

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора
ГБОУ СОШ № 9 г.Кинеля
Петрова Т.М.
Приказ № 437-ОД от
31.08.2023

Анализ работы ГБОУ СОШ № 9 г.Кинеля за 2022-2023 учебный год

1. Информация по сохранению контингента

класс	кол-во уч-ся на нач. года, (ОО-1)	выбыло в течение года	прибыло в течение года	кол-во уч-ся на конец года	динамика численности	зачислили и уч. год на «5»	зачислили уч. год на «4 и 5»	неуспевающие		успеваемость в %
								условно переведены	оставлены на второй год (ФИО обучающего, причина)	
Всего по школе	1018	24	10	1004	-14	72	369			99,8

2. Обеспечение качества образования

2.1 Достижение минимального уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет	2023 год	2022 год
	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	10	9
ВПР 5 Математика	12	12
ВПР 6 Русский язык	9	12
ВПР 6 Математика	23	19

Вывод: 35 % обучающихся 5-6 классов в рамках ВПР по математике не преодолевают порог или преодолевают его с запасом в 1-2 балла. Отрицательная динамика наблюдается из-за увеличения количества учащихся 6 классов, получивших низкие результаты, преодолевших минимальный порог на 1-2 балла .

Задачи:

Минимизировать до 10% долю участников оценочных процедур по математике в 5-6 классах, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла.

Провести следующие мероприятия:

-Учителям- предметникам в 5-6 классах предусмотреть дополнительные часы в рабочих программах и начать учебный год с ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Контроль за исполнением возложить на заместителя директора по УВР Журавлевой Т.А

-Заместителю директора по УВР Журавлевой Т.А. до 10 сентября 2023 года ознакомить

вновь прибывших учителей с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным Приказом № 101-од от 31.03 2022г.

- Руководителю МО учителей математики 30 августа 2023 года ознакомить учителей математики с результатами анализа ВПР, подготовить рекомендации по работе над заданиями ВПР, вызывающими затруднения у учащихся 6 классов.

-Учителям 6-7 классов Кузнецовой О.С., Борщевой Т.А., Асташкиной Н.С., Гончарову И.А. на уроках в сентябре месяце провести работу над ошибками ВПР и устранению пробелов в знаниях учащихся.

	2023 год	2022 год
Оценочная процедура, предмет	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ОГЭ Русский язык	2,2	1,1
ОГЭ Математика	4	7
ЕГЭ Русский язык	0	0
ЕГЭ Математика (профиль)	0	3,7
ЕГЭ Математика (база)	7	0

Вывод: произошло снижение показателя низких результатов на ЕГЭ ,ЕГЭ (профиль) по математике на 3,7 %.Однако данный показатель вырос на ОГЭ по русскому языку, ЕГЭ по математике(база).

Задача: Минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла на ЕГЭ по математике до 0%, на ОГЭ по русскому языку до 1%.

Мероприятия: Учителю математики Кузнецовой О.С. проанализировать выполнение заданий, вызвавших затруднение у выпускников 2023 года. Включить аналогичные задания в подготовку к ГИА.

2.2. Достижение максимального уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	2023 год	
		Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 81 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 83 баллов на ЕГЭ, в %
ВПР 5 Русский язык	100	8	8
ВПР 5 Математика	100	19	19
ВПР 6 Русский язык	102	13	14
ВПР 6 Математика	104	16	17
ОГЭ Русский язык	77	33	42
ОГЭ Математика	77	4	15
ЕГЭ Русский язык	29	6	20,6

ЕГЭ Математика (профиль)	14	0	0
--------------------------	----	---	---

Вывод:

1. Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или выше 83 баллов на ЕГЭ, составила-16,4

2. 6,5% учащихся по ВПР и ОГЭ входят в «группу риска», так как получают оценку «5» по нижней границе баллов.

Задача:

Увеличить долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки до 17% за счет учащихся, получивших «5» по нижней границе.

Мероприятия:

Учителям- предметникам 5-6 классов включать в домашнее задание в сентябре-апреле работы с использованием элементов ВПР.

