

Принято

Педагогическим советом школы

Протокол № 6

от 20.02.2024 г.

Утверждено

Директор ГБОУ СОШ № 9

г. Кинеля Т.М. Петрова

Приказ № 85 от 20.02.2024г

Принято с учетом мнения

совета родителей

Протокол № 2 от 20.02. 2024 г.

Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы №9 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида (ИПРА) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы №9 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 26.06.2023 № 545-Н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»
- распоряжением МОиН СО от 06.05.2021 № 438-р «О порядке взаимодействия МОиН Самарской области, департаментов образования администраций г.о. Самара и Тольятти, ФКУ «Главное бюро МСЭ по Самарской области» Минтруда России и образовательных оргназаци самарской области по реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА в связи с переходом на взаимодействие МОиН и ГБ МСЭ посредством новой информационной системы «сведения об исполнении мероприятий инвалидов, детей-инвалидов»;
- методическими рекомендациями Министра просвещения Российской Федерации от 15.12.2023 № АБ-5230/07 «О реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации».

1.2. Положение регламентирует порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы №9 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области (далее ГБОУ СОШ №9 г. Кинеля), срок действия не ограничен, действует до принятия нового.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении (в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ):

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его

социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанными инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида (ИПРА) – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА является обязательной для исполнения.

ИПРА имеет для инвалида рекомендательный характер, он вправе отказаться от того или иного мероприятия или от всей программы в целом.

Реабилитация инвалида – система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Абилитация инвалида – система и процесс формирования отсутствующих у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной ли иной деятельности.

Реабилитация и абилитация инвалидов направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов в целях их социальной адаптации, включая достижение ими материальной независимости и интеграцию в общество.

2. Цель и задачи реализации ИПРА ребенка-инвалида

2.1 Целью реализации ИПРА ребенка-инвалида является создание условий в ГБОУ СОШ №9 г. Кинеля для оптимального развития, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида.

2.2 Реализация ИПРА ребенка-инвалида должна решать задачи следующего характера:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка-инвалида;
- помощь (содействие) ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями);
- защита прав и интересов ребенка-инвалида;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем

3. Организация выполнения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка – инвалида

3.1. В целях организации выполнения Мероприятий ИПРА ребенка–инвалида Приказом директора Учреждения назначается ответственное лицо за реализацию Мероприятий ИПРА ребенка-инвалида в ГБОУ СОШ №9 г. Кинеля (далее ответственный сотрудник).

3.2. При получении информации из информационной системы «Сведения об исполнении мероприятий в рамках ИПРА инвалидов и детей-инвалидов» о наличии выписки из ИПРА ребенка-инвалида (копии выписки) ответственный сотрудник регистрирует данный факт в «Журнал учета сведений по разработке и реализации планов Мероприятий ИПРА» и связываются с родителями ребенка-инвалида (Приложение №1).

3.3. Родители (законные представители) ребенка-инвалида оформляют заявление о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА (Приложение №2).

3.4. Разработка плана реализации Мероприятий ИПРА ребенка-инвалида осуществляется с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии, которое родители (законные представители) ребенка-инвалида представляют в ГБОУ СОШ №9 г. Кинеля (Приложение №3).

3.5. Психолого-педагогический консилиум (далее — ППк) ГБОУ СОШ №9 г. Кинеля определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации, ответственных за выполнение мероприятий, сроки исполнения, обеспечивая последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий.

3.6. Срок исполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий не должен превышать срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий.

3.7. План реализации Мероприятий ИПРА утверждается руководителем Учреждения и согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.8. ППк ГБОУ СОШ №9 г. Кинеля обеспечивает динамическое наблюдение и контроль эффективности проведенных мероприятий, а также оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий.

3.9. В случае если ребенку-инвалиду до истечения срока действия ИПРА разрабатывается ГБ МСЭ новая ИПРА, то готовится отчет об исполнении предыдущей ИПРА и разрабатывается новый план реализации Мероприятий ИПРА ребенка-инвалида.

3.10. В случае, если в течение периода реализации Мероприятий ИПРА ребенок-инвалид переходит в другое образовательное учреждение, то ГБОУ СОШ №9 г. Кинеля

ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (план реализации Мероприятий ИПРА, протокол ППК и другие по запросу другого учреждения) и передает в ту организацию, в которой ребенок-инвалид продолжит обучение.

3.11. При необходимости ГБОУ СОШ №9 г. Кинеля может привлекать дополнительные кадровые ресурсы для реализации мероприятий, рекомендованных ИПРА, в том числе использовать сетевое взаимодействие.

