**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОМО учителей русского языка и литературы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кондрашова Т.Н.Протокол № 1 от 29.08.2024 г. | СОГЛАСОВАНОЗавуч по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Журавлева Т.А.Приказ № 330 от 29.08.2024 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Петрова Т.М.Приказ № 1 от 30.08.2024 г. |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4963084)

**учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»**

для обучающихся 5-9 классов

**Учитель русского языка и литературы**

**Кондрашова Татьяна Николаевна**

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата**  | **ЭЦОР** |
| **Всего**  | **Контр работы**  | **Практ работы**  |
| 1 | Богатство и выразительность русского языка |  1  |  |  | 2.09 |  |
| 2 | Лингвистика как наука о языке |  1  |  |  | 4 | <https://m.edsoo.ru/fa251ffa> |
| 3 | Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе) |  1  |  |  | 5 | <https://m.edsoo.ru/fa252126> |
| 4 | Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе) |  1  |  |  | 5 | <https://m.edsoo.ru/fa252252> |
| 5 | Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе) |  1  |  |  | 6 | <https://m.edsoo.ru/fa2523b0> |
| 6 | Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе) |  1  |  |  | 9 | <https://m.edsoo.ru/fa252522> |
| 7 | Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе) |  1  |  |  | 11 | <https://m.edsoo.ru/fa2526f8> |
| 8 | Контрольная работа (повторение изученного в начальной школе) |  1  |  1  |  | 12 |  |
| 9 | Речь устная и письменная |  1  |  |  | 12 | <https://m.edsoo.ru/fa25286a> |
| 10 | Монолог, диалог, полилог |  1  |  |  | 13 |  |
| 11 | Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо |  1  |  |  | 16 |  |
| 12 | Виды чтения |  1  |  |  | 18 |  |
| 13 | Виды аудирования |  1  |  |  | 19 | <https://m.edsoo.ru/fa252ea0> |
| 14 | Речевой этикет |  1  |  |  | 19 | <https://m.edsoo.ru/fa252b4e> |
| 15 | Сочинение/изложение (обучающее) |  1  |  |  | 20 |  |
| 16 | Понятие о тексте |  1  |  |  | 23 | <https://m.edsoo.ru/fa253350> |
| 17 | Текст и его основные признаки |  1  |  |  | 25 | <https://m.edsoo.ru/fa2534cc> |
| 18 | Средства связи предложений и частей текста |  1  |  |  | 26 | <https://m.edsoo.ru/fa25362a> |
| 19 | Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение |  1  |  |  | 26 |  |
| 20 | Функционально-смысловые типы речи. Практикум |  1  |  |  1  | 27 |  |
| 21 | Повествование как тип речи. Рассказ |  1  |  |  | 30.09 | <https://m.edsoo.ru/fa253a30> |
| 22 | Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум |  1  |  |  1  | 2.10 | <https://m.edsoo.ru/fa253bac> |
| 23 | Информационная переработка текста: простой и сложный план текста |  1  |  |  | 3 | <https://m.edsoo.ru/fa254002> |
| 24 | Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум |  1  |  |  1  | 3.10 |  |
| 25 | Изложение и его виды |  1  |  |  | 4 |  |
| 26 | Изложение (обучающее). Подробное изложение текста |  1  |  |  | 7 |  |
| 27 | Понятие о функциональных разновидностях языка |  1  |  |  | 9 |  |
| 28 | Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка |  1  |  |  | 10 |  |
| 29 | Функциональные разновидности языка. Практикум |  1  |  |  1  | 10 |  |
| 30 | Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка" |  1  |  |  | 11 |  |
| 31 | Буква и звук. Алфавит |  1  |  |  | 14 |  |
| 32 | Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные |  1  |  |  | 16 | <https://m.edsoo.ru/fa25491c> |
| 33 | Правописание согласных в корне слова |  1  |  |  | 17 | <https://m.edsoo.ru/fa256ed8> |
| 34 | Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм |  1  |  |  | 17 |  |
| 35 | Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные |  1  |  |  | 18 |  |
| 36 | Гласные звуки и обозначающие их буквы |  1  |  |  | 21 |  |
| 37 | Слог и ударение |  1  |  |  | 23 | <https://m.edsoo.ru/fa254ad4> |
| 38 | Сочинение (обучающее). Описание картины |  1  |  |  | 24 |  |
| 39 | Правописание безударных гласных в корне слова |  1  |  |  | 24 |  |
| 40 | Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм |  1  |  |  | 25.10 |  |
| 41 | Фонетический анализ слова |  1  |  |  | 6.11 | <https://m.edsoo.ru/fa254d36> |
| 42 | Орфоэпия. Орфоэпические нормы |  1  |  |  | 7 | <https://m.edsoo.ru/fa254ebc> |
| 43 | Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография». Проверочная работа |  1  |  |  | 7 |  |
| 44 | Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка |  1  |  |  | 8 | <https://m.edsoo.ru/fa25674e> |
| 45 | Окончание и основа |  1  |  |  | 11 | <https://m.edsoo.ru/fa256898> |
| 46 | Приставки |  1  |  |  | 13 | <https://m.edsoo.ru/fa2569ce> |
| 47 | Суффиксы |  1  |  |  | 14 |  |
| 48 | Чередование звуков в морфемах |  1  |  |  | 14 | <https://m.edsoo.ru/fa256afa> |
| 49 | Морфемный анализ слов |  1  |  |  | 15.11 | <https://m.edsoo.ru/fa256c26> |
