

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ СОШ № 9 Петрова Т.М.  
Приказ № 144 от 15.04.2024

# Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 9 г.Кинеля

(наименование образовательной организации)

**2023 год**

(отчетный период)

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

(в соответствии с Уставом)

Юридический адрес: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Ульяновская, д. 27

фактический адрес: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Ульяновская, д. 27

Год основания ОУ 2011г

Телефоны 8(84663)6-41-45

E-mail so\_knl\_9sch@samara.edu.ru

1.2. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области, 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Мира, д. 41.

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ созданы методические объединения:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей общественных, естественных наук;

- МО учителей математики,  
физики информатики;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

### **3. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Организация учебного процесса: очное, инклюзивное, индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям), семейное в форме самообразования.

В школе 36 классов – комплекта при средней наполняемости 28 человек.

Общее количество обучающихся: на 01.09.2023 г.-1018 человек, из них 970 человек обучается по общеобразовательным программам, 35 человек- инклюзивно по адаптированным программам, 13 человек обучается индивидуально на дому.

ГБОУ СОШ № 9 г.Кинеля осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- начального общего образования (1 – 4 класс);
- основного общего образования (5 – 9 класс);
- среднего общего образования (10 - 11 класс).

Школа работает по графику 5–ти дневной рабочей недели, обучение организовано в две смены, учебный год распределен на четверти.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **4. Содержание и качество подготовки**

#### **4.1. Анализ контингента обучающихся**

#### 4. 1. Информация по сохранению контингента

класс	кол-во уч-ся на нач. года, (ОШ-1)	выбыло в течение года	прибыло в течение года	кол-во уч-ся на конец года	динамика численности	закончили уч. год на «5»	закончили уч. год на «4 и 5»	неуспевающие		успеваемость в %
								условно переведены	оставлены на второй год (ФИО обучающегося, причина)	
1-е	123	4	4	123	0	0	0			
2-е	121	4	1	118	-3	16	59			100
3-и	122	2	0	120	-2	17	61			100
4-е	109	5	1	105	-4	10	48			100
<b>1-я ступ.</b>	<b>475</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>466</b>	<b>-9</b>	<b>43</b>	<b>168</b>			<b>100</b>
5-е	116	3	0	113	-3	6	62			100
6-е	113	2	2	113	0	5	49			100
7-е	90	2	1	89	-1	0	22			100
8-е	83	1	1	83	0	4	23	1		99,8
9-е	84	0	0	84	0	5	25		1(Николаев, «2» по 3 предметам ГИА)	99,8
<b>2-я ступ.</b>	<b>486</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>482</b>	<b>-4</b>	<b>21</b>	<b>181</b>			<b>100</b>
10-е	28	1	0	27	-1	3	10			100
11-е	29	0	0	29	0	5	10			100
<b>3-я ступ.</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>-1</b>	<b>8</b>	<b>20</b>			<b>100</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>1018</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>1004</b>	<b>-14</b>	<b>72</b>	<b>369</b>			<b>99,8</b>

Вывод: Динамика численности учащихся в 2022 -2023 году отрицательная за счет выбытия учащихся 1 ступени.

4.2.1.Оценка доли участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла

2023 год							
Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	100	7	7	3	3	10	10
ВПР 5 Математика	100	4	4	7	7	12	12
ВПР 6 Русский язык	102	6	6	3	3	9	9
ВПР 6 Математика	104	2	2	22	21	24	23
ОГЭ Русский язык	77	1	1,1	1	1,1	2	2,2

ОГЭ Математика	77	0	0	3	4	3	4
ЕГЭ Русский язык	29	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика (профиль)	14	0	0	0	0	0	0

## 4.2 Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов

### Достижение минимального уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	ИТОГО Количество получивших результаты	участников, низкие	ИТОГО Доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	100	10		10
ВПР 5 Математика	100	12		12
ВПР 6 Русский язык	102	9		9
ВПР 6 Математика	104	24		23
ОГЭ Русский язык	77	2		2,2
ОГЭ Математика	77	3		4
ЕГЭ Русский язык	29	0		0
ЕГЭ Математика	14	0		0
		<b>ИТОГО</b>		<b>8,4</b>

Вывод:

- 35 % обучающихся 5-6 классов в рамках ВПР по математике не преодолевают порог или преодолевают его с запасом в 1-2 балла
- с результатами по ОГЭ и ЕГЭ подобной ситуации не наблюдается.

Задачи:

1. Минимизировать долю участников оценочных процедур по математике в 5-6 классах до 10%, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
2. Сохранить долю участников внешних оценочных процедур 60%, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки;
3. Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся.

### 4.2.3. Оценка доли учеников достигающих высоких результатов

#### Достижение максимального уровня подготовки

2023 год			
Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 81 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 83 баллов на ЕГЭ, в %
ВПР 5 Русский язык	100	8	8
ВПР 5 Математика	100	19	19
ВПР 6 Русский язык	102	13	14
ВПР 6 Математика	104	16	17
ОГЭ Русский язык	77	33	42
ОГЭ Математика	77	4	5
ЕГЭ Русский язык	29	6	20,6
ЕГЭ Математика (профиль)	14	0	0
		<b>ИТОГО</b>	15,8

Вывод:

1. Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 83 баллов на ЕГЭ, составила-15,8
2. 6,5% учащихся , получивших высокие результаты, входят в группу риска, так как получают оценку «5» по нижней границе баллов.

