

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом  
Протокол № 6 от 15.04.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 9  
Бурачек О.В.  
Приказ №125 од от 19.04.2021г.

## Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации ГБОУ СОШ № 9 г.Кинеля

(наименование образовательной организации)

**2020** год

(отчетный период)

### I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

(в соответствии с Уставом)

Юридический адрес: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Ульяновская, д. 27

фактический адрес: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Ульяновская, д. 27

446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Чехова, д. 5

446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Южная, д. 41

Год основания ОУ 2011г

Телефоны 8(84663) 64145

E-mail kschool9@mail.ru

WWW-сервер kinelschool9.ru

1.2. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области, 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Мира, д. 41.

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей общественных, естественных наук;
- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

### **3. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Организация учебного процесса: очное, инклюзивное, индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям).

В школе 32 класса – комплекта при средней наполняемости не менее 27 человек.

Общее количество обучающихся: 820 человек, из них 779 человек обучается по общеобразовательным программам, 27 человек инклюзивно по адаптированным программам, 14 человек обучается индивидуально на дому.

ГБОУ СОШ № 9 г.Кинеля осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- начального общего образования (1 – 4 класс);
- основного общего образования (5 – 9 класс);
- среднего общего образования (10 - 11 класс).

Школа работает по графику 5–ти дневной рабочей недели, обучение организовано в две смены, учебный год распределен на четверти.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году на сайте школы был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих

функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы. С марта по май 2020 года были внесены изменения:

-в организационный раздел в части учебного плана календарного учебного графика плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения дистанционных образовательных технологий;

-в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»;

-в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

#### 4. Содержание и качество подготовки

##### 4.1. Анализ контингента обучающихся

класс	кол-во уч-ся на нач. года, (ОШ-1)	выбыло в течение года	прибыло в течение года	кол-во уч-ся на конец года	динамика численности	закончили учебн. год на «5»	закончили год на «4 и 5»	неуспевающие (оставлены на второй год)	исключены, отчислены в течение года	успеваемость в %	качество обученности в %
1-е	105		4	109	+4						
2-е	104	1		103	-1	30	70			100	97
3-и	105	2	2	105		14	62			100	72,3
4-е	79	2	5	82	+3	9	44			100	64,6
<b>1-я ступ.</b>	<b>393</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>399</b>	<b>+6</b>	<b>53</b>	<b>176</b>			<b>100</b>	<b>57,3</b>
5-е	82	1	1	82		11	37			100	58,5
6-е	80	2		78	-2	14	36			100	64
7-е	66	2	4	68	+2	7	23			100	44,1
8-е	76	1	1	76		6	22			100	36,8
9-е	77			77		3	21			100	31,1
<b>2-я ступ.</b>	<b>381</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>381</b>		<b>41</b>	<b>139</b>			<b>100</b>	<b>47,2</b>
10-е	24		1	25	+1	3	13			100	64
11-е	22			22			8			100	36,4
<b>3-я ступ.</b>	<b>46</b>		<b>1</b>	<b>47</b>	<b>+1</b>	<b>3</b>	<b>21</b>			<b>100</b>	<b>51</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>820</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>827</b>	<b>+7</b>	<b>97</b>	<b>336</b>			<b>100</b>	<b>52,3</b>

##### 4.2 Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения, приказом Кинельского управления МО и науки Самарской области были утверждены приказом директора ГБОУ СОШ № 9 даты и порядок завершения учебного года:

- для учащихся 1-4 классов- 25 мая 2020 года
- для учащихся 5-8 классов- 26 мая 2020 года.
- для учащихся 9-11 классов- 29 мая 2020года

Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

**- 2-8-е, 10 классы**

Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учащихся в 2019/2020 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за IV дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учащихся.

**- 9-е, 11-е классы**

В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании. Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся). Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучающимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы.

