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42/89	37/84
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/11	5/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/11	5/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/21,2	14/31,6
1.29.1	Высшая	человек/%	7/15	8/18
1.29.2	Первая	человек/%	3/6,3	6/13,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/21,2	4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/38	21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/21,2	5/11,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	14/30	13

	педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/100	47/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100	44/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	937/100	884/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,8	2,8