Задача:

1. Сохранить долю участников внешних оценочных процедур 15,8 уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки. 2.Снизить количество учащихся, преодолевших нижнюю границу баллов оценки «отлично».

#### 4.3. Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Периоды промежуточной аттестации на начальной и основной ступени образования организованы по четвертям, на средней ступени образования – по полугодиям. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 2-8-х, 10-го классов проводится в мае в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом, Положением о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся основной ступени образования, годовым календарным графиком и является одной из составляющих системы определения качества образования в школе, важнейшей формой контроля за уровнем освоения образовательных программ.

Сравнительный анализ по ступеням	Успеваемость		Динамика	Качество успеваемости		Динамика
	2022-2023	2021-2022		2022-2023	2021-2022	
Начальное общее образование	100%	100%		62,6%	48,3%	+13,9
Основное общее образование	96,4%	100%		43,1%	42%	+1,1

Среднее общее образование	100%	100%		47,4%	39%	+8,4
Общее по школе	99,9%	100%		50,9%	43%	+7.9

Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год показывает положительную динамику качества успеваемости.

Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 8 %. Однако анализ результатов оценочных процедур показывает несоответствие результатов промежуточной аттестации по русскому языку в 6 классах(21 %) ,7 классах (31%) и по математике в 5(42%) годовым оценкам, что отрицательно влияет на объективность выставления итоговых оценок и завышает показатель качества успеваемости.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работе, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (**включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику**).

1.4. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.5. Соблюдать нормы выставления оценок по предметам за текущие и итоговые оценочные процедуры.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2022-2023 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 30.08.2023 г.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение объективности оценочных процедур, качества знаний и успеваемости обучающихся в 2023-2024 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету, высокий процент несоответствия экзаменационных оценок годовым.

4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023-2024 учебном году.

4.3. Повысить объективность оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования.

#### 4.4. Результаты государственной итоговой аттестации

В школе был разработан и реализован план подготовки выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационно-техническое обеспечение, ресурсное обеспечение, нормативное обеспечение, формирование базы данных, организационно-методическое сопровождение, информационное обеспечение, мониторинг результатов.

В своей деятельности по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. На классных родительских собраниях в 9,11 классах родители были ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной общей и средней общей школы; с результатами пробных предэкзаменационных работ; графиком проведения дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы по вопросам организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2023 г. были проведены следующие мероприятия:

– для родителей 10-11 классов была проведена акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

– для родителей 9 класса – акция «ОГЭ для родителей».

ЕГЭ и ОГЭ проводилось по истории и математике в присутствии гостей и с соблюдением процедуры пропуска на пункт проведения экзамена, заполнение бланков после прослушивания инструкций, с которыми знакомили организаторы в аудитории.

Кроме этого информация об ОГЭ и ЕГЭ, а также графики дополнительных занятий были размещены на информационном стенде и сайте школы. Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость обучающихся 9, 11 классов. С целью предупреждения неуспеваемости проводились индивидуальные консультации по предметам, индивидуальные беседы с родителями и учениками.

В течение года в школе с учителями-предметниками была организована работа по специфике подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях школьных методических объединений были рассмотрены вопросы организации повторения учебного материала, тестового контроля знаний, методики проведения дифференцированных занятий, комплексного анализа текста и т.п., обеспечено выделение дополнительного учебного времени для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. В школе проводились пробные тестирования по формату и материалам ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и по математике, предметам по выбору. Результаты всех тестирований анализировались, обсуждались на заседаниях методических объединений, инструктивно-методических совещаниях и совещаниях при директоре, доводились до сведения родителей. Выпускники основной и средней общеобразовательной школы в полной мере использовали свое право выбора учебного предмета для прохождения государственной итоговой аттестации.

### **Сравнительный анализ результатов оценки итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

Количество выпускников 11 класса – 29 человек, количество выданных аттестатов о среднем общем образовании – 29 (100% от общего количества выпускников). 4 выпускника 11 класса (Гондаренко Алина, Закирова Алина, Рафиков Вячеслав, Сергеева Анастасия) были награждены медалью «За особые успехи в учении», что составляет 13,7% от общей численности выпускников 11-х классов (на 6,3% выше по сравнению с предыдущим годом). Галкин Дмитрий и Гондаренко Алина получили максимальный балл (100%) по двум предметам.

Государственную итоговую аттестацию выпускники 11 класса проходили в форме ЕГЭ.

Единый государственный экзамен сдавали 29 выпускников (100%). один выпускник сдавал ГИА по математике в дополнительный период.