класс	кол –во отличников	кол –во хорошистов	успеваемость %	качество успеваемости %
1-е				
2-е	30	70	100	97
3-е	14	62	100	72,3
4-е	9	44	100	64,6
<b>1-я ступень</b>	<b>53</b>	<b>176</b>	<b>100</b>	<b>57,3</b>
5-е	11	37	100	58,5
6-е	14	36	100	64
7-е	7	23	100	44,1
8-е	6	22	100	36,8
9-е	3	21	100	31,1
<b>2-я ступень</b>	<b>41</b>	<b>139</b>	<b>100</b>	<b>47,2</b>
10-е	3	13	100	64
11-е		8	100	36,4
<b>3-я ступень</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>51</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>97</b>	<b>336</b>	<b>100</b>	<b>52,3</b>

*4.3 Динамика качества обученности:*

Показатели	учебный год		
	2017-2018	2018 - 2019	2019 - 2020

Успеваемость (%)	99,6	99,7	100
Качество успеваемости (%)	47,4	42,9	52,3
Количество отличников	78	86	97
Количество хорошистов	239	254	336
Количество медалистов	5	2	0
Количество второгодников	3	2	0

#### 4.4. Профили обучения

С 2019-2020 учебного года ученики 10-х классов начали обучаться по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. Из возможных пяти профилей обучения на основании анализа запросов и результатов анкетирования в 2019-2020 учебном году были организованы два профиля: технологический и социально-экономический.

Учащиеся 11-х классов обучались по плану ФКГОС, БУП 2004.  
<http://кинельшкола9.пф/assets/obr/ychplan21.xlsx>

#### 4.5 Внеурочная деятельность

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2020 года.** Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия - не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2020 года.** В I четверти 2020-2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном формате. Со II четверти - в смешанном формате с учетом эпидемиологической обстановки. Отдельные классы были переведены на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

**Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности.** Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

##### 1-4 классы

Направления	Кружки, программы курсов
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры (динамическая пауза)
Социальное	Разговор о правильном питании. Культура общения. Рассказы по истории Самарского края
Общеинтеллектуальное	Академия младших школьников. Шахматы. Клуб «Сократики»
Общекультурное	Художественное творчество LEGO-город
Духовно-нравственное	Мы живем с тобой в России

<b>Внеурочная деятельность:</b>	
<b>Направления</b>	<b>Кружки, секции</b>
Спортивно-оздоровительное	Веселый баскетбол, Олимпиец
	Шахматный всеобуч
	Безопасное колесо
	Юные инспектора дорожного движения
Социальное	«Калейдоскоп чудесных ремесел» Психологическая азбука. Российское движение школьников. Лидеры РДШ. Информационная безопасность Дружина юных пожарных Радио-телецентр БИ-8 TV
Духовно-нравственное	Рассказы по истории Самарского края
Общеинтеллектуальное	Клуб «Сократик», Клуб «Сократ» Основы робототехники
Общеинтеллектуальное	Формирование читательской грамотности
	Формирование математической грамотности

**5-9 классы**

### **10-11 классы**

<b>Направления</b>	<b>Кружки, секции</b>
Жизнь ученических сообществ	Робототехника
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Финансовая грамотность
Воспитательные мероприятия	Клуб «Патриот»
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Нравственные основы семейной жизни

#### *4.6 Результаты ГИА*

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19). Данные об общей численности выпускников 2020 года представлены в таблице. Аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Выпускники 9-х классов 2020 года- это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 выпускника 9-х классов, что составляет % от общей численности выпускников 9-х классов.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 03 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 100% учащихся

### **Сравнительный анализ результатов оценки итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

предмет	Количество выпускников, участвующих ЕГЭ по предмету		Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог по предмету		Максимальный балл по школе		Минимальный балл по школе		Средний балл по школе	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Русский язык	25	22	0	0	94	94	41	43	69,3	69,2
Математика(П)	23	20	1	3	72	94	23	14	53,9	47,8
Обществознание	11	4	0	0	76	61	48	45	59,5	49,5
История	2	2	0	0	72	57	55	41	63,5	49
Физика	11	15	0	1	76	93	41	27	56,6	53
Биология	4	2	1	0	76	44	23	44	46	44

### **Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года**

Русский язык	Кол-во сдававших	«2»	Средний балл по школе
ЕГЭ-2018	27	0	72,6
ЕГЭ-2019	25	0	69,3
ЕГЭ-2020	22	0	69,2

Итак, можно сделать определенные выводы:

- абсолютная успеваемость по школе 100%, 5 выпускников имеют выше 80баллов(23%):Збрыщак Евгения(94б), Симонян Грачик (94б), Кудряшова Екатерина(82б),Маргарян Гаяне (89б),МалохаткоДарья (89б).

