

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

ГБОУ СОШ №9 г Кинеля

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по УВР  
Самаркина Н.Ю.  
от «29» августа 2022 г

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор школы Петрова Т.М.  
Приказ №322-ОД  
От «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности

«Шаг навстречу будущему»  
для 8 класса  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Ефимова Е.В.

Кинель 2022 г

## Пояснительная записка

Одна из серьезных жизненных проблем, с которой сталкивается старший подросток - это выбор будущей профессии. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Занятия с учащимися по профессиональному самоопределению помогают раскрыть личностное своеобразие каждого подростка и признать его права на самостоятельный поиск профессионального пути.

Важной составляющей предпрофильной подготовки учащихся является диагностика их склонностей, интересов, изучение профессионально важных качеств, что поможет учащимся лучше раскрыть и узнать самих себя, облегчит им непростую задачу профессионального самоопределения.

**Основная цель курса:** Формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере

**Основные задачи курса:**

1. Актуализация профессионального самоопределения
2. Поддержка в построении профессионального маршрута
3. Помощь в ориентировании в социально-экономической ситуации, касающейся рынка труда, мира профессий, профессионального обучения
4. Обучение школьников соотносить личные качества и интересы с направлениями профессиональной деятельности
5. Формирование мотивов саморазвития
6. Знакомство с инструментами и мероприятиями профессионального выбора

**Адресат:** обучающиеся 8-х классов

**Продолжительность курса:** 34 часа

**Структура программы:** программа включает в себя теоретическую часть в виде лекции (информация о профессиях, основных направлениях профессионального мира, рынке труда, составляющих профессионального выбора «хочу», «могу», «надо», компетенциях «хард скилс» и «софт скилс») и практическую часть (упражнения активаторы, профориентационные игры, тесты, анкеты, дискуссия, разбор ситуаций, выход в Интернет, участие в профессиональных проектах и др). На занятиях школьники, выполняя различные диагностические процедуры, связанные с изучаемой темой, учатся самостоятельно оценивать полученный результат. По окончании курса учащиеся пробуют построить личный профессиональный маршрут, презентуют себя.

В результате изучения элективного курса **учащиеся должны знать:**

- Понятия: «профессия», «специальность», «рынок труда», «профессиональная пригодность», компетенции «хард скилс» и «софт скилс»
- Классификацию профессий по основным направлениям
- Факторы, влияющие на выбор профессии.
- Возможные пути приобретения профессии
- Особенности рынка труда региона

На основе полученных знаний **учащиеся должны уметь:**

- Классифицировать профессии по предмету труда, целям, орудиям и условиям труда, используя классификацию Климова
- Работать с профессиограммами
- В процессе профессионального самоопределения учитывать свои способности, интересы, личностные качества, а также факторы, влияющие на выбор профессии.
- Составлять личный профессиональный маршрут

Оценку эффективности данного курса поможет произвести анкетирование учащихся. Результаты завершающего анкетирования сопоставляются с результатами анкетирования, которое проводилось в начале программы. Динамика изменений по анкетам, а также отзывы учащихся о работе психолога и будут являться показателями эффективности работы.

**Материально-техническое оснащение:** для ведущего курса – наличие необходимых методик, бланков, классная комната, на 3 занятиях класс с проектором и компьютером; для учащихся – тетради или альбомы для записей и рисунков.

## Тематическое планирование «Шаг навстречу будущему»

**Цель программы:** Формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере

**Категория обучающихся:** учащиеся 8х классов

**Срок обучения:** 34 часа

**Режим занятий:** 1 час в неделю

№	Темы занятий	Кол-во часов	В том числе		Методы работы
			теорет	практикт	
1.	Введение.	1	1	0	Беседа, игра
2	Факторы, влияющие на выбор профессии	3	1,5	1,5	Беседа, практические упражнения
3	Что я знаю о профессиях	7	2,5	4,5	Беседа, практические упражнения, просмотр ролика
4	Профессионально важные качества, компетенции «хард скилс» и «софт скилс»	13	2	11	Беседа, диагностика, практические упражнения
5	Активизирующие проф. методики.	3	0	3	Активизирующие профориентационные игры
6	Планирование профессиональной карьеры	5	3	2	Беседа, диагностика, самоанализ
7	Профессиональная перспектива	2	0	2	Построение личного профессионального маршрута, презентация
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	