3. Объективность оценочных процедур

Соответствие годовых и экзаменационных отметок ГИА 9

Предмет	Кол-во участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		Кол-во чел.	Доля, %	Кол-во чел.	Доля, %	Кол-во чел.	Доля, %
Русский язык (ОГЭ)	77	59	77	12	16	6	7
Русский язык (ГВЭ)	6	2	33	4	67	0	0
Математика (ОГЭ)	77	61	79	10	13	6	8
Математика (ГВЭ)	6	3	50	3	50	0	0
Английский язык	6	3	50	0	0	3	50
Биология	5	3	60	0	0	2	40
География	40	33	83	2	5	5	12
Информатика и ИКТ	40	4	10	0	0	37	90
История	0	0	0	0	0	0	0
Литература	4	4	100	0	0	0	0
Обществознание	38	29	76	5	13	4	11
Физика	16	14	88	1	6	1	6
Химия	5	3	60	1	20	1	20

ВПР в 5 классах ,6 классах

предмет	Результат в %			
	Качество знаний	Подтвердили отметку	Отметка выше	Отметка ниже
Русский язык 5 класс	63	77	0	23
Математика 5 класс	75	71	14	15
Русский язык 6 класс	63	79	5	16
Математика 6 класс	60	80	3	17

Вывод:

По всем предметам соответствие оценок за работу с итоговыми находится на уровне выше 75% (за исключением ВПР по математике в 5 классе).

Высокий процент несоответствия годовых и экзаменационных оценок наблюдается на ОГЭ по информатике в 9 классах.

По русскому языку и математике соответствие годовых и экзаменационных отметок выше 75%.

Задачи:

- обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предметам результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся.

Мероприятия

1.Заместителю директора по УВР Журавлевой Т.А. проводить не реже 1 раза в четверть анализ объективности выставления оценок за письменные работы в 5-9 классах.

2.Заместителю директора по УВР Суровой В.И. осуществить проверку работ по входному контролю в 9 классах по информатике в сентябре 2023 года с целью проверки объективности выставления оценок и их соответствия четвертным.

4.Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация

Периоды промежуточной аттестации на начальной и основной ступени образования организованы по четвертям, на средней ступени образования – по полугодиям. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 2-8-х, 10-го классов проводится в мае в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом, Положением о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся основной ступени образования, годовым календарным графиком и является одной из составляющих системы определения качества образования в школе, важнейшей формой контроля за уровнем освоения образовательных программ.

Сравнительный анализ по ступеням	Успеваемость		Динамика	Качество успеваемости		Динамика
	2022-2023	2021-2022		2022-2023	2021-2022	
Общее по школе	99,9%	100%	-0,1	50,9%	43%	+7.9

Анализ результатов обучения за 2022-23учебный год показывает положительную динамику качества успеваемости.

Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 8 %. Однако анализ результатов оценочных процедур показывает несоответствие результатов промежуточной аттестации по русскому языку в 6 классах(21 %) ,7 классах (31%) и по математике в 5(42%) годовым оценкам, что отрицательно влияет на объективность выставления итоговых оценок и завышает показатель качества успеваемости.

Задача:

Обеспечить объективность внутреннего оценивания в соответствии с локальными актами, регламентирующими текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся

Мероприятия:

Учителям-предметникам:

1.1.Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2022-2023 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 30.08.2023 г.

1.2.Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение объективности оценочных процедур, качества знаний и успеваемости обучающихся в 2023-2024 учебном году.

2. Заместителю директора по УВР:

2.1.Провести до 11.09.2024г. собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету, высокий процент несоответствия экзаменационных оценок годовым.

2.2.Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023-2024 учебном году (с использованием маршрутных листов).

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Сравнительный анализ результатов оценки итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Количество выпускников 11 класса – 29 человек, количество выданных аттестатов о среднем общем образовании – 29 (100% от общего количества выпускников). 4 выпускника 11 класса (Гондаренко Алина, Закирова Алина, Рафиков Вячеслав, Сергеева Анастасия) были награждены медалью «За особые успехи в учении», что составляет 13,7% от общей численности выпускников 11-х классов (на 6,3% выше по сравнению с предыдущим годом). Галкин Дмитрий и Гондаренко Алина получили максимальный балл (100%) по двум предметам.

Государственную итоговую аттестацию выпускники 11 класса проходили в форме ЕГЭ.