| 50 | Правописание ё-о после шипящих в корне слова |  1  |  |  | 18 | <https://m.edsoo.ru/fa256d5c> |
| 51 | Правописание неизменяемых на письме приставок  |  1  |  |  | 20 | <https://m.edsoo.ru/fa257130> |
| 52 | Правописание приставок на -з (-с) |  1  |  |  | 21 | <https://m.edsoo.ru/fa257464> |
| 53 | Правописание ы — и после приставок |  1  |  |  | 21 | <https://m.edsoo.ru/fa2575f4> |
| 54 | Правописание ы — и после ц |  1  |  |  | 22 | <https://m.edsoo.ru/fa25772a> |
| 55 | Повторение темы «Морфемика. Орфография» |  1  |  |  | 25 | <https://m.edsoo.ru/fa2578ba> |
| 56 | Практикум по теме «Морфемика. Орфография» |  1  |  |  1  | 27 |  |
| 57 | Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография» |  1  |  1  |  | 28 |  |
| 58 | Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова |  1  |  |  | 28 | <https://m.edsoo.ru/fa2553d0> |
| 59 | Толковые словари |  1  |  |  | 29 | <https://m.edsoo.ru/fa2554fc> |
| 60 | Однозначные и многозначные слова |  1  |  |  | 2.12 |  |
| 61 | Понятие о лексической сочетаемости |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25568c> |
| 62 | Сочинение. Устный рассказ |  1  |  1  |  |  |  |
| 63 | Тематические группы слов |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa2558ee> |
| 64 | Синонимы |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa255b5a> |
| 65 | Антонимы |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa255ce0> |
| 66 | Омонимы. Паронимы |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa255e16> |
| 67 | Лексический анализ слова |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25632a> |
| 68 | Повторение темы "Лексикология" |  1  |  |  |  |  |
| 69 | Повторение темы "Лексикология". Практикум |  1  |  |  1  |  |  |
| 70 | Контрольная работа по теме "Лексикология" |  1  |  1  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa2565a0> |
| 71 | Что изучает синтаксис |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25e5de> |
| 72 | Словосочетание |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25e778> |
| 73 | Предложение - основная единица речевого общения |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25ea52> |
| 74 | Виды предложений по цели высказывания |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25ebce> |
| 75 | Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация |  1  |  |  |  |  |
| 76 | Грамматическая основа предложения |  1  |  |  |  |  |
| 77 | Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25eda4> |
| 78 | Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25ef0c> |
| 79 | Второстепенные члены предложения. Определение |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25f402> |
| 80 | Дополнение |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25f57e> |
| 81 | Обстоятельство |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25f6e6> |
| 82 | Однородные члены предложения |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25fb78> |
| 83 | Предложения с однородными членами |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25fce0> |
| 84 | Сочинение-описание картины |  1  |  1  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25ffb0> |
| 85 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25fe52> |
| 86 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум |  1  |  |  1  |  |  |
| 87 | Обращение |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa260190> |
| 88 | Изложение с элементами сочинения (обучающее) |  1  |  |  |  |  |
| 89 | Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa2605c8> |
| 90 | Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью |  1  |  |  |  |  |
| 91 | Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение) |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa260744> |
| 92 | Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa2608a2> |
| 93 | Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум |  1  |  |  1  |  | <https://m.edsoo.ru/fa260a8c> |
| 94 | Предложения с прямой речью |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa260c12> |
| 95 | Пунктуационное оформление предложений с прямой речью |  1  |  |  |  |  |
| 96 | Диалог. Пунктуационное оформление диалога |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa260d5c> |
| 97 | Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум |  1  |  |  1  |  |  |
| 98 | Повторение темы «Синтаксис и пунктуация» |  1  |  |  |  |  |
| 99 | Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум |  1  |  |  1  |  |  |
| 100 | Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация» |  1  |  1  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa260e88> |
| 101 | Система частей речи в русском языке |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa257a04> |
| 102 | Самостоятельные и служебные части речи |  1  |  |  |  |  |
| 103 | Имя существительное как часть речи |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa257b30> |
