Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа № 9 города Кинеля

городского округа Кинель Самарской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| . | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Журавлева Т.А. от "30" 08  2023 г. | УТВЕРЖДЕНО Директор школы Петрова Т.М. Приказ № 437 - ОД от "31" 08 2023 г. |

Программа предпрофильного курса

«Азбука журналистики»

(9 класс)

на 2023-2024 учебный год

Программу составила:

учитель Кондрашова Т.Н.

2023 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

         Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом об образовании от 29.12.12. № 273;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
* Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
* Программой формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

*Цель программы* - раскрыть творческий потенциал учащихся в сфере журналистики. Реализация цели осуществляется через решение следующих задач:

* познакомить обучающихся с основными терминами журналистики;
* дать представление о сущности журналистской профессии;
* познакомить со способами сбора информации;
* обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах (различной направленности) информации;
* формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог;
* учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;
* учить давать самооценку результатам своего труда;
* обучить первоначальным навыкам работы в программе MacBook  в процессе создания школьной газеты.

**Общая характеристика программы**

        Направленность программы - направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения. Программа разработана для учащихся 7-9 классов.

Планируемые результаты.

***Личностные*** *результаты освоения курса предполагают:*

* приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты; возможности проявлять инициативу в принятии решений;
* понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

***Метапредметные*** результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
* продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
* умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

***Предметные*** результаты изучения курса «Азбука журналистики» отражают опыт учащихся в журналистской деятельности и в результате прохождения программы познакомятся с основными терминами журналистики;

* приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
* получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
* приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;
* приобретут опыт уважительного отношения как к своему творчеству, так и к творчеству других людей;
* научатся давать самооценку результатам своего труда;
* приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;
* приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты;
* научатся работать над выполнением заданий редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы юнкоров, научатся распределять работу между участниками проекта;
* научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;
* поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, так и качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;
* приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем |  | Дата |
| 1. | Введение в программу. | 1 |  |
| 2. | История журналистики в России | 1 |  |
| 3. | Газета в моих руках. Современные газеты. | 1 |  |
| 4. | Журналистика как профессия | 3 |  |
| 5. | Функции журналистики | 2 |  |
| 6. | Способы сбора информации | 4 |  |
| 7. | Мастерская информационных газетных жанров | 5 |  |
| 8. | Культура речи | 3 |  |
| 9. | Структура газеты. Макет. Заголовок. Шрифт. | 3 |  |
| 10. | Работа в программе Open Office. Отработка практических навыков работы за компьютером ( текстовый редактор Open Office | 4 |  |
| 11. | Специальные технические устройства на вооружении корреспондента газеты | 2 |  |
| 12 | Подготовка статей для школьной газеты | 2 |  |
| 13. | Компьтерное редактирование. Вёрстка газеты. | 2 |  |
| 14. | Подведение итогов работы. | 1 |  |
|  | Итого | 34 |  |