**Учебно-тематический план  
«Шаг навстречу будущему»**

**Цель программы:** Формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере

**Категория обучающихся:** учащиеся 8х классов

**Срок обучения:** 34 часа

**Режим занятий:** 1 час в неделю

№ урока	Темы занятий	Кол- во часов	В том числе		Методы работы
			теоре- тич	практ ич	
1	<b>Введение.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Беседа
	<b>Факторы, влияющие на выбор профессии (3 ч)</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	
2	Секреты выбора профессии: «Хочу», «Могу», «Надо».	1	0,5	0,5	Беседа, практические упражнения
3	Рынок труда в Самарской области, в Кинельском округе. Приоритетные направления.	1	0,5	0,5	Информирование, практические упражнения
4	Ошибки при выборе профессии	1	0,5	0,5	Беседа, практические упражнения
	<b>Что я знаю о профессиях (7)</b>	<b>7</b>	<b>2,5</b>	<b>4,5</b>	
5	Профессия, специальность, должность	1	0,5	0,5	Беседа, практические упражнения
6	Классификация профессий по Климову	1	0,5	0,5	Беседа, моделирование
7	Матрица профессионального выбоа	1	0	1	Практическое упражнение
8	Профессиональные направления	1	0,5	0,5	Просмотр ролика, практическое упражнение
9	Атлас новых профессий	1	0,5	0,5	Беседа, практические упражнения
10	Профессия и здоровье	1	0,5	0,5	Беседа, практические упражнения
11	Профессиограмма	1	0	1	Практическое упражнение
	<b>Профессионально важные качества, компетенции «хард скилс» и «софт скилс»</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	
12	Профессионально важные качества	1	1	0	Беседа
13	«Софт скилс» и «хард скилс»	1	0,5	0,5	Беседа, практические упражнения
14	Определение мотивации к выбору профессии	1	0	1	Методика Е Головахи или методика Ясюковой, самоанализ
15	Мои интересы	1	0	1	Методика «Профиль»
16	Профессиональный тип личности	1	0	1	Анкета «Ориентация» И.Л. Соломин
17	Профессиональный тип личности	1	0	1	Методика Голланда в адаптации Г Резапкиной
18	Профессиональные склонности	1	0	1	Опросник «Профессиональных

					предпочтений» Йованши
19	Мои способностям	1	0	1	Беседа, практические упражнения
20	Мой характер	1	0	1	Методика «5 рек» и др.
21	Мой темперамент	1	0	1	Тест Айзенка или др.
22	Потребность в общении	1	0	1	Методика «Потребность в общении»
23	Я и другие	1	0	1	Тест Лири «Диагностика межличностных отношений»
24	Чувства, эмоции	1	0,5	0,5	Беседа, практические упражнения
	<b>Активизирующие профориентационные методики (3ч)</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
25	«Професьянс»	1	0	1	Активизирующие профориентационные игры
26	«Будь готов!»	1	0	1	Активизирующие профориентационные игры
27	«Сейчас и потом»	<b>1</b>	0	<b>1</b>	Активизирующие профориентационные игры
	<b>Планирование профессиональной карьеры (5ч)</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
28	Пути получения профессии	1	1	0	Беседа
29	Стратегия выбора профессии	1	0,5	0,5	Беседа, практическое упражнение
30	Машина времени	1	0,5	0,5	Беседа, практическое упражнение
31	Профессиональные пробы	1	0,5	0,5	Беседа, практическое упражнение
32	Профессиональные пробы	1	0,5	0,5	Беседа, практическое упражнение
	<b>Профессиональная перспектива</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
33	Мой профессиональный маршрут	1	0	1	Самоанализ
34	Презентация	1	0	1	Устная презентация, коллаж
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Темы занятий	Дата		
		8а	8б	8в
1	<b>Введение.</b>			
2	Секреты выбора профессии: «Хочу», «Могу», «Надо».			
3	Рынок труда в Самарской области, в Кинельском округе. Приоритетные направления.			
4	Ошибки при выборе профессии			
5	Профессия, специальность, должность			
6	Классификация профессий по Климову			
7	Матрица профессионального выбоа			
8	Профессиональные направления			
9	Атлас новых профессий			
10	Профессия и здоровье			
11	Профессиограмма			
12	Профессионально важные качества			
13	«Софт скилс» и «хард скилс»			
14	Определение мотивации к выбору профессии			
15	Мои интересы			
16	Профессиональный тип личности			
17	Профессиональный тип личности			
18	Профессиональные склонности			
19	Мои способностям			
20	Мой характер			
21	Мой темперамент			
22	Потребность в общении			
23	Я и другие			
24	Чувства, эмоции			
25	«Професьянс»			
26	«Будь готов!»			
27	«Сейчас и потом»			
28	Пути получения профессии			
29	Стратегия выбора профессии			
30	Машина времени			
31	Профессиональные пробы			
32	Профессиональные пробы			
33	Мой профессиональный маршрут			
34	Презентация			

## Список литературы:

1. Резапкина Г.В. «Психология и выбор профессии» М., «Генезис» 2008
2. Твоя профессиональная карьера./ Под ред. С.Н. Чистяковой. М., Просвещение, 2006
3. М.Ю. Савченко. Профориентация. Личностное развитие. М.,«ВАКО», 2006
4. Н.С. Пряжников. Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники. М.,«ВАКО», 2006
- 5 Час. Профессия. Карьера. Информация. или что скрывается за названием профессии? Сборник профессиограмм. / Под ред. Т.Т. Гордеевой. Самара, 2006
6. «Подросток в мире профессий» Программы элективных курсов, материалы к занятиям. Автор-составитель М.Р.Григорьева, Волгоград,2009
- 7 Материалы проекта «Билет в будущее».