| 104 | Род имён существительных. Имена существительные общего рода |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25803a> |
| 105 | Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa2583d2> |
| 106 | Изложение выборочное |  1  |  1  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25829c> |
| 107 | Падеж имён существительных |  1  |  |  |  |  |
| 108 | Типы склонения имён существительных |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa258580> |
| 109 | Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa2586b6> |
| 110 | Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa2587e2> |
| 111 | Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Практикум |  1  |  |  1  |  |  |
| 112 | Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa258918> |
| 113 | Род несклоняемых имён существительных |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa258bde> |
| 114 | Морфологический анализ имени существительного |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa258d28> |
| 115 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa258fe4> |
| 116 | Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25939a> |
| 117 | Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa259246> |
| 118 | Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa259110> |
| 119 | Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa2595ca> |
| 120 | Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор- |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa2598a4> |
| 121 | Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Практикум |  1  |  |  1  |  |  |
| 122 | Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25976e> |
| 123 | Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос. Практикум |  1  |  |  1  |  |  |
| 124 | Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч- |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa2599d0> |
| 125 | Повторение и обобщение по теме "Имя существительное" |  1  |  |  |  |  |
| 126 | Контрольная работа по теме "Имя существительное" |  1  |  1  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa259afc> |
| 127 | Имя прилагательное как часть речи |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa259c1e> |
| 128 | Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного |  1  |  |  |  |  |
| 129 | Правописание безударных окончаний имен прилагательных |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25a114> |
| 130 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25abe6> |
| 131 | Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25a27c> |
| 132 | Краткие прилагательные. Их синтаксические функции |  1  |  |  |  |  |
| 133 | Морфологический анализ имен прилагательных |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25a5ce> |
| 134 | Сочинение-описание картины |  1  |  1  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25b1b8> |
| 135 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25ad6c> |
| 136 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум |  1  |  |  1  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25aede> |
| 137 | Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25b046> |
| 138 | Повторение по теме «Имя прилагательное» |  1  |  |  |  |  |
| 139 | Повторение по теме «Имя прилагательное». Практикум |  1  |  |  1  |  |  |
| 140 | Контрольная работа по теме "Имя прилагательное" / Вссероссийская проверочная работа |  1  |  1  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25b398> |
| 141 | Глагол как часть речи |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25b514> |
| 142 | Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи |  1  |  |  |  |  |
| 143 | Инфинитив и его грамматические свойства |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25b686> |
| 144 | Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола |  1  |  |  |  |  |
| 145 | Глаголы совершенного и несовершенного вида |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25b7ee> |
| 146 | Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум) |  1  |  |  1  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25b960> |
| 147 | Глаголы возвратные и невозвратные |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25bb9a> |
| 148 | Сочинение на тему |  1  |  1  |  |  |  |
| 149 | Изменение глаголов по временам |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25c1ee> |
| 150 | Настоящее время: значение, образование, употребление |  1  |  |  |  |  |
| 151 | Изменение глаголов по лицам и числам |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25c98c> |
| 152 | Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25cb58> |
| 153 | Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение) |  1  |  |  |  |  |
| 154 | Правописание безударных личных окончаний глаголов |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25ccd4> |