- как видно по результатам, динамика среднего балла по предмету по ЕГЭ в 2020 году слегка понизилась;

-понижению среднего балла по ЕГЭ способствовала низкая мотивация отдельных учащихся (т.к. аттестат уже в руках), дистанционное обучение в четвертой учебной четверти

### **Сравнительные результаты ЕГЭ по математике за последние 3 года**



Математика	Количество сдававших	«2»	Средний балл по школе
ЕГЭ-2018(П)	26	2	50,5
ЕГЭ-2018(Б)	17	0	4,5
ЕГЭ-2019(П)	23	1	53,9
ЕГЭ-2019(Б)	2	0	5
ЕГЭ-2020(П)	20	3	47,8

- по математике профильного уровня успеваемость составила 85%

- как видно по результатам, динамика среднего балла по предмету значительно понизилась по сравнению с прошлым учебным годом.

- анализируя успеваемость выпускников 2019 года в 9, 10 и 11 классах, можно сделать вывод, что изначально в 10 класс пришло 70% обучающихся со средним баллом по математике ниже отметки «4»;

- понижению среднего балла по ЕГЭ способствовала низкая мотивация отдельных учащихся (т.к. аттестат уже в руках), дистанционное обучение в четвертой учебной четверти.

- И все же отрадно, что есть среди выпускников участник ЕГЭ (Симомян Г.), набравший 80 баллов, и три выпускника набрали 70 и выше: Сборщиков Г.(70), Шугуров П.(70), Збрыщак Е.(76)

С учетом того, что профильная математика занимает не последнее место среди предметов по выбору, учителю необходимо уже в 10 классе продумать систему подготовки к предмету, разработать более эффективные формы работы с обучающимися, вести разъяснительную работу с родителями и учениками.

Результаты ЕГЭ в текущем учебном году несколько хуже по многим предметам по выбору, сказалось явно недостаточная подготовка в режиме дистанционного обучения.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020г в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, не удалось провести тренировочные работы в формате ЕГЭ по русскому языку и математике обоих уровней. А так же согласно плану ВСОКО не был в полном объеме проведен тематический и классно - обобщающий контроль выпускных классов.

## 5. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

### Сравнительный анализ по трудоустройству выпускников 11 – классов

	Общее количество	ВУЗ	СПО	бюджет	коммерч	не работают и не учатся
2018	27	27	0	22	5	0
2019	25	22	3	21	4	0
2020	22	18	4	17	5	0

## 6. Результаты ВПР

Учителя-предметники, школьные МО в срок до 1 декабря 2020 года провели анализ результатов ВПР в 4-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основании данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившие разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2020 были внесены изменения:

- в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в части системы и принципов оценивания.

Общее количество обучающихся 5-9-х классов – 362 чел. Количество обучающихся, принявших участие хотя бы в одной ВПР составляет 313 чел. (86%).

### Сведения о количестве обучающихся, принявших участие в ВПР

Предмет	5класс		6класс		7класс		8клас с		9класс	
		%		%		%		%		%
русский язык	62	82	66	85	64	89	38	58		
математика	67	88	67	86	58	81	34	52		
окружающий мир	67	88								
биология			63	81	64	89	45	69		
история			65	83	69	96	49	75		
география							34	52	61	84
обществознание					66	92	28	43		
английский язык							36	55		
физика							39	60		

### Результаты выполнения работ в 5 классах

предмет	Результат						Результат в %		
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Подтвердили отметку	Отметка выше	Отметка ниже
Русский язык	0	23	21	18	3,0	37%	15 24%	0	47 76%
математика	16 24%	30 45%	15 22%	6 9%	3,9	51%	38 57%	12 18%	17 25,3%
Окружающий мир	4 6%	17 25%	33 49%	13 20%	3,2	31%	23 34,3%	0	43 64%

