

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
Самаркина Н.Ю.  
от "29" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы Петрова Т.М.  
Приказ № 322 - ОД  
от "31" 08 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

юнармейский отряд «Легион»

для 5 - 7 классов

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Мельник О.В.

Ф.И.О.

Кинель 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования духовно-нравственной направленности: юнармейский отряд «Легион» для учащихся 5 - 7 классов составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности для средней школы для 5-11 классов. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, Дрофа, 2016 и примерной программы внеурочной деятельности начального и основного образования В.А. Горского, А.А. Тимофеева, Д.В. Смирнова. С учетом государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 - 2025 годы», устава ВСЕРОССИЙСКОГО ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ «ЮНАРМИЯ».

Воспитание гражданина всегда было важной задачей государства и школы, но сегодня это одна из самых острых и актуальных проблем. Среди целей исторического и обществоведческого образования в Федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения выделяются основные: «воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества».

Особенности развития России в последние десятилетия привели к реальной необходимости качественного улучшения патриотического воспитания молодого поколения российских граждан. Выдающийся русский философ И. А. Ильин характеризовал патриотизм, как «высшее выражение духовности человека», т.е. понятие, в котором заложены и мировоззрение, и духовно - нравственные качества человека. Поэтому под воспитанием патриота понимается, прежде всего, воспитание высоконравственной личности в системе традиционных отечественных мировоззренческих, духовных, нравственных и культурных ценностей.

Уроки истории не всегда могут однозначно ответить на извечные вопросы, волнующие умы многих поколений молодых людей - что такое любовь к Родине? Какие качества необходимо развивать в себе, чтобы быть гражданином, достойным своей страны? Что такое подвиг, что лежит в его основе? Что каждый из нас значит? Какова роль личности?

Актуальность проблемы патриотического воспитания учащихся продиктовано временем, запросами нынешних реалий, когда наблюдается глубокое противоречие между растущим в обществе интересом к сохранению, распространению и развитию национальной культуры и низким уровнем знаний культуры своего народа. Чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны необходимо направить совместные усилия школы и семьи на формирование у учащихся патриотизма, гражданственности. Дети должны гордиться своей страной, её народом, достижениями, должны стремиться сделать свою страну ещё краше и богаче.

### **Цели данной программы:**

- ✓ Духовно – нравственное, гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся;
- ✓ привлечь учащихся к активным формам повышения физической подготовки.

### **Задачи программы:**

- ✓ Воспитание учащихся в духе любви и преданности своему Отечеству;
- ✓ Формирование гражданственности, патриотизма;
- ✓ Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- ✓ Достижение способности учащихся к выполнению первичных приемов стрельбы и развитие результативности в выполнении упражнений по строевой подготовке;

- ✓ формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках;

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы дополнительного образования юнармейский отряд «Легион»**

#### ***Личностные УУД:***

- ✓ социализация личности;
- ✓ формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувств ответственности и долга перед Родиной;
- ✓ развитие творческого потенциала ученика;
- ✓ воспитание интереса к творческой деятельности;
- ✓ формирование гражданского отношения к Отечеству;
- ✓ бережное отношение к духовным ценностям;
- ✓ активизировать навыки исследовательской работы по сбору нужной информации

#### ***Метапредметные УУД:***

- ✓ освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- ✓ формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- ✓ привлечение обучающихся к обмену информацией в процессе свободного общения на занятиях
- ✓ развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
- ✓ формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
- ✓ воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
- ✓ овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.
- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

#### ***Предметные УУД:***

- ✓ сформированность интереса к изучению военной истории;
- ✓ развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- ✓ формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках

### **Коммуникативные УУД:**

- ✓ планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- ✓ постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- ✓ разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- ✓ управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- ✓ умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- ✓ формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

### **Информация о количестве учебных часов внеурочной программы**

Данная программа дополнительного образования юнармейский отряд «Легион» рассчитана на учащихся 5 - 7 классов, 34 часа в год, 1 час в неделю. Программой предусмотрено проведение теоритических и практических занятий.

### **Используемые технологии, методы и формы работы**

При организации занятий с учащимися по программе внеурочной деятельности военно-патриотической направленности используются различные методы и средства обучения: словесные методы обучения (объяснение, беседа, диалог), наглядные методы (презентации, видеофильмы), практические методы (стрельба из электронного тира, физические упражнения, практические работы), метод проектов, ролевые задачи. Основные этапы уроков: урок изучения нового материала, комбинированный урок, урок контроля знаний.