| 155 | Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум |  1  |  |  1  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25ce32> |
| 156 | Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25d44a> |
| 157 | Морфологический анализ глагола |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25d116> |
| 158 | Правописание корней с чередованием е//и |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25e0ca> |
| 159 | Правописание корней с чередованием е//и. Практикум |  1  |  |  1  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25e228> |
| 160 | Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и" |  1  |  |  |  |  |
| 161 | Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25d90e> |
| 162 | Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум |  1  |  |  1  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25db02> |
| 163 | Слитное и раздельное написание не с глаголами |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25dc74> |
| 164 | Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa25e430> |
| 165 | Работа над ошибками, анализ работы |  1  |  |  |  |  |
| 166 | Итоговая контрольная работа за курс 5 класса |  1  |  1  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa261608> |
| 167 | Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa2610f4> |
| 168 | Повторение. Лексикология. Культура речи |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa261284> |
| 169 | Повторение. Морфология. Культура речи |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa2614e6> |
| 170 | Повторение. Синтаксис. Культура речи |  1  |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  170  |  12  |  19  |  |

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата**  | **ЭЦОР** |
| **Всего**  | **Контр/****работы**  | **Практ работы**  |
| 1 | Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа |  1  |  |  | 2.09 | <https://m.edsoo.ru/fa275a2c> |
| 2 | Повторение. Орфография. Правописание гласных в корне слова (повторение изученного в 5 - 6 классах) |  1  |  |  | 4 | <https://m.edsoo.ru/fa275e00> |
| 3 | Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5 - 6 классах) |  1  |  |  | 4 |  |
| 4 | Повторение. Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание |  1  |  |  | 6 | <https://m.edsoo.ru/fa2760da> |
| 5 | Повторение. Морфология. Местоимение. Глагол. Правописание |  1  |  |  | 9 |  |
| 6 | Контрольная работа / диктант с грамматическим заданием |  1  |  1  |  | 11 |  |
| 7 | Монолог и его виды |  1  |  |  | 11 | <https://m.edsoo.ru/fa27640e> |
| 8 | Диалог и его виды |  1  |  |  | 13 | <https://m.edsoo.ru/fa27659e> |
| 9 | Сочинение на лингвистическую тему |  1  |  1  |  | 16 |  |
| 10 | Текст как речевое произведение |  1  |  |  | 18 | <https://m.edsoo.ru/fa2766fc> |
| 11 | Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте |  1  |  |  | 18 |  |
| 12 | Тезисный план текста |  1  |  |  | 20 | <https://m.edsoo.ru/fa276d96> |
| 13 | Тезисный план текста. Практикум |  1  |  |  1  | 23 |  |
| 14 | Рассуждение как функционально- смысловой тип речи |  1  |  |  | 25 | <https://m.edsoo.ru/fa276a4e> |
| 15 | Рассуждение как функционально-смысловой тип речи. Практикум |  1  |  |  1  | 25 | <https://m.edsoo.ru/fa276c06> |
| 16 | Основные виды текста-рассуждения |  1  |  |  | 27 |  |
| 17 | Основные виды текста-рассуждения. Практикум |  1  |  |  1  | 30.09 |  |
| 18 | Сочинение-рассуждение на тему |  1  |  1  |  | 2.10 |  |
| 19 | Функциональные разновидности языка |  1  |  |  | 2 |  |
| 20 | Публицистический стиль |  1  |  |  | 4 | <https://m.edsoo.ru/fa2775f2> |
| 21 | Основные жанры публицистического стиля |  1  |  |  | 7 | <https://m.edsoo.ru/fa27771e> |
| 22 | Основные жанры публицистического стиля. Практикум |  1  |  |  1  | 9 | <https://m.edsoo.ru/fa277976> |
| 23 | Официально-деловой стиль |  1  |  |  | 9 | <https://m.edsoo.ru/fa277bf6> |
| 24 | Основные жанры делового стиля. Инструкция |  1  |  |  | 11 | <https://m.edsoo.ru/fa278042> |
| 25 | Сочинение на тему |  1  |  1  |  | 14 |  |
| 26 | Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке. |  1  |  |  | 16 | <https://m.edsoo.ru/fa2781aa> |
| 27 | Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола |  1  |  |  | 16 | <https://m.edsoo.ru/fa2782d6> |
| 28 | Признаки глагола и прилагательного у причастия |  1  |  |  | 18 | <https://m.edsoo.ru/fa27840c> |
| 29 | Причастный оборот |  1  |  |  | 21 | <https://m.edsoo.ru/fa27893e> |
| 30 | Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом |  1  |  |  | 23 |  |
| 31 | Действительные и страдательные причастия |  1  |  |  | 23 | <https://m.edsoo.ru/fa278b96> |
| 32 | Полные и краткие формы причастий |  1  |  |  | 25.10 | <https://m.edsoo.ru/fa278cc2> |
| 33 | Причастия настоящего и прошедшего времени |  1  |  |  | 6.11 |  |
| 34 | Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени |  1  |  |  | 6 |  |