### Информация по Выпускным классам

класс	всего выпускников	допущены до сдачи экзаменов	успешно сдали экзамены	получили аттестат	из них получили аттестат с отличием	получили справку
9	83	83	83	82	6	0
11	29	29	24	28	4	1

### Соответствие годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		Кол-во чел.	Доля, %	Кол-во чел.	Доля, %	Кол-во чел.	Доля, %
Русский язык (ОГЭ)	76	59	77	12	16	6	7
Русский язык (ГВЭ)	6	2	33	4	67	0	0
Математика (ОГЭ)	77	61	79	10	13	6	8
Математика (ГВЭ)	6	3	50	3	50	0	0
Английский язык	6	3	50	0	0	3	50
Биология	5	3	60	0	0	2	40
География	40	33	83	2	5	5	12
Информатика и ИКТ	40	4	10	0	0	37	90
История	0	0	0	0	0	0	0
Литература	4	4	100	0	0	0	0
Обществознание	38	29	76	5	13	4	11
Физика	16	14	88	1	6	1	6
Химия	5	3	60	1	20	1	20

Количество участников ГИА-9, набравших по 4 предметам 20 баллов – 3

Количество участников ГИА-9, набравших по 4 предметам 16-19 баллов – 26

### Результаты проведения ГИА-11

Класс	Всего выпускников	Кол-во претендентов на получение медали	Доля (%) от общего количества выпускников	Количество выпускников, получивших медаль	Доля (%) от общего количества претендентов
11	29	5	17	4	80

Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во участников, не набравших мин. кол-во баллов по предметам по выбору	Доля, %	Кол-во участников, набравших в сумме по 3 предметам ЕГЭ 161-220	Доля, %	Кол-во участников, набравших в сумме по 3 предметам ЕГЭ 221 - 250	Доля, %	Кол-во участников, набравших в сумме по 3 предметам ЕГЭ 251-300	Доля, %	Кол-во 100 / 200-балльников
29	4	14	9	31	3	10	3	10	0/2

### Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

Русский язык	Кол-во сдававших	«2»	Средний балл по школе
ЕГЭ- 2021	25	0	72,1
ЕГЭ-2022	27	0	68,2
ЕГЭ-2023	29	0	71

**Сравнительные результаты**  
**ЕГЭ по математике за**  
**последние 3 года**

Математика	Количество сдававших	«2»	Средний балл по школе
ЕГЭ-2021(П)	23	2	56,1
ЕГЭ-2022(П)	21	2	56,1
ЕГЭ-2023(П)	15	1	55

**Выводы:**

1. 97% выпускников 11 класса по результатам ГИА получили аттестаты среднего общего образования.
2. Средний балл по русскому языку повысился по сравнению с предыдущим годом на 3 балла и составил 71б.
3. Средний балл по математике на профильном уровне понизился на 1 балл и составил 55.
4. Средний балл по обществознанию повысился по сравнению с предыдущим годом на 4 балла и составил 64. Два ученика выполнили работу на максимальный балл.
5. Средний балл по истории повысился по сравнению с предыдущим годом на 14 баллов и составил 73.
6. Средний балл по физике повысился на 9 баллов по сравнению с предыдущим годом и составил 60.

**Основное общее образование**

Количество выпускников 9-х классов – 83 человека, допущенных к ГИА – 83(100%).Количество выданных аттестатов об основном общем образовании – 82(100% от количества выпускников, допущенных к ГИА).Одному выпускнику выдано свидетельство.

Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 7 % от общего количества выпускников (на 2,4% ниже по сравнению с предыдущим учебным годом).

**Результаты проведения ГИА-9**

Предмет	Кол-во участников	“2”	Доля, %	“3”	Доля, %	“4”	Доля, %	“5”	Доля, %
Русский язык (ОГЭ)	76	0	0	17	22	26	34	33	43
Русский язык (ГВЭ)	6	0	0	2	34	4	66	0	0
Математика (ОГЭ)	76	0	0	37	49	35	45	4	6
Математика (ГВЭ)	6	0	0	4	67	2	33	0	0
Английский язык	6	0	0	2	33	0	0	4	67
Биология	5	0	0	1	20	3	60	1	20
География	40	1	2	10	25	17	43	12	30
Информатика и ИКТ	40	1	2	29	73	9	23	1	2
История	0	0	0	0	0	0	0	0	
Литература	4	0	0	0	0	0	0	4	100
Обществознание	38	0	0	18	47	13	34	7	19

Физика	16	0	0	1	6	11	69	4	25
Химия	5	0	0	0	0	3	60	2	40

**Средний балл и соответствие годовых и  
экзаменационных отметок по русскому языку в 9-х  
классах**

Наименование еОО	Количество участников	Средний балл	На уровне годовой (количество и доля)	Выше годовой (количество и доля)	Ниже годовой (количество и доля)
ГБОУ СОШ № 9 г.Кинеля	82	4	61 (74%)	16(19%)	6(7%)

**Средний балл и соответствие годовых и  
экзаменационных отметок по математике в 9-х  
классах**

Наименование еОО	Количество участников	Средний балл	На уровне годовой (количество и доля)	Выше годовой (количество и доля)	Ниже годовой (количество и доля)
ГБОУ СОШ № 9 г.Кинеля	82	3,3	64(77%)	13(16%)	6(7%)

Вывод: 100 % выпускников 9 класса (из допущенных к ГИА) получили аттестаты основного общего образования и одно свидетельство.

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
2. В ВШК включить классно-обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
3. Определить системный подход в работе с тремя категориями обучающихся (одаренными, слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний.
4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
  - анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана своевременного устранения пробелов в знаниях;
  - включить в тематическое планирование наиболее сложные для усвоения темы на базовом уровне; корректировать проблемы обучающихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
  - организовать работу с обучающимися высокомотивированными с целью повышения качества знаний обучающихся и повышения процента выполнения заданий второй части;
  - применять индивидуальную и дифференцированную формы работы со средними,

слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- использовать МСОКО в АСУ РСО;
- повышать уровень самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации.