### Результаты выполнения работ в 6 классах

предмет	Результат						Результат в %		
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Подтвердили отметку	Отметка выше	Отметка ниже
Русский язык							20 30%	0	46 70%
математика	7	17	11	32	2,9	36%	10 15%	5 7%	52 78%

биология	8	16	29	10	3,3	38%	19	0	44
							30%		70%
история	4	20	28	13	3,3	43%	17	1	47
							26%	2%	72%

### Результаты выполнения работ в 7 классах

предмет	Результат				Средний балл	Качество знаний	Результат в %		
	«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили отметку	Отметка выше	Отметка ниже
Русский язык	1	25	21	17	3,1	40,6	25	0	39
							39%		61%
математика	0	3	28	27	2,6	5,0	4	0	54
							7%		93%
биология	0	3	37	24	2,8	4,5	1	0	63
							2%		98%
история	0	36	32	1	3,5	52	17	0	52
							25%		75%
обществознание	0	30	19	17	3,2	45,6	11	1	54
							17%	1%	82%

### Результаты выполнения работ в 8 классах

предмет	Результат				Средний балл	Качество знаний	Результат в %		
	«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили отметку	Отметка выше	Отметка ниже
русский язык							6	0	32
							16%		84%
математика	4	15	11	4	3,4	55,9	22	2	10
							65%	6%	29%
физика	1	9	21	8	3,1	26	13	0	26
							33%		67%
история	4	8	26	11	3,1	22,4	21	3	25
							43%	6%	51%
обществознание	1	4	17	6	3,0	17,8	14	1	13
							50%	4%	46%
география	1	11	19	3	3,3	35	11	1	22
							32%	3%	65%
биология	2	20	23	0	3,5	49	26	0	19
							58%		42%

английский язык	2	14	12	8	3,2	44,4	10 28%	1 3%	25 69%
--------------------	---	----	----	---	-----	------	-----------	---------	-----------

### Результаты выполнения работ в 9 классах

предмет	Результат						Результат в %		
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Подтвердили отметку	Отметка выше	Отметка ниже
география	1	14	35	11	3,2	25	17 28%	0	44 72%

### 7. Воспитательная работа

Воспитательная система школы позволяет объединить всех участников образовательного процесса независимо от возраста, жизненного опыта. В школе обучаются дети из семей разных уровней жизни. В целях создания условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина в школе созданы и функционируют детские общественные объединения: первичное отделение Всероссийской общественно-государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников» (7-11 классы), юнармейский отряд «Патриот» (1-11 классы), отряд «Дружина юных пожарных» (1-11 классы), молодежное объединение «Новая высота» (8-11 классы), отряд «Юные инспектора дорожного движения» (1-11 классы), школьный спортивный клуб «Каисса» (1-11 классы), интеллектуальный клуб «Сократ» (1-11 классы), телерадиоцентр «БИ 8 NV», Школьная служба примирения «Миротворец», с общим охватом воспитанников - 93%. Наша школа сотрудничает с Самарским областным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования, Самарским государственным социально-педагогическим университетом, Самарским государственным аграрным университетом, Самарским университетом государственного управления «Международный институт рынка», Самарским социально-экономическим колледжем, Поволжской государственной социально-гуманитарной академии, Региональным социопсихологическим центром, ГБУ ДПО Кинельский РЦ; выстраивает партнерские отношения с общественными и частными организациями: МБУ ДМО Альянс молодых, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи», Центром детского творчества м.р. Кинельский, МБУ ДО «ДШИ №3», МАУК «Городской Дом культуры», МБУ ДО Центром эстетического воспитания, Центром культурного развития г.о. Кинель, ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Восточного округа», структурным подразделением дополнительного образования детей «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля, Линейным отделом полиции на ст. Кинель, 3 ОГИБДД МО МВД России «Кинельский»,

МО МВД России «Кинельский», Управлением по вопросам семьи и демографического развития администрации городского округа Кинель Самарской области, МБУ «Спортивный центр «Кинель», отделом молодежной политики г.о. Кинель.