3.12. Привлекаемым специалистам для реализации рекомендаций ИПРА не позднее 5 рабочих дней составляется план работы с ребенком-инвалидом для реализации рекомендаций ИПРА.

3.13. Планы мероприятий привлекаемых специалистов по реализации ИПРА утверждаются приказом директора Учреждения.

4. Документация

4.1. На каждого ребенка-инвалида ведется личное дело, где хранятся документы, касающиеся организации его воспитания:

- выписка из ИПРА;
- справка об установлении инвалидности;
- заявление родителей (законных представителей) ребенка-инвалида о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА;
- план реализации Мероприятий ИПРА ребенка-инвалида в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации;
- заключение ПМПК;(при наличии)
- другое.

5. Заключительные положения

5.1. Работа с электронными выписками из ИПРА ребенка-инвалида, разработка реабилитационных и абилитационных мероприятий, подготовка информации об исполнении мероприятий ИПРА осуществляются с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты персональных данных.

5.2. При обработке персональных данных ответственный сотрудник ГБОУ СОШ №9 г. Кинеля обязан соблюдать конфиденциальность персональных данных и принимать необходимые организационные и технические меры по обеспечению их безопасности, а так же обеспечивать защиту обрабатываемых персональных данных в соответствии с Федеральным Законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

5.3. Ответственный сотрудник несет ответственность за достоверность, полноту и актуальность предоставляемых сведений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете Учреждения, утверждается приказом директора и согласовывается с учетом мнения совета родителей.

5.5. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.6. Положение принимается на неопределенный срок.

5.7. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**Форма заявления родителей (законных представителей) ребенка-инвалида о
разработке плана реализации Мероприятий ИПРА**

Директору ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля

ФИО родителя
(законного представителя) ребенка

адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации _____

ФИО инвалида (ребенка-инвалида)

согласно рекомендациям ИПРА № _____ от _____

и заключению ПМПК № _____ от _____.

Даю согласие на обработку персональных данных.

Дата _____

Подпись

Расшифровка подписи

План реализации Мероприятий ИПРА ребенка-инвалида в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации

УТВЕРЖАЮ

Директор ГБОУ СОШ _____

ФИО

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида _____ / _____

| ФИО ребенка-инвалида/инвалида | | | | Дата рождения | |
|--|--|---|--|---|--|
| Дошкольное образование (группа): <i>нужное отметить</i> | | Общее образование (форма обучения): <i>нужное отметить</i> | | Профессиональное образование: <i>нужное отметить</i> | |
| Общеразвивающей направленности | | Обычный класс | | Обычная групп | |
| Комбинированной направленности | | Отдельный (специальный) класс | | Специальная группа | |
| Компенсирующей направленности | | На дому (наличие справки ВК) | | дистанционное | |
| Кратковременного пребывания | | семейная | | Другое: | |
| Сроки реализации ИПРА- | | | | Срок отчета - | |

| Наименование мероприятий | Ответственный | Срок исполнения | Отметка исполнения/неисполнения (с указанием причины) |
|--|---------------|-----------------|---|
| Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ПМПК от _____ № _____): | | | |
| Образовательная программа: <i>нужное отметить</i> | | | |
| ООП ДО | | | |
| АОП ДО, нозология | | | |
| ООП НОО | | | |
| АООП НОО, вариант | | | |
| ООП ООО | | | |
| АООП ООО, нозология, вариант | | | |
| ООП СОО | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| АООП СОО, нозология | | | | |
| АООП УО | | | | |
| ООП ПО | | | | |
| АООП ПО, нозология | | | | |
| Безбарьерная среда: <i>нужное отметить</i> | | Администрация ОУ | | |
| Архитектурная доступность | | | | |
| Условия для лиц с нарушением зрения | | | | |
| Условия для лиц с нарушением слуха | | | | |
| Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации | | | | |
| Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи: | | Ответственный за реализацию ИПРА, классный руководитель, воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог | | |
| -социальная адаптация | | | | |
| - профессиональная ориентация | | | | |
| Педагогическая коррекция: | | Учителя, воспитатели, социальный педагог | | |
| - профилактика образовательных трудностей; | | | | |
| - внеурочная деятельность; | | | | |
| -социально-бытовая ориентировка | | | | |
| Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: | | | | |
| -психолого-педагогическая диагностика | | Специалисты ППк, учителя | | |
| -занятия с логопедом | | Учитель - логопед | | |
| -занятия с дефектологом | | Учитель-дефектолог | | |
| -психокоррекционные занятия | | Педагог-психолог | | |
| -анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации | | Специалисты ППк, учителя | | |
| Протокол заседания ППк | | | От _____ № _____ Дата составления | От _____ № _____ Дата реализации |