Администрации школы:

- усилить контроль за проведением уроков учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации и за заполнением МСОКО в АСУ РСО;
- с целью выявления обучающихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам учебного плана в 9, 11 классах;
- организовать посещение уроков с целью своевременной диагностики и оказания методической помощи учителям;
- информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки обучающихся к ГИА.

#### **4.5. Анализ работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию**

На протяжении 2022-2023 учебного года в школе велась работа с детьми с повышенной мотивацией к учебной деятельности, согласно составленного и утвержденного в начале учебного года плана. Основное направление работы в 2022-2023 учебном году – продолжить внедрение проблемно-исследовательских, проектных методов обучения, развивая непрерывно у обучающихся творческое и исследовательское мышление. Результатом работы с одаренными детьми являются их достижения в олимпиадах различного уровня, в соревнованиях научных проектов школьников, а также в различных конкурсах.

#### **Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)**

Учебный год: 2022/2023

Этап: Школьный

Предмет: Все

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	244	2	0,82	13	5,33
2	Астрономия	19	0	0	5	26,32
3	Биология	212	3	1,42	64	30,19
4	География	76	4	5,26	6	7,89
5	История	279	4	1,43	10	3,58
6	Литература	496	7	1,41	39	7,86
7	Математика	142	1	0,7	5	3,52
8	ОБЖ	285	3	1,05	6	2,11
9	Обществознание	232	3	1,29	9	3,88
10	Право	31	0	0	3	9,68
11	Русский язык	598	10	1,67	33	5,52
12	Технология (культура дома)	361	0	0	0	0
13	Технология (обработка)	275	0	0	0	0

	материалов)					
14	Физика	131	2	1,53	8	6,11
15	Физкультура (девушки)	166	3	1,81	10	6,02
16	Физкультура (юноши)	144	3	2,08	16	11,11
17	Химия	86	1	1,16	5	5,81
18	Экология	18	0	0	0	0
19	Экономика	28	0	0	0	0
20	Информатика	89	0	0	0	0

Количество обучающихся 5-11 классов-543. Процент участия 99,9

Уровень олимпиады	Общее количество обучающихся	Количество участников олимпиады	Количество победителей / призеров	Ф.И. победителей / призеров, класс
Школьный (4-11 кл.)	650	633	52	
Окружной (7-11 кл.)	314	46	4	1.Васильев Егор 8а 2.Семенова Светлана 10а 3. Пугаева Ангелина 9а 4. Рафикова Юлия9а
Региональный	314	8	нет	нет
Всероссийский	нет	нет	нет	нет

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе приняли участие 633 (97%)

обучающихся 4-11 классов, из них 46 победителя и 238 призовых места. В окружном этапе приняли участие -46 обучающихся, из которых 4 человека стали призерами и победителями.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 обучающихся. Призеров нет.

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы школы.

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников задействовать не менее 100% от общего количества обучающихся по каждому уровню образования, в окружном этапе – 20% от числа участников школьного этапа.

#### 4.6. Выбор предмета «Информатика» для сдачи ОГЭ ,ЕГЭ

Год	2022-2023	2021-2022
Количество обучающихся, выбравших информатику на ЕГЭ/общее количество выпускников 11 класса	0/29	0/27
Количество обучающихся, выбравших информатику на ОГЭ/общее количество выпускников 9класса	40/77	0/74
%	38%	0%

Задача: Обеспечить выбор обучающихся 9-х,11 классов, выбирающих на ГИА-2024 предмет «Информатика».

#### 4.7. Функциональная грамотность

В мониторинге по функциональной грамотности принимали участие 73 учащихся 9 классов.

Результаты выполнения мониторинга по ФГ обучающимися 9-х классов общеобразовательных организаций Кинельского округа					
					чел.
					всего по школе
ОО	5	4	3	2	Ниже порогового
ГБОУ СОШ №9	0	32	30	9	2

Математическая грамотность 9 классы				
высокий	выше среднего	продвинутый	начальный	Ниже порогового
0%	43%	47%	10%	0%
Креативное мышление 9 классы				
высокий	выше среднего	продвинутый	начальный	вне диап.
16%	18%	30%	22%	14%

Рекомендации по формированию функциональной грамотности в 1-9 классах:

1. Работу по формированию читательской грамотности продолжить на уроках любой предметной направленности.

2. Делить учеников на группы, ориентированные на формирование определенной группы умений: например, «Интеграция и интерпретация информации» и другие. Группы должны быть мобильными и меняться по составу в зависимости от достижений обучающихся

3. Ученикам со средним и высоким уровнем читательской грамотности давать больше заданий для самостоятельной работы, результаты работы обязательно обсуждать в смешанных группах (дети со средним и высоким уровнем), чтобы они могли видеть способы работы друг друга.

Задачи:

1. Запланировать проведение профильных смен по формированию функциональной грамотности на осенних и весенних каникулах в 5-9 классах.
2. Внести в учебный план занятия внеурочной деятельности по функциональной грамотности в 2-4 классах по 1 часу в неделю, в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классах по 3 часа в неделю; в 10-11 классах по 1 часу в неделю.
3. Обеспечить достижение обучающимися (15 лет на 01.10.2023 г.) следующих показателей по формированию ФГ:
  - пороговый уровень – 100%;
  - 3-4 уровень – не менее 40%;
  - 5-6 уровень – не менее 11%.