| 35 | Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум |  1  |  |  1  | 8 | <https://m.edsoo.ru/fa278fc4> |
| 36 | Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени |  1  |  |  | 11 | <https://m.edsoo.ru/fa2790f0> |
| 37 | Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум |  1  |  |  1  | 13 | <https://m.edsoo.ru/fa27921c> |
| 38 | Правописание гласных перед н и нн в полных причастиях |  1  |  |  | 13 | <https://m.edsoo.ru/fa2796b8> |
| 39 | Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум |  1  |  |  1  | 15 |  |
| 40 | Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных |  1  |  |  | 18 |  |
| 41 | Правописание н и нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных |  1  |  |  | 20 | <https://m.edsoo.ru/fa279942> |
| 42 | Правописание н и нн в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных |  1  |  |  | 20 |  |
| 43 | Морфологический анализ причастия |  1  |  |  | 22.11 | <https://m.edsoo.ru/fa279564> |
| 44 | Сочинение/изложение |  1  |  1  |  | 25 | <https://m.edsoo.ru/fa278a74> |
| 45 | Правописание не с причастиями |  1  |  |  | 27 | <https://m.edsoo.ru/fa279bae> |
| 46 | Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени |  1  |  |  | 27 | <https://m.edsoo.ru/fa279d98> |
| 47 | Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум |  1  |  |  1  | 29 | <https://m.edsoo.ru/fa279ec4> |
| 48 | Диктант /Диктант с продолжением |  1  |  1  |  | 2.12 | <https://m.edsoo.ru/fa279ffa> |
| 49 | Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола |  1  |  |  | 4 | <https://m.edsoo.ru/fa27a11c> |
| 50 | Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии |  1  |  |  | 4 | <https://m.edsoo.ru/fa27a356> |
| 51 | Деепричастный оборот |  1  |  |  | 6 | <https://m.edsoo.ru/fa27a7ca> |
| 52 | Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом |  1  |  |  | 9 | <https://m.edsoo.ru/fa27a694> |
| 53 | Правописание не с деепричастиями |  1  |  |  | 11 | <https://m.edsoo.ru/fa27b03a> |
| 54 | Правописание не с деепричастиями. Практикум |  1  |  |  1  | 11 |  |
| 55 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида |  1  |  |  | 13 |  |
| 56 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум |  1  |  |  1  | 16 |  |
| 57 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида в тексте. Подготовка к сочинению |  1  |  |  | 18 |  |
| 58 | Сочинение-описание картины |  1  |  1  |  | 18 |  |
| 59 | Морфологический анализ деепричастия |  1  |  |  | 20 | <https://m.edsoo.ru/fa27aec8> |
| 60 | Морфологический анализ деепричастия. Практикум |  1  |  |  1  | 23 |  |
| 61 | Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум |  1  |  |  1  | 25 | <https://m.edsoo.ru/fa27abf8> |
| 62 | Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий |  1  |  |  | 25 | <https://m.edsoo.ru/fa27b792> |
| 63 | Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум |  1  |  |  1  | 27.12 |  |
| 64 | Контрольная работа по темам "Причастие" и "Деепричастие" |  1  |  1  |  | 8.01. |  |
| 65 | Наречие как часть речи |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa27b8f0> |
| 66 | Разряды наречий по значению |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa27ba62> |
| 67 | Разряды наречий по значению. Практикум |  1  |  |  1  |  |  |
| 68 | Степени сравнения наречий |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa27c3d6> |
| 69 | Степени сравнения наречий. Практикум |  1  |  |  1  |  |  |
| 70 | Словообразование наречий |  1  |  |  |  |  |
| 71 | Морфологический анализ наречия |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa27c6ba> |
| 72 | Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е) |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa27ca02> |
| 73 | Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум |  1  |  |  1  |  |  |
| 74 | Дефис между частями слова в наречиях |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa27cb6a> |
| 75 | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa27cd90> |
| 76 | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум |  1  |  |  1  |  |  |
| 77 | Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е) |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa27d088> |
| 78 | Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е). Практикум |  1  |  |  1  |  |  |
| 79 | Буквы о и е после шипящих на конце наречий |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa27d5a6> |
| 80 | Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум |  1  |  |  1  |  |  |
| 81 | Буквы о и а на конце наречий |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa27d83a> |
| 82 | Буквы о и а на конце наречий. Практикум |  1  |  |  1  |  |  |
| 83 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa27d9c0> |
| 84 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум |  1  |  |  1  |  |  |
| 85 | Повторение темы «Наречие» |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa27dc36> |
