**Отзыв наставника**

**по итогам реализации программы наставничества в 2023-2024 учебном году**

**Наставник:** Ермилина Анна Михайловна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 9 г.Кинеля

**Наставляемый**: Вишнякова Маргарита Игоревна, учитель английского языкам ГБОУ СОШ № 9 г.Кинеля

Форма наставничества: педагог-педагог

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Портрет**  **наставляемого** | **Надо (цель и результат)** | **Портрет наставника** | **Оцениваемые**  **результаты** | **Этапы реализации**  **программы** |
| Вишнякова Маргарита Игоревна,23 года  Педагогический стаж: 2 года  С 1.09.2022 года Маргарита Игоревна является учителем английского языка  ГБОУ СОШ №9 г.Кинеля.  Поступив на работу, столкнулась с рядом проблем:  1.Сложности при выборе методик, инструментария, подходов при подготовке к занятиям по предмету;  2.Трудности при выборе приемов для творческого развития учащихся, формирования функциональной грамотности  3.Отсутствие опыта в  работе с учащимися ОВЗ.  4.Недостаточно знаний для выбора методических тем, курсов, вебинаров по вопросу саморазвития. | **Цель работы:**  Создание условий, способствующих самореализации, повышению уровня  профессионализма и социализации, личностному и  профессиональному  развитию **наставляемого**, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому  развитию.  **Результаты**: Маргарита Игоревна успешно  Адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть  трудностей благодаря грамотному  наставничеству Ермилиной А.М.  - победитель регионального конкурса «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области - 2023»  - Докладчик окружного семинар для молодых педагогов «Из опыта работы молодых педагогов»  - Докладчик слета классных руководителей (место проведения ГБОУ СОШ № 5 ОЦ Лидер  -Публикация в сборнике методических материалов победителей Фестиваля методических идей молодых педагогов в Самарской области 2023. с темой « Использование квест-технологии на уроках английского языка как способа мотивации обучающихся средней школы»  была выстроена работа по развитию талантливой молодёжи ГБОУ СОШ № 9:  -Окружной конкурс спикеров на иностранном языке (учащийся Гущин Владислав 1 место)  - Региональный фонетический конкурс скороговорок на английском языке «Twisty Tongue»! ( три призёра второй степени)  -Областной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков от ГБОУ ДО СО СОДЭБЦ (победитель учащаяся Борисова Юлия )  -Всероссийский конкурс экологических рисунков, проводимый в рамках Всероссийского урока, олимпиады и фестиваля «Эколята – молодые защитники природы» – (учащаяся Борисова Юлия -призер)  -оказана помощь в методическом сопровождении с разбором некоторых кейсов при работе с детьми с ОВЗ, | Ермилина Анна Михайловна. Стаж  педагогичской работы- 15 лет.  Ее ученик **становились:**  -призерами областных научно-  практических  конференций «Взлет» и конференций, проводимых вузами  -призерами Всероссийской олимпиады ( окружной этап) школьников по предмету  « Английский язык»  -лауреатами различных языковых и лингвистических конкурсов окружного и областного уровней.  -Анна Михайловна руководитель школьного МО учителей английского языка ГБОУ СОШ № 9 г.Кинеля  -Анна Михайловна имеет опыт в качестве классного руководителя. | -умение анализировать педагогическую ситуацию;  -умение проводить рефлексию своей педагогической  деятельности;  -умение применять необходимый  педагогический инструментарий исходя из ситуации;  -умение планировать, подготавливать и  -осуществлять процесс воспитательной и  образовательной работы с ребенком;  -умение выявлять и учитывать индивидуальные  особенности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;  -умение применять современные инновационные технологии в деятельности, в том числе использовать формы и методы работы по формированию и развитию функциональной грамотности  -наставляемый прошел курсы по использованию современных образовательных технологий в урочном и внеурочном процессе. В ходе посещения наставником учебных занятий, проводимых  наставляемым  - проведен анализ используемых педагогических инструментов, в зависимости от конкретной учебной ситуации. В ходе анализа учебных занятий и занятий внеурочной деятельности оценивалась эффективность конкретных  педагогических средств, подходов, форматов проведения.  Наставляемый  продемонстрировал умение выбора  педагогического  инструментария, умение планировать свою  педагогическую  деятельность с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.  - наставляемый получил поддержку и практическую консультацию по организации работы с одаренными детьми данного учебного заведения. | -выявление  проблемных зон профессионального развития педагога.  -оказание психологической поддержки  -расширение педагогического инструментария педагога путем участия в работе вебинаров на темам самообразования нашего МО учителей английского языка.  -развитие творческого потенциал педагога, поддержка индивидуальной траектории молодого специалиста |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -составлена адаптированная образовательная программа по английскому языку на период 2-4 и 5-7 классы  -прошла курсы повышения квалификации в количестве 72 часа. |  |  |  |