Единый государственный экзамен сдавали 29 выпускников (100%). Один выпускник сдавал ГИА по математике в дополнительный период.

Информация по Выпускным классам

класс	всего выпускников	допущены до сдачи экзаменов	успешно сдали экзамены	получили аттестат	из них получили аттестат с отличием	получили справку
9	84	84	83	82	6	0
11	29	29	24	28	4	0

Результаты проведения ГИА-11

Класс	Всего выпускников	Кол-во претендентов на получение медали	Доля (%) от общего количества выпускников	Количество выпускников, получивших медаль	Доля (%) от общего количества претендентов
11	29	5	17	4	14

Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во участников, не набравших мин. кол-во баллов по предметам по выбору	Доля, %	Кол-во участников, набравших в сумме по 3 предметам ЕГЭ 161-220	Доля, %	Кол-во участников, набравших в сумме по 3 предметам ЕГЭ 221 - 250	Доля, %	Кол-во участников, набравших в сумме по 3 предметам ЕГЭ 251-300	Доля, %	Кол-во 100 / 200-балльников
29	4	14	9	31	3	10	3	10	0/2

Выводы:

100% выпускников 11 класса по результатам ГИА получили аттестаты среднего общего образования.

Основное общее образование

Количество выпускников 9-х классов – 84 человека, допущенных к ГИА – 83 (100%). Количество выданных аттестатов об основном общем образовании – 82 (99% от количества выпускников, допущенных к ГИА). Одному выпускнику выдано свидетельство.

Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 7% от общего количества выпускников (на 2,4% ниже по сравнению с предыдущим учебным годом).

Результаты проведения ГИА-9

Предмет	Кол-во участников	“2”	Доля, %	“3”	Доля, %	“4”	Доля, %	“5”	Доля, %
Русский язык (ОГЭ)	77	1	1	17	22	26	34	33	43
Русский язык (ГВЭ)	6	0	0	2	34	4	66	0	0
Математика (ОГЭ)	77	0	0	38	49	35	45	4	6
Математика (ГВЭ)	6	0	0	4	67	2	33	0	0
Английский язык	6	0	0	2	33	0	0	4	67
Биология	5	0	0	1	20	3	60	1	20

География	40	1	2	10	25	17	43	12	30
Информатика и ИКТ	40	1	2	29	73	9	23	1	2
История	0	0	0	0	0	0	0	0	
Литература	4	0	0	0	0	0	0	4	100
Обществознание	38	0	0	18	47	13	34	7	19
Физика	16	0	0	1	6	11	69	4	25
Химия	5	0	0	0	0	3	60	2	40

Количество неудовлетворительных оценок на ОГЭ по математике

До пересдачи			После пересдачи		
6	7,7		0		0

Вывод: 99 % выпускников 9 класса (из допущенных к ГИА) получили аттестаты основного общего образования и одно свидетельство.

Один учащийся получил оценки «2» по трем предметам на ГИА. В августе выбыл из школы в связи со сменой места жительства.

Задача: минимизировать количество учащихся 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты.

Мероприятие: Учителям – предметникам в октябре месяце отчитаться об учащих, не преодолевающих минимальный порог мониторинговых работ входного контроля. Осуществлять работу с данными учащимися на основе разработанных учителем индивидуальных маршрутов.

Образовательное равенство

Русский язык ЕГЭ

	2022	2023
Показатель ОО	1,7	1,7

Математика ЕГЭ

	2022	2023
Показатель ОО	1,8	2,2

Русский язык ОГЭ

	2022	2023
Показатель ОО	1,9	1,7

Математика ОГЭ

	2022	2023
Показатель ОО	2,8	2,4

Вывод: Коэффициент образовательного равенства уменьшился на ОГЭ по русскому языку (1,7) и математике (1,7). Однако увеличился по ЕГЭ по математике.

Задача: показатель образовательного равенства ГИА по математике в 9, 11 классах до 1,7

Мероприятия

Учителям- предметникам по результатам входного контроля в 9, 10 классах проанализировать данный показатель, представить в октябре месяце в учебную часть результаты.

Заместителю директора по УВР Журавлевой Т.А. разработать план работы по уменьшению данного коэффициента.