### **Учебно-тематическое планирование**

№	Наименование тем	Всего часов по теме	Формы контроля (сроки – месяц)		
			Тесты	Теоретические занятия	Практические занятия
	<b>Раздел 1 «Патриоты нашего Отечества»</b>	<b>8</b>			
1.	История родного края. Я – гражданин России	2		1	1
2.	Герои нашего времени	2		1	1
3.	Юнармейское движение	4		1	3
	<b>Раздел 2 Боевые традиции Вооруженных сил России</b>	<b>6</b>			
4.	Дни Воинской славы	3		1	2
5.	Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России	3		1	2
	<b>Раздел 3 Символы воинской чести</b>	<b>3</b>			
6.	Боевое знамя воинской части	1		1	
7.	Ордена и медали, почетные награды за воинские отличия и	1		1	

	заслуги в бою и военной службе				
8.	Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации	1		1	
	Раздел 4 « <b>Сильные, ловкие, смелые</b> »	<b>17</b>			
9.	ОФП (физическая подготовка)	9			9
	История создания и развития стрелкового оружия	1		1	
	Упражнения: сборка-разборка автомата	1		1	
	История развития постовского движения. Ритуал Пост № 1	1		1	
	Основные упражнения по выполнению ритуала Пост № 1	5			5
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>		<b>11</b>	<b>23</b>

### **Содержание программы внеурочной деятельности**

1. Раздел 1 «**Патриоты нашего Отечества**» (8 часов)

История родного края. Я – гражданин России; Герои нашего времени; Основы правовых знаний.

2. Раздел 2 «**Боевые традиции Вооруженных сил России**» (6 часов)

Дни Воинской славы, Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России,

3. Раздел 3 «**Символы воинской чести**» (3 часов)

История российских знамен, герба, гимна (видеофильм, презентация). История памятников воинской славы. «Наша история в лицах». Использование набора плакатов с описанием: «Герои и военачальники гражданской войны», «Полководцы и военачальники Великой Отечественной войны», «Герои Советского Союза», «Герои России».

Боевое знамя воинской части

Ордена и медали, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации

**Раздел 4 «Сильные, ловкие, смелые» (17ч.)**

Спортивные мероприятия для укрепления здоровья и физического развития. Воспитание в детях сознательного отношения к здоровому образу жизни. Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела. Развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений, статической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок. Дыхательные упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности.

1. ОФП (физическая подготовка)

2. История создания и развития стрелкового оружия

3. Упражнения сборки-разборка автомата.

4. История развития постовского движения. Ритуал Пост № 1

5. Основные упражнения по выполнению ритуала Пост № 1

**Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с ФГОС**

**В результате изучения программы ученик должен**

**Знать/понимать**

- ✓ основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- ✓ основы здорового образа жизни;
- ✓ периодизацию всемирной и отечественной истории;
- ✓ особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

- ✓ проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- ✓ различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

✓ участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;  
**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- ✓ для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- ✓ соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- ✓ осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Учебно-методический комплект, используемый для реализации программы внеурочной деятельности**

№ п/п	Авторы	Название	Год издания	Издательство
<b>Учебники</b>				
1.	В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов	Примерные программы внеурочной деятельности	2015	Просвещение
<b>Дополнительные (методические, дидактические и пр.) материалы</b>				
1.	В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский	Программы по основам безопасности жизнедеятельности для средней школы для 5-11 классов	2015	Дрофа
2.	В.Н. Латчук, В.В. Марков	Методическое пособие Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс	2014	Дрофа
3.	Сурмина И. О.	Самые знаменитые герои России	2002	Вече
<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>				
1.	Электронное изд. по курсу	ОБЖ 5 - 7 класс	2008	Равновесие
2.		Видеофильмы, презентации		

**Материально-техническое обеспечение программы**

Кабинет ОБЖ  
Тренажерный зал  
Спортивный зал школы  
Ноутбук  
Проектор  
Плакаты «  
Электронный стрелковый тир  
Макет АК-74 цельнометаллический  
Медиатека по разделу «Стрелковое оружие»  
Набор плакатов с описанием: «Герои и военачальники гражданской войны», «Полководцы и военачальники Великой Отечественной войны», «Герои Советского Союза», «Герои России».

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п №	Дата урока		Количество часов	Тема урока	Виды контроля
	план	факт			
<b>Раздел 1 «Патриоты нашего Отечества» (8 часов)</b>					
1			2	История родного края. Я – гражданин России	Практическая работа
2			2	Герои нашего времени	Практическая работа
3			4	Юнармейское движение	Практическая работа
<b>Раздел 2 Боевые традиции Вооруженных сил России (6 часов)</b>					
8			3	Дни Воинской славы	Практическая работа
9			3	Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России	Практическая работа
<b>Раздел 3 Символы воинской чести (3 часов)</b>					
11			1	Боевое знамя воинской части	
12			1	Ордена и медали, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	Практическая работа
13			1	Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации	Практическая работа
<b>Раздел 4 «Сильные, ловкие, смелые» (17 часов)</b>					
14			9	ОФП (физическая подготовка)	Практическая работа
15			1	История создания и развития стрелкового оружия	
16			1	Упражнения: сборка-разборка автомата	
17			1	История развития постовского движения. Ритуал Пост № 1	
18			5	Основные упражнения по выполнению ритуала Пост № 1	Практическая работа