

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

ГБОУ СОШ № 9 г.Кинеля

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Самаркина Н.Ю.

От « 29» 08 22 г .

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Петрова Т.М.

Приказ № 322-ОД

От « 31» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности

«Музыкальная палитра»

для 6 класса

на 2022-2023 учебный год

Составитель: __Сабилова А.С.

Кинель 2022

Пояснительная записка

Многолетние научные исследования в области музыкальной педагогики, опыт работы в школах, а также исторический опыт свидетельствуют, что вокальное воспитание оказывает влияние на эмоционально-эстетическое развитие личности ребенка. Занятия в вокальном кружке способствуют развитию музыкальной памяти, выработке и развитию интонационного и ладового слуха, развитию творческой фантазии.

Приобщение к музыкальной культуре имеет большое значение в духовно – нравственном воспитании учащихся, в их патриотическом воспитании. Вокальное воспитание и развитие хоровых навыков объединяются в единый педагогический процесс, являющий собой планомерную работу по совершенствованию голосового аппарата ребёнка и способствуют формированию и становлению всесторонне и гармонично развитой личности ребенка.

Цель: формирование благоприятной психологической среды для обучения навыкам слушания классической музыки, развитие духовной культуры человека, приобщение к самостоятельному общению с народным искусством, формирование музыкально- певческих навыков и основ сценического поведения обучающихся.

Задачи:

- формирование музыкальной культуры учащихся, представляющей положительный социально – художественный опыт, что обеспечивается целенаправленным процессом его приобретения, в идеале приводящим к широкой и социальной направленности личного музыкального вкуса;
- постановка голоса, формирование вокально-хоровых навыков, знакомство с вокально- хоровым репертуаром.

-совершенствование эмоциональной сферы учащихся, воспитание их музыкального, художественного и эстетического вкуса, интереса и любви к вокальной музыке, желания слушать и исполнять ее.

-воспитание вокального слуха как важного фактора пения в единой певческой манере, воспитание организованности, внимания, естественности в момент коллективного музицирования, привить навыки сценического поведения. Все занятия вокального кружка строятся по схеме:

-прослушивание музыкального произведения.

-разбор и запись текста.

- разучивание музыкального произведения

-работа с труднопроизносимыми словами

-работа над выразительностью исполнения

Программа предназначена для учащихся 12-13 лет.

Программа рассчитана на 34 часа.

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий:

Личностные универсальные действия:

« У ученика будут сформированы»:	«Ученик получит возможность для формирования»
-развитие познавательных интересов. Знание основных моральных норм	Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с музыкальными произведениями

Регулятивные: Оценивать правильность выполнения работы, вносит необходимые коррективы, адекватно использовать голос для вокально-хоровой работы. выполнять учебные действия в качестве слушателя, планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей

Познавательные: использовать общие приемы решения познавательной задачи ориентироваться в разнообразии способов решения учебно-практических и познавательных задач.

Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии, уметь вести диалог, слушать и понимать собеседника. задавать вопросы, формулировать собственное мнение

Учебно- тематический план 6 класс

	1. Музыка в нашей жизни (9 ч)	всего	Кол-во практ. часов	Кол-во теорет. часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. Прослушивание голосов	1	0,5	0,5	
2	Наш диапазон	1	0,5	0,5	
3	Основы музыкальной грамоты	1	0,5	0,5	
4	Развитие чувства ритма	1	0,5	0,5	
5	Музыкальные интонации	1	0,5	0,5	
	Это Родина наша				
6	Музыкальный калейдоскоп	1	0,5	0,5	
7	Песня « Любовь к России». Сл. и муз. Е. Обуховой	1	0,5	0,5	
8	Песня « Любовь к России» Разучивание	1	0,5	0,5	
9	Песня « Любовь к России» Исполнение	1	0,5	0,5	
10	Песня « Родина Мать»муз. и сл. Е. Обуховой	1	0,5	0,5	
11	Песня « Родина Мать». Разучивание второго куплета	1	0,5	0,5	
12	Песня « Родина Мать». Исполнение	1	0,5	0,5	
	В мире красок и мелодий				
13	Песня «Учителями славится Россия» А. Дементьев	1	0,5	0,5	
14	Песня « Учителями славится Россия» Разучивание	1	0,5	0,5	
15	Жанровое разнообразие музыки	1	0,5	0,5	
16	Музыкальные инструменты симфонического оркестра. Скрипка	1	0,5	0,5	
17	Музыкальные инструменты. Флейта	1	1		
18	Музыкальные инструменты. Виолончель	1	1	0,5	
19	Сокровища музыки	1	1		
20	Саксофон. Джаз	1	1		
	Музыкальный калейдоскоп	1	0,5	0,5	
21	Музыкальный инструмент. Гитара	1	1		
22	Динамика, тембр, ритм в ансамбле.» Петь приятно и удобно»	1	0,5	0,5	
23	« Добрый учитель» Муз. и сл. Варламова	1	0,5	0,5	
24	Добрый учитель» Муз. и сл.	1	0,5	0,5	

	Варламова. Исполнение				
25	Средства музыкальной выразительности. Динамика, темп	1	0,5	0,5	
26	Средства музыкальной выразительности. Ритм, лад, мелодия	1	0,5	0,5	
27	Песня « Мой дедушка- герой» Слова и муз А. Вайнер	1	0,5	0,5	
28	Песня « Мой дедушка- герой» Разучивание	1	0,5	0,5	
29	Песня « Мой дедушка – герой» Исполнение	1	0,5	0,5	
30	Песни из любимых сказок и кинофильмов	1	0,5	0,5	
	Хорошо, что есть каникулы				
31	Песня « Хорошо, что есть каникулы» муз. Д. Львов-Компанеец, сл. С Богомазов	1	0,5	0,5	
32	Песня « Хорошо, что есть каникулы». Исполнение мелодии	1	0,5	0,5	
33	Песня « Хорошо, что есть каникулы» Исполнение с движениями	1	0,5	0,5	
34	Исполнение любимых песен	1	0,5	0,5	