

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Самаркина Н.Ю.
от "29" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы Петрова Т.М.
Приказ № 321 - ОД
от "31" 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Жизнь ученического сообщества

«Школьный калейдоскоп»

для 10-11 класса

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Курзаева А.С.

Кинель 2022

Программа курса внеурочной деятельности «Жизнь ученического сообщества «Школьный калейдоскоп»

для 10-11 классов (всего 136 часов, 68 часов в учебном году, 2 часа в неделю)

Цель программы: формирование коммуникативной компетенции и развитие позитивных социально-ценностных установок, обеспечивающих учащимся умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию посредством журналистской деятельности.

1. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью;

Метапредметные результаты:

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;
- умение осуществлять контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставить цель;
- умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

2. Содержание программы.

10 класс

Тема №1. Вводное занятие.	Знакомство с группой и программой. Упражнения на знакомство.
Тема №2. Ученическое самоуправление.	Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ №9 г. Кинеля.
Тема №3. Лидер.	Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.
Тема №4. Самопрезентация.	Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».
Тема №5. Общение.	Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа.
Тема №6. Команда лидера.	Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».
Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.	Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.
11 класс	
Тема №1. Конфликт.	Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».
Тема №2. Виды и формы КТД.	Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».
Тема №3. Разработка КТД.	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.
Тема №4. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.	Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.
Тема №5. Практикум «Оценим себя реально».	Анализ результатов.
Тема №6. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.	Подведение итогов.

Формы работы:

-Деловые и ролевые игры.

-Упражнения на взаимодействия в группе.

- Тренинги.
- Творческие задания.
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД.
- Беседы.

Виды деятельности: Социальное творчество.

3. Тематическое планирование.

№	Тема	В том числе
---	------	-------------

		Теория	Практика
10 класс			
1.	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой.	1	1
2.	Игры на знакомство.		2
3.	Ученическое самоуправление.	2	
4.	Ученическое самоуправление.	2	
5.	Правовые основы деятельности ученического самоуправления.		1
6.	Правовые основы деятельности ученического самоуправления.		1
7.	Лидер.	2	
8.	Основные качества и способности лидера.	2	
9.	Проработка некоторых лидерских качеств.		2
10	Деловая игра «Круизный лайнер»		1
11	Проработка некоторых лидерских качеств.		2
12	Деловая игра «Необитаемый остров»		1
13	Самопрезентация	2	
14	Основы самопрезентации	1	2
15	Как преодолеть свою застенчивость.	2	
16	Как преодолеть свою застенчивость.		1
17	Тренинг «Успешная самопрезентация».		1
18	Деловая игра «Свет мой зеркальце скажи»		1
19	Деловая игра «Моя презентация»		1
20	Деловая игра «Моя презентация»		1
21	Общение.	2	
22	Деловое общение	1	2
23	Барьеры в общении.	1	2
24	Развитие уверенности в себе.		2
25	Приемы расположения к себе	2	1
26	Приемы расположения к себе		1
27	Развитие навыков уверенного отказа.		2
28	Рольевые игры: «Прием на работу»		2
29	Рольевые игры: «Мои сильные и слабые стороны»		2
30	Рольевые игры: «Комплимент»		2
31	Команда лидера.	2	

32	Алгоритм создания команды.		2
33	Тренинг «Создай команду».		1
34	Тренинг «Создай команду».		1
35	Коммуникативные качества.	2	
36	Самооценка.		2
37	Как повысить самооценку.	2	
38	Упражнения на повышение самооценки.		1
39	Упражнения на повышение самооценки.		1
11 класс			
1	Конфликт.	2	
2	Управление конфликтом.	2	2
3	Управление конфликтом.		2
4	Спор – его цели и стратегии.	2	2
5	Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»		2
6	Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»		2
7	Виды и формы КТД.	2	
8	Технология КТД.	2	2
9	КТД-тренинги «Геометрическая фигура»		2
10	КТД-тренинги «Номера».		2
11	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!».	2	
12	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!».	2	
13	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!».		2
14	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!».		2
15	Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!».		2
16	Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!».		2
17	Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!».		2
18	Проведение КТД для младших школьников.		2
19	Ученическое самоуправление в России и за рубежом.	2	2
20	Общественные детско-юношеские объединения.	2	
21	Подготовка рефератов, презентаций.	2	
22	Подготовка рефератов, презентаций.		2
23	Подготовка рефератов, презентаций.		2
24	Практикум «Оценим себя реально».		2

25	Практикум «Оценим себя реально».		2
26	Анализ результатов.	1	2
27	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.	2	2
28	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.		1
29	Подведение итогов.	1	1
ИТОГО		50	86