## 5. Анализ профориентационной работы в образовательной организации.

### Сравнительный анализ по трудоустройству выпускников 11 – классов

	Общее количество	ВУЗ	СПО	бюджет	коммерч	не работают и не учатся
2021	25	21	4	22	3	0
2022	27	23	4	20	7	0
2023	29	24	5	22	7	0

### Трудоустройство 9 классы 2023г

Общее кол – во учащихся 9 кл	10 класс		СПО		Повторное обучение (чел)	Курсы (чел)	Работают (чел)	Не работают и не учатся (чел)
	чел	%	чел	%				
9а (28чел)	8	29	20	71	0	0	0	0
9б (27чел)	9	32	18	64	0	0	0	0
9в (28 чел)	9	32	19	68	0	0	0	0
<b>Всего 83 чел</b>	<b>27</b>	<b>33%</b>	<b>42</b>	<b>67%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Выпускники 2023 года продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Самарской области (89%). Восемь выпускников (27 %) продолжили обучение в других регионах (Москва, Петербург). По сравнению с прошлым годом этот показатель повысился на 16%. Специальности, которые выбирают выпускники, в основном связаны с социально-экономическим профилем, техническими специальностями. Успешной социализации выпускников способствует профориентационная работа с обучающимися в школе.

Задача: Усилить практическую направленность профориентационной подготовки обучающихся с акцентами на приоритетные направления развития экономики региона.

## 6. Воспитательная работа

Воспитательная система школы позволяет объединить всех участников образовательного процесса независимо от возраста, жизненного опыта. В школе обучаются дети из семей разных уровней жизни. В целях создания условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина в школе созданы и функционируют детские общественные объединения: первичное отделение Всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (7-11 классы), юнармейский отряд «Легион» (1-11 классы), молодежное объединение «Новая высота» (8-11 классы), школьный спортивный клуб «Каисса» (1-11 классы), интеллектуальный клуб «Сократ» (1-11 классы), телерадиоцентр «БИ 8 NV», Школьная служба примирения «Миротворец», с общим охватом воспитанников - 93%. В школе создан и паспортизирован историко – краеведческий музей

«Здесь начинается Родина» ( Паспорт музея зарегистрирован 7 июня 2021 года). Создана электронная версия музея, посетить его можно по ссылке <https://vk.com/club190866839>

Школа сотрудничает с ИРО, Самарским государственным социально-педагогическим университетом, Самарским государственным аграрным университетом, Самарским университетом государственного управления «Международный институт рынка», Самарским социально-экономическим колледжем, Региональным социопсихологическим центром, ГБУ ДПО Кинельский РЦ; выстраивает партнерские отношения с общественными и частными организациями: МБУ ДМО Альянс молодых, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи», Центром детского творчества м.р. Кинельский, МБУ ДО «ДШИ №3», МАУК

«Городской Дом культуры», МБУ ДО Центром эстетического воспитания, Центром культурного развития г.о. Кинель, ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Восточного округа», структурным подразделением дополнительного образования детей «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля, Линейным отделом полиции на ст. Кинель, 3 ОГИБДД МО МВД России «Кинельский», МО МВД России «Кинельский», Управлением по вопросам семьи и демографического развития администрации городского округа Кинель Самарской области, МБУ «Спортивный центр «Кинель», отделом молодежной политики г.о. Кинель.

Педагоги строят свою работу, опираясь на потребности и интересы учащихся.

Дети заняты разнообразной содержательной и творческой деятельностью, которая способствует воспитанию целого ряда положительных качеств, развитию инициативы, ответственности, активной жизненной позиции.

#### Научно-практические конференции, конкурсы и т.д.

Уровень	Мероприятие	Общее количество участников от ОО	Ф.И.О. (класс) победителей / призеров
Международный	XIX открытые Международные Славянские чтения	Всего участников –3 Победители -2 Призеры-0	1.Кузнецов Даниил-11а 2.Кандрина Яна-5а
	Международный конкурс рисунков «Портрет фронтовой собаки»	Всего участников –1 Победители -0 Призеры-0	нет
	XII Международные Достоевские чтения	Всего участников –1 Победители -0 Призеры-1	1. Сальникова Виктория 6а
	Международный дистанционный конкурс declamation «Русское слово»	Всего участников –1 Победители -1	1. Пронин Егор9а
	IV Международный творческий конкурс «Моя будущая профессия»	Всего участников –2 Победители -1 Призеры-1	Победитель 1.Артамонова Алиса 6а Призер 1.Тимашева Виолетта 7в

Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всего участников –216 Победители – 64 Призеры - 50	Победители: 16 1.Абрамова Дарья 2.Артешин Семён 3.Василенко Анна 4.Гималетдинов Батыр
---------------	--	--	---