Педагоги строят свою работу, опираясь на потребности и интересы учащихся.

Дети заняты разнообразной содержательной и творческой деятельностью, которая способствует воспитанию целого ряда положительных качеств, развитию инициативы, ответственности, активной жизненной позиции.

**Участие ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля  
в мероприятиях различного уровня (международного, всероссийского, регионального и  
межрегионального, окружного) и результативность в 2020 году**

№ п/п	Полное название мероприятия	место проведения	участие (указать: очное или заочное)	результативность (участники, победитель, призёр, занятое место....)	руководитель (Ф.И.О. педагога) победителей и призёров
<b>Международный уровень</b>					
1	1-ый Международный фестиваль – конкурс STAR-Премии 2020	Г. Кинель		Всего участников – 6 Победитель -0 Призер-2	Локосова Светлана Валерьевна Советкин Андерей 7Б-2 место, Корнеев Андрей 6Б-3 место
<b>Всероссийский уровень</b>					
1	Всероссийская онлайн-олимпиада школьников «Сириус»	Г. Москва		Всего участников – 91 Победитель -3 Призер-8	<i>Качимова Оксана Станиславовна</i> 4Б класс: математика: победитель Батищева Анастасия, призеры Маркин Лев и Попова Полина; биология: победитель Маханов Артем, призеры Батищева Анастасия и Казачкова Софья, астрономия: призер Батищева Анастасия. <i>Бакулина Елена Львовна</i> , Дормидонтова Ирина 8Б – победитель, Ледовских Александра 10А- призёр по биологии. <i>Яловая Наталья Николаевна</i> , Дормидонтова Ирина 8Б –призер.
<b>Региональный и межрегиональный уровень</b>					
1	Региональный этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций Самарской области в 2020 учебном году	Г.Самара	Заочное	Всего участников – 2 Победитель -1 Призер-1	Ефимова Елена Валерьевна Закирова Алина, 8А -1 место (секция Психология) Саяпина Анастасия, 10А – 3 место (секция Социология)

2	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Г.Самара	Очное	Всего участников – 5 Победитель -0 Призер-0	
3	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Война глазами детей»	Г.Самара	Очное	Всего участников – 1 Победитель -0 Призер-1	Кондрашова Татьяна Николаевна Мордвинов Артем, 8Б – 3 место
4	Областной конкурс литературно-творческих работ учащихся образовательных учреждений Самарской области «Память в сердце, гордость — в поколениях»	Г.Самара	Очное	Всего участников – 4 Победитель -0 Призер-1	Кондрашова Татьяна Николаевна, Богданова Анастасия, 8Б – 3 место
5	Региональный конкурс детского рисунка «Я рисую Победу»	Г.Самара	Заочное	Всего участников –12 Победители -0 Призеров -1	Никутьшина Татьяна Викторовна, Краснова Анастасия 4А- 2 место
6	Областной марафон празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне «Наша Победа», в рамках Областной патриотической Вахты Памяти «Здесь живет ветеран»	Г.Самара	Заочное	Всего участников –12 Победители -0 Призеров -0	
7	Областной фестиваль команд эрудитов «Интеллект-63».	Г.Самара	Очное	Всего участников –6 Победители -0 Призеров -0	
8	Областной проект «Хочу знать о медиации все!»	Г.Самара	Заочное	Всего участников –4 Победители -0 Призеров -1	Ефимова Елена Валерьевна, Васильева Вероника 9 А-2 место

**Окружной уровень**

1	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	Г. Кинель	Очное	Всего участников –45 Победители -0 Призеров -11	<i>Локосова Светлана Валерьевна, Гриднева Евгения 9А –призер Попова Елена Евгеньевна, Бурнаев Андрей 7А – призер Кондрашова Татьяна Николаевна, Дормидонтова Ирина 8 Б класс – призер – рус.яз, литература Володенкова Евгения Михалева Арина 7Б класс – призеры – литература Злобина Маргарита Юрьевна, Асоян Мария10а-</i>
---	--	-----------	-------	---	--

