

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель Управляющего  
\_\_\_\_\_ Пронина Л.В.  
31августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора ГБОУ ГБОУ СОШ №9  
\_\_\_\_\_ Т.М. Петрова  
Приказ 445 «31» августа 2023 год

**План внеурочной деятельности**  
**государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**Самарской области средней общеобразовательной школы № 9**  
**города Кинеля городского округа Кинель**  
**Самарской области**  
**на 2023/ 2024 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к плану по внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля**  
**на 2023 – 2024 учебный год для 1-11 классов , реализующих программы**  
**начального общего, основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая, творческая деятельность;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Часы внеурочной деятельности используются на организацию аудиторных занятий из расчета 5 часов в неделю в 1-х классах, из расчета 8 часов в неделю в 2-4 классах, из расчета 9 часов в неделю в 5-9 классах

**Цель:** создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

**Задачи:**

- развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования).

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных

потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется

посредством различных форм организации, таких как, детские объединения, кружки, секции,

соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д