Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 имени кавалера ордена мужества, участника СВО Жирнова С.С. города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

«УТВЕРЖДАЮ»	
Директор	_Т.М. Петрова
«30» августа 2024 г.	

План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в ГБОУ СОШ №9 г Кинеля

Цели: Профилактика рисков социально-психологической дезадаптации и суицидальных проявлений среди обучающихся школы

Задачи:

- 1. Информирование педагогов и родителей по проблеме суицидального поведения подростков.
- 2. Выявление обучающихся, нуждающихся в оказании незамедлительной помощи. Создание системы психолого-педагогической поддержки обучающихся.
- 3. Повышение уровня качества межличностных отношений в классных коллективах и в школе в целом.
- 4. Формирование у обучающихся позитивного самоопределения, самовосприятия и мировоззрения.
- 5. Осуществление межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи обучающимся и их семьям, находящимся в кризисной ситуации.

n/n	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответст венный			
	1. Организационно-методическая работа					
1.1	Выявление кризисных семей, находящихся в социально-опасном положении, неблаголучных семей.	В течение года	Кл. руководители, ответственный за профил работу			
1.2.	Обзор литературы и информации о новых методических разработках по работе с несовершеннолетними в рамках профилактики суицидального поведения.	В течение года	Педагог-психолог, кл руководители, ответственный за профил работу			
1.3.	Участие в семинарах по профилактике суицидального поведения	По графику РЦ	Педагог-психолог, ответственный за профил работу			
1.4.	Прохождение курсов по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	В течение года	Зам.директора по УВР			
1.5	Осуществление связи с КДН, ПДН и др. социальными службами	В течение года	Ответственный за профил работу			
1.6	Размещение информации на стенде, школьном сайте о том, где можно получить психологическую поддержку и необходимую помощь	В течение года	Педагог-психолог, директор			
1.7	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой	В течение года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные			

	деятельности.		руководители		
1.8.	Контроль посещаемости учебных занятий	В течение года	классные руководители		
	2. Диагностика				
2.1.	СПТ (7-11 класс)	Сентябрь- октябрь	Педагог-психолог, кл руководители		
2.2.	Углубленная индивидуальная диагностика эмоциональной, личностной сферы обучающихся, попавших в высочайшую и высокую зоны риска на основе результатов ЕМ СПТ	Ноябрь- декабрь	Педагог-психолог		
2.3.	Заполнение Карт риска суицида (автор Шнейдер) на обучающихся «высочайшей зоны риска», а также обучающихся, имеющие неблагоприятные значения в сумме по факторам «фрустрированность», «тревожность», «принятие одноклассниками», «принятие родителями».	ноябрь	Классные руководители		
2.4.	Проведение социометрии (на основе программного обеспечения АСИОУ «Школа») с целью изучения системы межличностных взаимоотношений обучающихся в классе или проведение методики «Социометрия» Дж.Морено	В течение года	Педагог-психолог		
2.5.	Отслеживание маркеров, характеризующих предсуицидальное поведение у обучающихся	В течение года	Кл руководители		
2.6	Диагностика суицидального риска у обучающихся с обнаруженными маркерами суицидального поведения.	В течение года	Педагог-психолог		
	3. Работа с родител	ями			
3.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	Педагог-психолог		
3.2.	Проведение родительских собраний для родителей обучающихся 9, 11 классов «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА, ЕГЭ?»	Декабрь-апрель	Педагог- психолог; классные руководители		
3.3.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида, особенностей подросткового возраста («Причины проблемного поведения подростка», «Факторы риска в подростковой среде», «Эмоциональное благополучие ребенка в семье и школе» и др)	В течение года	Педагог- психолог; классные руководители		
3.4.	Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам профилактики различных форм деструктивного поведения среди обучающихся ОО.	Октябрь, Май	Администрация, отв за профил работу, отв за воспит работу, педагог-психолог		
3.5	Информирование через сайт школы родителей по темам: «Алгоритм для родителей –кризисный случай», «Как уберечь ребенка от рокового шага», «Родителям о буллинге»	1 четверть, В течение года	Педагог-психолог		
	4. Работа с несовершеннолетними обучающимися				
4.1.	Индивидуальные консультации обучающихся по	В течение года	Педагог-психолог		

	T	Т	•
	проблемам: тревожность, низкая самооценка,		
	детско-родительские отношения, буллинг и др		
4.2.	Проведение классных часов, бесед на тему «Безопасность в сети Интернет»	В течение года	классные руководители, учитель ИКТ, ОБЖ
4.3.	Проведение тренинговых занятий и круглых столов с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних «Загляни за горизонт», «Подарите мне минуту», «Способы преодоления кризисных ситуаций», «Тинейджеры», «Наши ожидания и сбывшиеся мечты»	В течение года	Педагог-психолог
4.4.	Проведение тренинга «Уверенность на экзамене»	Второе полугодие	Педагог-психолог
4.5.	Проведение занятий в рамках проекта «ОБИДКА – культура примирения» по профилактике травли	В течение года	Куратор ШСП
4.6.	Использование на классных часах любой тематики упражнений на позитивное мышление, планирование будущего, развитие групповой сплоченности	В течение года	Кл руководители
4.7	Информирование о телефоне доверия	В течение года	Педагог-психолог, администрация
	5. Работа с педагогическим колл	ективом школы	
5.1.	Консультирование педагогов по результатам СПТ	Октябрь	Педагог-психолог
5.1.	Выступление на совещании «Обобщенный анализ результатов ЕМ СПТ», «Разработка совместного плана профилактики деструктивных форм поведения по результатам СПТ»	Ноябрь	Руководитель МО, педагог- психолог
5.2	МО кл руководителей: «Алгоритм действий педагогов, администрации в кризисной ситуации», «Навигатор профилактики»	Октябрь	Педагог-психолог
5.3.	Информирование по теме: «Что может сделать педагог для подростка с суицидальным поведением» (консультирование или ознакомление со статьей на сайте школы)	Март В течение года	Педагог-психолог