

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

ГБОУ СОШ №9 г. Кинеля

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Самаркина Н.Ю.
от «29» 08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Петрова Т.М.
приказ № 322-ОД
от «31»08.2022г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

по внеурочной деятельности

«Подвижные игры»

Для 1-4 класса

на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана на основе рабочей программе В.И. Ляха по физической культуре 1-4 классы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, авторской программы.

Место курса в учебном плане.

Программа рассчитана на 66 часов в 1 классе

Общая характеристика программы курса

Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Они нравятся практически всем школьникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

Цель программы:

формирование культуры здорового образа жизни учащихся, заинтересованного уважительного отношения к культуре родной страны, донесение до учащихся национального колорита обычаев народов России с помощью игр

Задачи:

- активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;

- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Содержание курса

1 класс (66 часов)

1. Введение (1 час)

Что такое игра? Правила игры. Выбор водящего. Техника безопасности.

2. Игры на взаимодействие между учащимися (22 часа)

Игры: «Хоровод знакомства», «Гном, как тебя зовут?», «Водяной», «Мы весёлые ребята», «Гуси-лебеди», «Мячик», «Волк во рву», «К своим флажкам», «Птицы и клетка», «Угадай, кто», «Ручеек»

3. Игры на развитие двигательной активности (38 часов)

Игры: «Стой», «Весёлые музыканты», «Паровозик», «Вышибалы», «Воробьи и вороны», «Салки», «Симон говорит», «Мишки и шишки», «У медведя во бору», «Дракончик», «Река и ров», «Редька», «День и ночь», «Бездомный заяц».

Эстафеты.

4. Повторение и закрепление (5 часов)

Планируемые результаты

К концу 1 года обучения:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> • договариваться и приходить к общей согласованности во время проведения игр; • формирование представлений об этических идеалах и ценностях; • отбирать и выполнять комплексы упражнений в соответствии с изученными правилами. 	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать санитарно-гигиенические правила, режим дня; • Понимать необходимость ЗОЖ и соблюдать правила безопасного поведения • демонстрировать уровень физической подготовленности 	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение; • Знать различные виды игр; • Выполнять правила игры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Игры на взаимодействие между учащимися	22
3.	Игры на развитие двигательных качеств	38
4.	Повторение и закрепление	5
		33

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (66 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Введение – 1 час		
1	Введение. Вас приглашает страна игр. Техника безопасности	1
Игры на взаимодействие между учащимися (22 часа)		
2	«Хоровод знакомства»	1
3	Знакомство с правилами игры «Гном, как тебя зовут?»	1
4	Игра «Гном, как тебя зовут?»	1
5	Знакомство с правилами игры «К своим флажкам»	1
6	Игры «К своим флажкам», «Гном, как тебя зовут?»	1
7	Знакомство с правилами игры «Гуси-лебеди»	1
8	Игры «Гуси-лебеди», «К своим флажкам»	1
9	Знакомство с правилами игры «Мы весёлые ребята»	1
10	Игры «Мы весёлые ребята», «Гуси-лебеди»	1
11	Знакомство с правилами игры «Водяной»	1
12	Игры «Водяной», «Мы весёлые ребята»	1
13	Знакомство с правилами игры «Мячик»	1
14	Игры «Мячик», «Водяной»	1
15	Знакомство с правилами игры «Волк во рву»	1
16	Игры «Волк во рву», «Мячик», «Водяной»	1
17	Знакомство с правилами игры «Птицы и клетки»	1
18	Игры «Птицы и клетки», «Волк во рву»	1

19	Знакомство с правилами игры «Угадай кто»	1
20	Игры «Угадай кто», «Птицы и клетки»	1
21	Знакомство с правилами игры «Ручеёк»	1
22	Игры по выбору учащихся	1
23	Игровая программа «День любимых игр»	1
Игры на развитие двигательных качеств - 38 часов		
24	Знакомство с правилами игры «Стой!»	1
25	Игры «Стой!», «Ручеёк»	1
26	Знакомство с правилами игры «День и ночь»	1
27	Игры «День и ночь», «Стой!»	1
28	Знакомство с правилами игры «Весёлые музыканты»	1
29	Игры «Весёлые музыканты», «День и ночь»	1
30	Знакомство с правилами игры «Паровозик»	1
31	Игры «Паровозик» и «Весёлые музыканты»	1
32	Игры по выбору учащихся	1
33	Знакомство с правилами игры «Вышибалы»	1
34	Игры «Вышибалы», «Паровозик»	1
35	Знакомство с правилами игры «Воробьи и вороны»	1
36	Игры «Воробьи и вороны», «Вышибалы»	1
37	Знакомство с правилами игры «Салки»	1
38	Игры «Салки», «Воробьи и вороны»	1
39	Знакомство с правилами игры «Симон говорит»	1
40	Игры «Симон говорит», «Салки»	1
41	Игры по выбору учащихся	1
42	Знакомство с правилами игры «Мишки и шишки»	1
43	Игры «Мишки и шишки», «Симон говорит»	1
44	Знакомство с правилами игры «У медведя во бору»	1
45	Игры «У медведя во бору», «Мишки и шишки»	1
46	Знакомство с правилами игры «Дракончик»	1
47	Игры «Дракончик», «У медведя во бору»	1
48	Знакомство с правилами игры «Река и ров»	1
49	Игры «Река и ров», «Дракончик»	1
50	Знакомство с правилами игры «Редька»	1
51	Игры «Редька», «Река и ров»	1

52	Игры по выбору учащихся	1
53	Знакомство с правилами игры «Бездомный заяц»	1
54	Игры «Бездомный заяц», «Редька»	1
55	Игры по выбору учащихся	1
56	Эстафеты. Правила поведения во время эстафеты	1
57	Эстафеты с кеглями	1
58	Эстафеты с обручами	1
59	Эстафеты со скакалками	1
60	Эстафеты с мячом	1
61	Игровая программа «Калейдоскоп игр»	1
Повторение и закрепление - 5 часов		
62	Повторение. Конкурс «Вспомни игру по названию»	1
63-65	Повторение. Проведение игр учащимися	3
66	Праздник игр	1