			<p>5.Данилов Тимофей 6.Заруцкая Екатерина 7.Косенко Татьяна 8.Леонтьев Даниил 9.Макарова Екатерина 10.Матюшкина Варвара 11.Мусин Максим 12.Неграш Алексей 13.Панова Ульяна 14.Ремизова Анастасия 15.Сильвестров Михаил 16.Талахан Анастасия 17.Шишов Марк 18.Шмагин Иван</p>
	<p>Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-9 классов</p>	<p>Всего участников –19 Победители – 4 Призеры -3</p>	<p>1.Данилов Тимофей 1б 2.НикутьшинВладимир 1б 3.Осипов Тимофей 3б 4.Попов Илья 3б <u>Призеры:</u> 1.Карчагин Александр 3б 2. Овчинникова Кира 3б 3. Обуховский Иван3б</p>
	<p>Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов</p>	<p>Всего участников –147 Победители –73 Призеры - 30</p>	<p>1.Абрамова Дарья 1б 2.Артешин Семён 3.Василенко Анна 4.Бобылева Варвара 5.Данилов Тимофей 6.Заруцкая Екатерина 7.Косенко Татьяна 8.Леонтьев Даниил 9.Макарова Екатерина 10.Мазавин Артём 11.Рыболовлева Валерия 12.Трифонов Матвей 13.Талахан Анастасия 14.Шишов Марк 15.Шмагин Иван 16.Набатчикова София 17.Яковлев Роман 18.Мещерская Марина 19.Кривошеев Павел 20.Долгополов Семён 21.Садыкова Рания 22.Седов Василий 23.Трофимов Ярослав 24.Токаренко Кирилл</p>
	<p>Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов</p>	<p>Всего участников –24 Победители – 4 Призеры - 1</p>	<p>1.Гималетдинов Батыр 1б 3б 2.Сергеева София, 3. Попов Илья, 4. Дорофеева Анастасия <u>Призер:</u> 1.Скудаева Анастасия</p>
	<p>Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов</p>	<p>Всего участников –39 Победители – 10 Призеры - 3</p>	<p><u>Победители:</u> 1. Артешин Семён 1б 2.Василенко Анна 3.Заруцкая Екатерина 4. Леонтьев Даниил 5.Макарова Екатерина 6. Ремизова Анастасия 7.Храмова Анастасия 8.Шишов Марк  9. Дорофеева Анастасия 1г 10.Иванов Святослав <u>Призеры:</u> 1.Сергеева София, 2.Попов Илья,</p>

			3.Овчинникова Кира
	Осенняя олимпиада по русскому языку	Всего участников -6 Победители – 1 Призеры - 1	46 1.Норматова Жасмин 1.Абдулкалыкова Аделя
	Весенняя олимпиада по английскому языку	Всего участников -4 Победители –1 Призеры - 0	1.Норматова Жасмин 46
	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	Всего участников -11 Победители –5 Призеры - 2	46 1.Алейникова Анна, 2. Мочкикина Ульяна, 3.Норматова Жасмин Призер: 1.Абдулкалыкова Аделя Качимова Оксана Станиславовна 4. Дорофеева Анастасия36 Мищенко Ксения Сергеевна 1г 5. Рябошапко Арина Призер: 2. Попов Илья
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Всего участников –35 Победители – 16 Призеры - 1	1.Леонтьев Даниил 1б Никульшина Т.В3а 2.Кривошеев Павел 3.Земсков Максим 4.Воеводин Алексей 46 5.Алейникова Анна, 6.Васильев Иван, 7.Мочкикина Ульяна, 8.Норматова Жасмин, 9.Попко Елизавета, 10.Горлова Кира 3г 11.Слуцкая Анна, 12.Калимуллина Карина.3б 13.Дорофеева Анастасия, 14.Чулпанов Семён 1. Попов Илья 1г 15.Седова Екатерина 16.Рябошапко Арина
	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций «Весеннее настроение»	Всего участников –4 Победители – 4 Призеры - 0	3а 1.Набатчикова София 2.Гранатюк Олег 3.Ефремов Илья 4.Трофимов Ярослав
	Всероссийская олимпиада по истории волонтерского движения «Доброход»	Всего участников –2 Победители – 0 Призеры - 1	1.Николаев Валерий 11а
	Всероссийский творческий конкурс по английскому языку «EverydayEnglish»	Всего участников –2 Победители – 1 Призеры - 1	1.Маслова Полина 5г 1.Никифорова Анастасия 5б
	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Всего участников –1 Победители – 0 Призеры - 0	
	Всероссийский экологический диктант - 2022	Всего участников –23 Победители – 0 Призеры - 0	
	Всероссийская онлайн - олимпиада по английскому языку 1-9 классы	Всего участников –10 Победители – 4 Призеры - 0	1.Яковлев Антон 9в 2.Кропивенцева Мила 9в 3.Туркина Вероника 9в 4.Матрюк Алена 9в