					призер, Васильева Вероника 9А-призер, обществознание <i>Мясникова Лариса          Валерьевна</i> , Казаков Никита 10А- призер, Гондаренко Алина 8А-призер, Закирова Алина 8А- призер, литература. <i>Логинова Антонина          Антоновна</i> , Володенкова Евгения 7Б-призер, Закирова Алина 8А- призер, Дормидонтова Ирина 8Б- призер, Кожевников Дмитрий 8А- призер, обществознание. <i>Киндеева Татьяна          Романовна</i> , Васильева Вероника 9А-призер, литература.
--	--	--	--	--	--

2	Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций Самарской области в 2020 учебном году	Г. Кинель	Заочное	Всего участников –3 Победители -0 Призеров -2	Ефимова Елена Валерьевна Саяпина Анастасия 10А- 2 место (секция Социология) Закирова Алина 8А – 2 место (секция Психология)
3	Окружной конкурс «Природа в красках»	Г. Кинель	Очное	Всего участников –1 Победители -0 Призеров -1	Бакулина Елена Львовна Москвичева Ульяна 5Б - призер
4	Окружной музыкальный конкурс современной песни на иностранном языке «School Vision».	Г. Кинель	Очное	Всего участников –1 Победители -1 Призеров -0	Ермилина Анна Михайловна, Семенова Светлана 7Б- победитель
5	Окружной конкурс спикеров на английском языке	Г. Кинель	Очное	Всего участников –1 Победители -0 Призеров -1	Ермилина Анна Михайловна, Васильева Вероника 9А- призер
6	Окружной конкурс «Рождественские чтения»	Г. Кинель	Очное	Всего участников –1 Победители -0 Призеров -1	Минеева Любовь Михайловна Никонова Полина 5А- 3 место
7	Окружной этап деловой игры активистов ученического самоуправления «Молодежь в кабинетах власти»	пос. Кинельский	Очное	Всего участников –5 Победители -0 Призеров -5	Локосова Светлана Валерьевна, команда из 5 чел.-2место

## 7. Кадровый состав

Период	Всего педагогов	образование		Категория			
		высшее	Среднее специальное	Высшая	первая	вторая	Без категории и (соот)
2018 год	42	37	5	8	12	0	22
2019 год	42	37	5	8	12	0	22
2020 год	44	39	5	6	6	0	31

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В пед коллективе 44 педагога, 27% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Ветеранов труда -3 человека, обладателей Почетной Грамоты Министерства Образования РФ- 2 человека (Самаркина Н.Ю. , Кондрашова Т.Н. ), 2 человека награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ (Александрова Л.Н., Суркова И. В. ). Педагоги нашей школы являются экспертами по проверке ЕГЭ и ОГЭ, олимпиадных работ, членами жюри на НПК. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием ресурса «одного окна» («Современная образовательная среда в Российской Федерации»), на портале stepik.org, центр инновационного образования и воспитания («Единый урок»), на курсах повышения квалификации в СИПКРО, ЦСО, на обучающих семинарах, мастер-классах, круглых столах, активно участвуют в работе ШМО, а также постоянно занимаются самообразованием. 100% педагогов прошли курсовую переподготовку в кол-ве от 72 до 144 ч.

#### **Участие педагогов в конкурсах, конференциях и др.**

Ф.И.О.	Мероприятие	Результат участия
Кондрашова Татьяна Николаевна	Авторский сборник Кондрашова Т.Н., Польшинская И.Е. «Уроки чтения», Самара, 2020	публикация
Локосова Светлана Валерьевна	XXII Губернская общественная акция «Благородство»	лауреат
Локосова Светлана Валерьевна	Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов	участник



## 8. Организация работы образовательной организации в области здоровьесбережения:

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся .

В школе уделяется серьезное внимание использованию здоровьесберегающих технологий, укреплению здоровья детей:

- регулярно проводится мониторинг состояния здоровья у учащихся;
- проводится спортивно-оздоровительная работа, охватывающая учащихся всех ступеней образования;
- воспитательная работа предусматривает профилактические беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков. Проводятся мероприятия, обеспечивающие "здоровый" досуг учащихся. Дети посещают существующие на базе нашей школы кружки, студии, театральные коллективы, принимают участие в экскурсиях и походах. Школой налажены связи с Центром дополнительного образования, городским Домом культуры, детской библиотекой, спортивной школой, спорткомплексом « Локомотив».