| 86 | Диктант с грамматическим заданием |  1  |  1  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa27dd9e> |
| 87 | Слова категории состояния в системе частей речи |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa27df1a> |
| 88 | Слова категории состояния и наречия |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa27e262> |
| 89 | Служебные части речи в русском языке |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa27e5b4> |
| 90 | Предлог как часть речи |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa27e866> |
| 91 | Предлоги производные и непроизводные |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa27edf2> |
| 92 | Предлоги производные и непроизводные. Практикум |  1  |  |  1  |  | <https://m.edsoo.ru/fa27ef3c> |
| 93 | Предлоги простые и составные |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa27eb0e> |
| 94 | Предлоги простые и составные. Практикум |  1  |  |  1  |  |  |
| 95 | Правописание предлогов |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa27ec44> |
| 96 | Правописание предлогов. Практикум |  1  |  |  1  |  | <https://m.edsoo.ru/fa27f19e> |
| 97 | Употребление предлогов в речи |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa27f450> |
| 98 | Употребление предлогов в речи. Практикум |  1  |  |  1  |  |  |
| 99 | Морфологический анализ предлога |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa27f586> |
| 100 | Повторение темы «Предлог» |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa27f6b2> |
| 101 | Повторение темы «Предлог». Практикум |  1  |  |  1  |  |  |
| 102 | Союз как часть речи |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa27f978> |
| 103 | Разряды союзов |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa27faa4> |
| 104 | Разряды союзов. Практикум |  1  |  |  1  |  | <https://m.edsoo.ru/fa27fbd0> |
| 105 | Сочинительные союзы |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa27fd60> |
| 106 | Подчинительные союзы |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa27fe82> |
| 107 | Правописание союзов |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa2803b4> |
| 108 | Правописание союзов. Практикум |  1  |  |  1  |  | <https://m.edsoo.ru/fa2804ea> |
| 109 | Союзы и союзные слова |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fba94310> |
| 110 | Союзы в простых и сложных предложениях |  1  |  |  |  |  |
| 111 | Морфологический анализ союза |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fa280634> |
| 112 | Повторение темы «Союз» |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fba948f6> |
| 113 | Повторение темы «Союз». Практикум |  1  |  |  1  |  |  |
| 114 | Частица как часть речи |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fba94d6a> |
| 115 | Разряды частиц |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fba9510c> |
| 116 | Разряды частиц. Практикум |  1  |  |  1  |  |  |
| 117 | Правописание частиц |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fba95a26> |
| 118 | Правописание частицы не |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fba95918> |
| 119 | Правописание частицы не. Практикум |  1  |  |  1  |  |  |
| 120 | Разграничение частиц не и ни |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fba9562a> |
| 121 | Разграничение частиц не и ни. Практикум |  1  |  |  1  |  |  |
| 122 | Морфологический анализ частицы |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fba95b3e> |
| 123 | Повторение темы «Частица» |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fba95d6e> |
| 124 | Повторение темы «Частица». Практикум |  1  |  |  1  |  | <https://m.edsoo.ru/fba95e86> |
| 125 | Повторение темы «Служебные части речи». Практикум / Всероссийская проверочная работа |  1  |  |  1  |  |  |
| 126 | Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fba9612e> |
| 127 | Междометия и звукоподражательные слова. Практикум |  1  |  |  1  |  | <https://m.edsoo.ru/fba96516> |
| 128 | Морфологический анализ междометия |  1  |  |  |  |  |
| 129 | Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи. Практикум |  1  |  |  1  |  | <https://m.edsoo.ru/fba96340> |
| 130 | Омонимия слов разных частей речи |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fba9696c> |
| 131 | Омонимия слов разных частей речи. Практикум |  1  |  |  1  |  |  |
| 132 | Контрольная итоговая работа за курс 7 класса |  1  |  1  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fba97c0e> |
| 133 | Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями |  1  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/fba9702e> |
| 134 | Повторение. Правописание н и нн в причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях |  1  |  |  |  |  |
| 135 | Повторение. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий |  1  |  |  |  |  |
| 136 | Повторение. Правописание служебных частей речи |  1  |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  136  |  10  |  37  |  |