	Всероссийская олимпиада учащихся «Берегите планету! Земля - наш общий дом!»	Всего участников –6 Победители – 1 Призеры - 0	1.Дергунов Владислав 6б
Региональный	Областной конкурс «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Кинельском округе в 2021-2022 году	Всего участников –2 Победители – 0 Призеры - 2	1.Закирова Алина 11а 2. Матвеев Владимир 11а
	Всероссийская олимпиада школьников	Всего участников –5 Победители – 0 Призеры - 0	
	Развивающий проект «Традиции примирения» в рамках открытой онлайн-школы «PRO-медиатор»	Всего участников –1 Победители – 0 Призеры - 1	1. Галкина Маргарита ба
	Региональный конкурс рисунков в рамках международного патриотического проекта «Самарское Знамя»	Всего участников –2 Победители – 0 Призеры - 1	1.Колганов Даниил 1б
	XI Региональный конкурс научно-творческих работ учащихся в области ИНО языков и лингвострановедения	Всего участников –1 Победители – 0 Призеры - 1	1.Сергеева Анастасия 11а
	Региональный заочный конкурс творческих работ «Моя родная школа»	Всего участников –5 Победители –0 Призеры - 0	
	Областной конкурс фоторабот «Здоровым быть круто!»	Всего участников –2 Победители – 1 Призеры - 0	1.Корнеев Андрей 9б
	Областной конкурс творческих работ учащихся «Книга и семья-лучшие друзья!»	Всего участников –2 Победители -0 Призеров -2	3б 1.Жидкова Софья 2. Кончев Илья
	Областной конкурс литературно-творческих работ «Голос региона» номинация «Конкурс чтецов»	Всего участников –2 Победители -1 Призеров -0	1.Кузнецов Даниил 11а
	Областная профильная смена школьных служб примирения	Всего участников –4 Победители -0 Призеров -0	
	Аграрная олимпиада по биологии	Всего участников –7 Победители -0 Призеров -0	
	Областной конкурс юных блогеров«Блогосфера»	Всего участников –1 Победители -0 Призеров -1	1.Баклыкова Ольга 10а
	Конкурс декламаций поэтических произведений на английском языке «TheWorldofPoetry»	Всего участников –1 Победители -0 Призеров -0	
	Областная акция единых действий «Переключка Постов №1 «Этих дней не смолкнет слава»	Всего участников –10 Победители -5 Призеров -0	8в 1.Власик Мирослав 2.Курякова Анастасия 3.Бадалашвили Наира 4.Скачкова Кира 5.Глухова Софья
	XXIII Областной конкурс школьных Кирилло-Мефодиевских чтений,	Всего участников – 1	1. Алпатов Александр 5в

	посвящённых 1160-летию со времени возникновения славянской письменности	Победители -0 Призеров -1	
	Конкурс творческих работ «Я и право»	Всего участников – 1 Победители -0 Призеров -1	1. Алпатов Александр 5в
	Областной с международным участием конкурс исследовательских работ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Первые шаги в науку»	Всего участников – 1 Победители -0 Призеров -0	
	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Всего участников – 5 Победители -0 Призеров-0	

## 7. Кадровый состав

Период	Всего педагогов	образование		категория		
		высшее	Среднее специальное	Высшая	первая	Без категории (соот)
2021 год	44	39	5	8	6	25
2022 год	39	34	5	8	6	17
2023 год	44	35	9	8	4	23

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

### Участие педагогов в конкурсах, конференциях и др. (уровень – регион и выше)

Уровень	Мероприятие	Общее количество участников от ОО	Ф.И.О. победителей / призеров
Международный	Международные славянские чтения	1	Призер Кондрашова Татьяна Николаевна
	VIII Международная научная конференция «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен»	1	Победитель-Вишнякова Маргарита Игоревна

Всероссийский	II Межрегиональные педагогические чтения «Практика современного образования: вызовы времени» (Моск. обл. г. Чехов)	1	
	Всероссийский творческий конкурс по английскому языку «EverydayEnglish»	1	Победитель-Вишнякова Маргарита Игоревна
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательной организации «Гражданско-патриотическое воспитание как приоритетное направление работы школы на современном этапе»	1	Победитель-Мельник Ольга Владимировна
	РОСКОНКУРС.РФ – всероссийский конкурс для педагогов	1	Победитель- Серебрякова Валентина Николаевна
	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	1	Победитель- Курзаева Арина Сергеевна
Региональный	Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области	2	
	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	2	
	Региональный форум «Повышение качества образования: эффективные управленческие и педагогические практики»	1	
	Проведение образовательного семинара «Восстановительные практики в ОО. Организация школьной службы примирения» для подростков и педагогов ОО Самарского управления образования МОиН СО	1	
	Проведение открытого практического занятия в рамках межрегиональной стажировки кустовых координаторов ШСП для педагогов-психологов г Владивостока.	1	
	Проведение мастер-класса «Диагностика травли, обсуждение видеороликов с восстановительным подходом, роль проведения кругов сообщества для прекращения травли» в рамках методических сборов «Роль медиативных технологий в создании безопасной образовательной среды» г Пенза.	1	
	XXV областная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье» с докладом «Организация работы педагога-психолога по рисковому профилям школ с низкими образовательными результатами»	1	

	Региональная НПК «Педагог – исследователь», выступление с докладом «исследовательская деятельность как фактор развития личности ученика в условиях ВД».	1	
	.Областной установочный педагогический совет-совещание «Дополнительное образование естественнонаучной направленности в едином образовательном пространстве»	1	
	Областной семинар «УчителЯ»	1	

## **8. Работа образовательной организации в области здоровьесбережения:**

В школе уделяется серьезное внимание использованию здоровьесберегающих технологий, укреплению здоровья детей:

- регулярно проводится мониторинг состояния здоровья у учащихся;
- проводится спортивно-оздоровительная работа, охватывающая учащихся всех ступеней образования;

- воспитательная работа предусматривает профилактические беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков. Проводятся мероприятия, обеспечивающие "здоровый" досуг учащихся. Дети посещают существующие на базе нашей школы кружки, студии, театральные коллективы, принимают участие в экскурсиях и походах. Школой налажены связи с Центром дополнительного образования, городским Домом культуры, детской библиотекой, спортивной школой, спорткомплексом «Локомотив».

