

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

«Утверждаю»
Директор _____ Т.М. Петрова
Приказ № 437
«31 » августа 2023г

«Проверено»
Зам. директора по УВР
_____ Журавлева Т.А.
« 31» августа 2023г

Программа
внеурочной деятельности
«Я сегодня и завтра»
(социальное направление)
на 2023-2024 учебный год

Класс 8

Программу составила:
учитель английского языка
Ермилина А.М.

2023 г.

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности является ее неотъемлемой составляющей и координирует деятельность всех участников образовательного процесса.

Данное направление имеет вектор на развитие личности в следующих направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Особенность данной внеурочной деятельности как формы организации воспитания заключается в особой роли детей и молодежи, в педагогической позиции взрослого наставника; в широкой сфере позитивного действия, мобильности, социально ориентированном содержании, многообразии способов, средств, методов организации и самоорганизации, а также в наличии ценностного воспитательного пространства.

Возрастная ступень	Цель	Задачи	Планируемые результаты
8 класс	Содействие осознанному самостоятельному выбору школьниками дальнейшего пути, интеллектуального развития и профессионального становления.	1. Развивать у учащихся потребность в самопознании как одной из основ жизненного самоопределения. 2. Содействовать освоению учащимися социальных ролей и способов самовыражения, реализации их интеллектуального и творческого потенциала.	1. Сформировать социально значимых личностных качеств детей и молодежи; инициативности, деятельностного патриотизма, общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества; 2. Сформировать мировоззрение, присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности, навыков просоциально поведения, направленных на способы оказания помощи формирование жизненных

			<p>целей и планов.</p> <p>3. Построение партнерских отношений в общении со сверстниками и взрослыми</p>
--	--	--	---

Принципы деятельности программы внеурочной деятельности « Я сегодня и завтра»

Формы работы	Задачи	Формы реализации
Коллективная	<p>1. Воспитывать чувство ответственности перед классным коллективом, школьным сообществом, Малой Родиной, Отечеством</p> <p>2. Развивать творческие и организаторские способности учащихся</p> <p>3. Формировать у учащихся активную жизненную позицию.</p> <p>4.</p>	<p>1. Акция</p> <p>2. Фестиваль</p> <p>3. Концерт</p> <p>4. КТД</p> <p>5. Сборы</p>
Индивидуальная	<p>1. Создавать максимально комфортные условия для обучения каждого ребенка.</p> <p>2. Воспитывать творческую самостоятельность и инициативность.</p> <p>3. Содействовать учащимся в становлении детей и молодежи духовно-нравственных ценностей</p> <p>4. Сформировать осознанность в формировании просоциального поведения</p>	<p>1. Акция</p> <p>2. Фестиваль</p> <p>3. Концерт</p> <p>4. КТД</p> <p>5. Сборы</p>

Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности
« Я сегодня и завтра»

на 2023-2024 учебный год

№	Тема встречи	Форма проведения
1	Я сегодня и завтра	Сбор
2	Мы в команде	Практикум
3	Проведения коллективно-творческого задания	Сбор
4	Я в команде	Тренинг
5	Мы чтим старшее поколение	Творческое задание
6	Скажу «Благодарю» Учителю любимому	Творческое задание
7	Разумное и нравственное всегда совпадает	Беседа-практикум
8	Календарь Первых	Круглый стол
9	Я-доброволец	Сбор
10	Быть добру.	Акция
11	Российская Школьная Весна.	Акция
12	Посвящение в Хранители истории.	Фестиваль
13	Сильный телом и духом.	Практикум
14	Я возьму с собой в поход	Поход-экскурсия
15	Патриот ли я.	Акция
16	Скажи Добру « Да». Акция	Встреча
17	Растим патриота и гражданина своей страны. КПД	КПД
18	Классика Победы	Акция

Список литературы

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С.316-320
2. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.-М.:ГОУ«Центр развития системы дополнительного образования детей.-2015.
3. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.-М.:ФДО«ЮнаяРоссия».-2013.
4. Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.-Курган:ГУ«Центрмолодёжныхинициативипрограмм».2012.
5. ДедовА.Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
6. Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012
7. Куляпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Куляпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии».-2014
8. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан».-2005.
9. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.
10. Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.