5. Выбор предмета «Информатика» для сдачи ОГЭ , ЕГЭ

Год	2022-2023	2021-2022
Количество обучающихся, выбравших информатику на ЕГЭ/общее количество выпускников 11 класса	0/29	0/27
Количество обучающихся, выбравших информатику на ОГЭ/общее количество выпускников 9 класса	40/77	0/74

%	38%	0%
---	-----	----

Задача: Обеспечить выбор обучающихся 9-х,11 классов, выбирающих на ГИА- 2024 предмет «Информатика».

Мероприятия :

Классным руководителям 9 классов провести в сентябре 2023-2024 учебного года собеседование с учениками по выбору предметов для сдачи ГИА на их соответствие профилю выбранного в дальнейшем учебного заведения.

6. Функциональная грамотность. Глобальные компетенции

В мониторинге по функциональной грамотности принимали участие 73 учащихся 9 классов.

Результаты выполнения мониторинга по ФГ обучающимися 9-х классов общеобразовательных организаций Кинельского округа					
Всего по школе	5	4	3	2	Ниже порогового
	ГБОУ СОШ №9	0	32	30	

ОО	Математическая грамотность				
	всего по школе				
	5 высокий	4 повыш	3 средний	2 низкий	Ниже порогового
ГБОУ СОШ №9	0	0	15	28	57
	ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ				
	8	71	15	6	0
	Естественно-научная грамотность				
	0	53	41	6	0
	КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ				
	0	0	0	100	0

Выводы: Ниже порогового уровня (57%) находится значение по математической грамотности.

Задача :

Провести анализ результативности выполнения тех заданий в ВПР, которые легли в основу оценивания округа по достижению показателя.

Мероприятие:

-Руководителям МО довести до сведения учителей на заседании в августе 2023 года номера заданий в ВПР, которые легли в основу оценивания округа по достижению показателя

-Учителям –предметникам провести работу над ошибками ВПР 2023 года, мониторинга 2022 года

Сравнительный анализ по трудоустройству выпускников 11 – классов

	Общее количество	ВУЗ	СПО	бюджет	коммерч	не работают и не учатся
2022	27	23	4	20	7	0
2023	29	24	5	22	7	0

Трудоустройство 9 классы 2023г

Общее кол – во учащихся 9 кл	10 класс		СПО		Повторное обучение (чел)	Курсы (чел)	Работают (чел)	Не работают и не учатся (чел)
	чел	%	чел	%				
9а (28чел)	8	29	20	71	0	0	0	0
9б (29чел)	9	32	18	64	0	0	0	0
9в (29 чел)	9	32	19	68	0	0	0	0
Всего 84 чел	27	33%	42	67%	0	0	0	0

Вывод:

Выпускники 2023 года продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Самарской области (89%). Восемь выпускников (27 %) продолжили обучение в других регионах (Москва, Петербург). По сравнению с прошлым годом этот показатель повысился на 16%. Специальности, которые выбирают выпускники, в основном связаны с социально-экономическим профилем, техническими специальностями. Успешной социализации выпускников способствует профориентационная работа с обучающимися в школе.

Задача:

Классным руководителям 6-11 классов усилить практическую направленность профориентационной подготовки обучающихся с акцентами на приоритетные направления развития экономики региона в рамках проекта «Профминимум».

7. Воспитательная работа Организация воспитательной работы

В основе оценки – результаты рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области по критерию «Организация воспитательной работы»

Средневзвешенное значение в 2021 году	Средневзвешенное значение в 2022 году	Динамика изменений
84	86	+

Задача: - Создать условия для формирования ценностных ориентаций обучающихся
- Сохранить критерий организации воспитательной работы на уровне 2022 года.

Мероприятия:

1. Заместителю директора по УВР Журавлевой Т.А., обеспечить реализацию исторического и духовно – нравственного просвещения с учетом задач государственной политики в сфере образования в рамках урочной и внеурочной деятельности, включив в учебный план и план внеурочной деятельности новый модуль по истории в 9 классах, обязательные занятия в рамках внеурочной деятельности.

2. Учителям истории, начальной школы, классным руководителям проводить занятия в рамках ВД согласно расписанию. Контроль возложить на заместителя директора по ВР Локосову С.В.

Директор ОО _____ / _____ /

М.П.

Исполнитель Журавлева Татьяна Александровна
89277197845

Дата 06.07.2023