

«Утверждаю»

Директор \_\_\_\_\_ Петрова Т.М.

«30» августа 2024

**План работы Школьной службы примирения ГБОУ СОШ №9 г Кинеля  
на 2024-2025 учебный год**

**Миссия школьной службы примирения** — развить и закрепить как культурную традицию способность людей к взаимопониманию.

**Цель:** развитие в образовательном учреждении восстановительного способа реагирования на конфликты и правонарушения.

**Задачи:**

- снижение административных и ориентированных на наказание реакций на конфликты, нарушений дисциплины и правонарушений несовершеннолетних, профилактика буллинга;
- помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- проведение восстановительных программ при разрешении конфликтов: восстановительная медиация, Круги сообщества и др;
- обучение медиаторов, развитие ученического самоуправления;

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат
<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>			
1.1.	Составление плана на год	Август	Планирование деятельности ШСП
1.2.	Определение актива ШСП	Сентябрь	Активизация деятельности, мотивация на работу в службе
1.3.	Ведение журнала регистрации восстановительных программ	В течение года	Учет решенных конфликтных ситуаций
1.4.	Участие в областной отчетно-выборной конференции для медиаторов школьных служб примирения.	Январь	Обобщение опыта работы Ассоциации детских служб примирения Самарской области за год, выбор членов правления. Презентация опыта работы
1.5.	Обучение подростков восстановительной медиации	По заявке	Обновление команды, повышение их профессиональной квалификации
<b>2. Просветительская деятельность</b>			
2.1.	Размещение информации о деятельности	В течение года	Информирование участников

	Школьной службы примирения на сайте школы, в новостях сообщества, на стенде в школе.		образовательного процесса о деятельности ШСП
2.2.	Информирование о возможности разрешения конфликтов с помощью восстановительных программ на классных часах, родительских собраниях.	В течение года	Прояснение ценностей восстановительного подхода и увеличение числа ситуаций, передаваемых на медиацию
<b>3. Практическая деятельность</b>			
3.1.	Решение конфликтных ситуаций в школе по заявкам.	В течение года	Снижение конфликтности в школе, развитие ответственности за результаты конфликтов у его участников.
3.2.	Участие в областном проекте «ОБИДКА – культура примирения» в рамках Дорожной карты по профилактике травли распоряжение Самарской области от 14.07.2022 №719-р	В течение года	Профилактика школьного буллинга
3.3.	Участие в областном марафоне для активистов школьных служб примирения и медиации «PRO медиатор» (ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ)	В течение года	Углубление знаний медиаторов
3.4.	Участие в областном этапе всероссийского конкурса «Мастерство юного медиатора»	Май-июнь	Обобщение успешного опыта, повышение качества работы медиаторов
3.5.	Участие в профильной смене «Летняя школа медиаторов» на базе ГБОУ ДОД ДОЦ «Жигули»	Июнь	Формирование навыков выхода из конфликтной ситуации через восстановительный подход в работе медиатора.
3.6.	Проведение супервизий по проведенным программам	Раз в четверть	Оценка соответствия проведенных программ стандартам восстановительной медиации и порядку работы медиатора.
<b>4. Мониторинг деятельности</b>			
4.1.	Количественный и качественный мониторинг деятельности ШСП (ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ)	Декабрь	Подведение итогов. Предоставление отчёта по зафиксированным и отработанным случаям.

Куратор ШСП педагог-психолог Ефимова Елена Валерьевна \_\_\_\_\_

Актив ШСП: медиаторы Бударина Арина 9В., Галкина Маргарита 8А, Шабарина Варвара 8А, Никитина Алина 8Б, Яковлева Юлианна 7В, Усачева Эвелина 7В, Мартысевич Артем 7В, Алексеев Архип 7В.