**Отзыв наставляемого–молодого специалиста учителя начальных классов**

**ГБОУ СОШ №9 г.о. Кинель**

**Чумаченко Анастасии Александровны**

**в рамках Программы наставничества**

В начале работы мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Мельникову Татьяну Анатольевну, которая помогала мне адаптироваться в системе образования. Татьяна Анатольевна поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества.

Основной моей целью являлась адаптация в системе образования через консультации и рекомендации по совершенствованию теоретических знаний и повышению педагогического мастерства. На начало учебного года наставник провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе.

Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

* Изучение нормативно-правовой базы, ведение документации.
* Знакомство молодого специалиста со школой и коллегами.
* Организация воспитательно - образовательного процесса.
* Инструктирование по правилам пользования, технике безопасности.
* Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.
* Разработка комплексно-тематического планирования.
* Структура плана ВР в соответствии с ФГОС НОО, цели и задачи.
* Использование здоровьесберегающих технологий.
* Выбор методической темы для самообразования.
* Подготовка к первичному повышению квалификации.
* Освоение инновационных тенденций в отечественной педагогике иобразовании.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно-

правовой документации. Было организовано изучение документов по ФГОС, консультации по составлению комплексно – тематического планирования.

Мельникова Т.А. посетила мои уроки с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

* в составлении комплексно-тематического планирования;

-в распределении времени на этапах урока;

-в формулировке целей;

Для устранения указанных затруднений были проведены:

* консультации по выявленным проблемам;
* тренинг «Я – молодой специалист».

Вместе с тем, я дважды принимала участие в городском Фестивале «Методические идеи молодых педагогов» .

В этом учебном году я научилась грамотно решать проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями. Мои ученики стали участниками конкурсов «Куйбышев- запасная столица», «Смотр строя и песни», акции «Бессмертный полк» и др.

Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых уроков, мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною уроков, даны рекомендации по моей работе с обучающимися, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности. Мельникова Т.А. рассказала мне об инновационных методах обучения и воспитания, новых методиках и ресурсах. Данные методы нацелены на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и интегрирование полученных знаний в повседневную жизнь.