Согласно плану воспитательной работы в рамках реализации задач по совершенствованию оздоровительной работы с учащимися и привитию им навыков здорового образа жизни в школе походились традиционные спортивные соревнования, Дни здоровья, физкультминутки, динамические перемены, спортивные соревнования в рамках дополнительного образования, организованы и проведены беседы по профилактике различных заболеваний.

## **9. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации**

Комплексная безопасность учащихся и сотрудников ОУ во время их учебной и трудовой деятельности обеспечивается следующими мероприятиями:

- Обеспечение лицензированной физической охраной;
- Ежедневный контроль за осуществлением контрольно-пропускного режима
- Разработка правил внутреннего распорядка образовательного учреждения и паспорта безопасности образовательного учреждения.
- Определение порядка обеспечения антитеррористической защищенности, пожарной безопасности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий.
- Проверка учебных и производственных помещений образовательного учреждения на предмет обнаружения взрывоопасных предметов.
- Обеспечение системного контроля деятельности организаций, арендующих помещения в образовательном учреждении.
- Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния закреплённой территории, зданий, сооружений. Контроль завоза продуктов и

имущества.

- Организация взаимодействия коллектива образовательного учреждения с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.
- Совместно с участковым перед проведением массовых мероприятий в школе проводятся проверки состояния помещений на предмет антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности и содержание подсобных и чердачных помещений закрытыми и опечатанными.
- Обучение учащихся, сотрудников образовательного учреждения по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, гражданской обороне и защите от ЧС (ГО и ЧС).
- Проведение тренировочных занятий по учебной эвакуации согласно графика и практических занятий по использованию СИЗ и средств пожаротушения.

## **10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 17 015 единиц из них:

- учебников – 15 527;
- учебных пособий – 1766 ед.;
- художественной литературы – 44 ед.;
- справочная литература – 118 ед.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **11. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- 35 учебных кабинетов:
  - ✓ 13 кабинетов начальных классов;
  - ✓ 3 кабинета математики;
  - ✓ 1 кабинет физики;
  - ✓ 5 кабинетов русского языка и литературы;
  - ✓ 1 кабинет биологии;
  - ✓ 1 кабинет химии;
  - ✓ 1 кабинет географии и ОБЖ;
  - ✓ 4 кабинета иностранного языка;
  - ✓ 2 кабинета технологии;
  - ✓ 2 кабинета истории и обществознания;
  - ✓ 1 кабинет музыки.

- ✓ 1 кабинет информатики;
- ✓ 1 спортивный зал;
- ✓ библиотека;
- ✓ кабинет психолога;
- ✓ медицинский кабинет;

В школе имеется свободный доступ к сети Интернет со скоростью подключения 100Мбит, электронная почта.

## **12. Работа с родителями**

В течение 2022-2023 учебного года в классах регулярно проводились родительские собрания, на которых обсуждались темы:

- Правила поведения в школе;
- Формирование функциональной грамотности школьников;
- Соблюдение правил дорожного движения и безопасного поведения во время каникул;
- Культура воспитания;
- О мобильных устройствах;
- Создание условий успешности обучения первоклассников;
- О культуре поведения;
- Телевидение и Интернет;
- Об организации кружков и секций в школе;
- Возрастные психологические особенности пятиклассников;
- Социально-психологическое тестирование
- Положение о школьной форме;
- Об основах профессионального самоопределения;
- О программе «Пушкинская карта»;
- Безопасность в сети Интернет. Безопасное поведение.

Классными руководителями была организована работа по вовлечению родителей и законных представителей обучающихся в мероприятия проекта «Родительский университет».

Классные руководители осуществляли индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольные собрания с родителями приглашались представители учреждений системы профилактики, отделения социальной помощи семье и детям ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Восточного округа», ГБУЗ СО «Кинельская ЦБГиР» ЦРБ, специалисты Регионального общественного фонда «Молодежь. Семья. Нравственность», педагог-психолог. Обсуждались темы: «Детско-родительские отношения»;

«Признаки суицидальных наклонностей»; «Ответственность родителей за правонарушения подростков»; «Комендантский час»; «Права и обязанности детей и родителей»; «Безопасность детей на дороге»; «Соблюдение правил дорожного движения пешеходами, при пользовании велосипедами, самокатами», «Как определить первые признаки наркотической зависимости»; «Как установить доверительные отношения с ребенком»; «Безопасность детей в сети-Интернет».

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, педагогом-психологом, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий и классных часов профессий в рамках модулей «Внеурочная деятельность», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация».

### 13. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2023	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1018	937
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	475	448
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	486	432
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	369/36	425/45
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71	68,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55	56,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3,4	2/3,5
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3,4	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/7	7/9,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/14	2/7,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	782/76,8	720/77
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	232/22,7	189/20
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	53/5,2	35/4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	216/21,2	142/15
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8/0,8	12/1,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	57/5,6	57/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/81	42/89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38/81	42/89
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/19	5/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/19	5/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/25,5	10/21,3

1.29.1	Высшая	человек/%	8/17	7/15
1.29.2	Первая	человек/%	4/8,5	3/6,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/19	10/21,2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/42,5	18/38
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/21,2	10/21,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/29,7	14/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/100	50/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100	44/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1018/100	937/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв. м	2,6	2,8

	расчете на одного учащегося			
--	-----------------------------	--	--	--