Согласно плану воспитательной работы в рамках реализации задач по совершенствованию оздоровительной работы с учащимися и привитию им навыков здорового образа жизни в школе походились традиционные спортивные соревнования, Дни здоровья, физкультминутки, динамические перемены, спортивные соревнования в рамках дополнительного образования, организованы и проведены беседы по профилактике различных заболеваний.

### Оздоровительные мероприятия за 2020г.

Мероприятие	Количество участников/ количество мероприятий
День здоровья «Здоровым быть-здорово!»	700 чел (1 мероприятие)
Оздоровление детей в оздоровительных центрах Самарской области	52чел (2мероприятие)
Профильная смена ДОЛ «Жигули» По программе «Детская служба примирения»	5чел.(1 мероприятие)
Военно-спортивная игра «Зарница»	10 (1мероприятие)
Профильная онлайн-смена «ЗОЖ»	320чел (7 мероприятие)

## 9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Комплексная безопасность учащихся и сотрудников ОУ во время их учебной и трудовой деятельности обеспечивается следующими мероприятиями:

- Разработка правил внутреннего распорядка образовательного учреждения и паспорта безопасности образовательного учреждения.

- Определение порядка обеспечения антитеррористической защищенности, пожарной безопасности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий.

- Проверка учебных и производственных помещений образовательного учреждения на предмет обнаружения взрывоопасных предметов.

- Обеспечение системного контроля деятельности организаций, арендующих помещения в образовательном учреждении.

- Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния закреплённой территории, зданий, сооружений. Контроль завоза продуктов и имущества.

- Организация взаимодействия коллектива образовательного учреждения с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.

- Совместно с участковым перед проведением массовых мероприятий в школе проведение проверки состояния помещений на предмет антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности и содержание подсобных и чердачных помещений закрытыми и опечатанными (имеются акты).

- Обучение учащихся, сотрудников образовательного учреждения по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, гражданской обороне и защите от ЧС (ГО и ЧС).

## **10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика: объем библиотечного

фонда – 13 326 единиц из них:

– учебников – 12 516;

– учебных пособий – 1766 ед.;

– художественной литературы – 44 ед.;

- справочная литература – 118 ед.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **11. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

➤ 35 учебных кабинета:

✓ 13 кабинетов начальных классов;

✓ 3 кабинета математики;

✓ 1 кабинет физики;

✓ 5 кабинета русского языка и литературы;

✓ 1 кабинет биологии;

✓ 1 кабинет химии;

- ✓ 1 кабинет географии и ОБЖ;
- ✓ 4 кабинета иностранного языка;
- ✓ 2 кабинета технологии;
- ✓ 2 кабинета истории и обществознания;
- ✓ 1 кабинет музыки.
- ✓ 1 кабинет информатики;
- ✓ 1 спортивный зал;
- ✓ библиотека;
- ✓ кабинет психолога;
- ✓ медицинский кабинет;

В школе имеется свободный доступ к сети Интернет со скоростью подключения 100Мбит, электронная почта.

## 12. Работа с родителями

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанта в 2020 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе» с целью выявления степени удовлетворенности родителей. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику результатов удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

### Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2019	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2019
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	820	792
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	393	364
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	381	381
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по	человек/%	433/52,8	254/32

	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,2	74,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	47,8	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/13,6	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3,9	9/11,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек/%	0	2/8

	аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	280/34	240/31,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10/1,2	9/1,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	3/0,4
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/88,6	37/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/84	33/78,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/11	5/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	5/11	5/12

	педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/27,2	20/47,6
1.29.1	Высшая	человек/%	6/13,6	8/19
1.29.2	Первая	человек/%	6/13,6	12/29
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/6,8	2/4,8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/43	13/31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/11,3	2/4,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/31,8	11/26,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100	41/93
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	820/100	509/66
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,8	2,8