

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 имени кавалера Ордена Мужества, участника СВО Жирнова С.С. города Кинеля городского округа Кинель Самарской области**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Управляющего  
совета Учреждения  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**ПРИНЯТО**

на заседании  
Педагогического Совета  
ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля  
Протокол № 1 от «30»08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 334 -ОД  
от «30» 08.2024 г.  
директор ГБОУ СОШ № 9 г.  
Кинеля Т.М. Петрова

С учетом мнения совета родителей  
Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ в ГБОУ  
СОШ № 9 г. Кинеля**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) на получение образования в ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля Самарской области (далее ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13 декабря 2013 г. № 1342), - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

1.3. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ОВЗ условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для детей, не имеющих таковых ограничений.

1.4. Цель инклюзивного образования — обеспечение доступа к качественному образованию детей с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

— создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся в учреждении с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;

— освоение обучающимися общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;

— формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ОВЗ.

1.6. Инклюзивное образование организуется посредством совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе (инклюзивное обучение).

1.7. Инклюзивное образование детей с ОВЗ может быть реализовано через следующие модели:

1) полная инклюзия — дети с ОВЗ посещают учреждение наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующего класса, а также могут посещать кружки, клубы, секции, внеклассные общешкольные мероприятия и др.;

2) частичная инклюзия — дети с ОВЗ совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением учреждения и обучаются по индивидуальным учебным планам, количество часов и предметы которых рекомендует психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) по включению детей с ОВЗ в инклюзивное и (или) дистанционное образование по согласованию с родителями (законными представителями).

Также дети с ОВЗ могут посещать занятия внеурочной деятельности, кружки, клубы, секции, внеклассные общешкольные мероприятия и др., если это не противоречит рекомендациям ПМПК;

3) внеурочная инклюзия—дети с ОВЗ обучаются только на дому и посещают кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др. в Учреждении по рекомендациям ПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями).

1.8. Контроль за освоением образовательных программ детьми с ОВЗ осуществляет учреждение.

## **2. Организация инклюзивного образования**

2.1. Обучающиеся переходят на инклюзивное образование при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии и по заявлению родителей (законных представителей).

2.2. Организация обучения детей с ОВЗ определяется индивидуальным учебным планом для каждого ребенка в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2.3. Индивидуальный учебный план детей с ОВЗ, обучающихся по модели «частичная инклюзия», формируется из предметов индивидуального учебного плана на дому и предметов учебного плана Учреждения, которые не входят в индивидуальный учебный план на дому. При изменении состояния здоровья обучающихся возможны изменения индивидуального учебного плана в соответствии с рекомендациями ПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями).

2.4. Обучение детей с ОВЗ в рамках инклюзии организуется по общим учебникам, соответствующим программе обучения.

2.5. Фамилии детей с ОВЗ, обучающихся по моделям «частичная инклюзия» и «внеурочная инклюзия», данные об успеваемости, государственной (итоговой) аттестации, перевод из класса в класс, выпуск из школы вносятся в электронный журнал соответствующего класса, в который зачислен данный ребенок. Промежуточная аттестация, перевод в следующий класс, государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов, обучающихся инклюзивно, осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными документами.

2.6. Ответственность за жизнь и здоровье детей с ОВЗ в пути следования к учреждению и обратно несут родители (законные представители).

2.7. Ответственность за жизнь и здоровье детей с ОВЗ в учреждении несет организация. Обучение детей с ОВЗ осуществляется по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим программам обучения.

2.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.9. Государственная итоговая аттестация выпускников ГБОУ СОШ №9 г.Кинеля, обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, проводится в соответствии с действующим законодательством.

2.10. Лицам с ОВЗ, обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании.

**3. Обязательная документация по организации инклюзивного образования:**

3.1. Заключение ПМПК.  
3.2. Заявление родителей (законных представителей) (приложение 1).  
3.3. Приказ учреждения об организации инклюзивного образования для детей с ОВЗ.

3.4. Индивидуальный учебный план ребенка с ОВЗ (приложение 2).

3.5. Согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк (Приложение 3).

3.6. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, динамическое наблюдение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования осуществляется психолого-педагогическим консилиумом школы.

3.7. Рекомендуются обеспечивать участие всех детей с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

3.8. Обучение детей с ОВЗ осуществляется по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим программам обучения.

3.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3.10. Государственная итоговая аттестация выпускников ГБОУ СОШ № 9 г.Кинеля, обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, проводится в соответствии с действующим законодательством. Обязанности участников образовательного процесса при инклюзивном образовании.

Родители (законные представители) обязаны:

- создать условия для обучения детей;
- своевременно готовить документы о переводе детей на инклюзивное обучение;
- обеспечить безопасность детей в пути следования их до школы и обратно.

Администрация школы обязана:

- создать условия для инклюзивного обучения детей с ОВЗ;
- организовать инклюзивное обучение в соответствии с настоящим Положением;
- осуществлять контроль качества инклюзивного обучения;

Педагоги, задействованные в инклюзивном обучении, обязаны:

- Своевременно проходить курсовую подготовку по инклюзивному обучению;

- информировать медицинского работника, социально-психологическую службу, администрацию школы о проблемах, возникающих у детей, переведенных на инклюзивное обучение.

#### **4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

4.1. По приказу директора назначается куратор по инклюзивному образованию.

4.2. Куратор, ответственный за организацию инклюзивного образования:

- осуществляет работу по составлению и осуществлению индивидуального учебного плана для ребенка с ОВЗ и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- обеспечивает выполнение мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с ОВЗ;
- обеспечивает соблюдение прав детей с ОВЗ в соответствии с нормативно-правовыми документами;

4.3. Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

Директору ГБОУ СОШ №9 г. Кинеля  
Петровой Т.М.

от \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя, законного представителя)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать инклюзивное обучение моего ребенка

---

ученика (-цы) \_\_\_\_\_ класса на 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_  
учебный год по адаптированной программе начального (основного)  
общего образования для детей с \_\_\_\_\_ Вариант \_\_\_\_\_

С лицензией на осуществление образовательной деятельности,  
свидетельством государственной аккредитации, Уставом ГБОУ СОШ № 9 г.  
Кинеля ознакомлен(а)

Дата: \_\_\_\_\_

(подпись родителей)

Утвержден директором  
ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля

Приказ № \_\_\_\_\_ -ОД  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на \_\_\_/\_\_\_ учебный год  
обучающегося \_\_\_ класса  
ФИ обучающегося  
по адаптированной \_\_\_\_\_ образовательной программе  
\_\_\_\_\_ образования обучающихся с \_\_\_\_\_  
Вариант \_\_\_\_\_

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Итого</b>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область</b>			
<b>Итого</b>			
<b>Внеурочная деятельность: Другая внеурочная деятельность</b>			
<b>Итого</b>			
<b>Всего к финансированию</b>			

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится/  
промежуточная аттестация проводится по каждому изучаемому предмету (начиная со 2 кл).

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подпись/ФИО Законного представителя Обучающегося

**Согласие родителей (законных представителей)  
на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося**

Я, \_\_\_\_\_,

*(Ф.И.О. родителя (законного представителя)*

являюсь родителем (законным представителем)

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)*

даю согласие на его (её) психолого-педагогическое сопровождение в ГБОУ СОШ №9 г.Кинеля

*Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка включает в себя:* психологическую диагностику, наблюдение в период адаптации, участие в групповых развивающих занятиях, при необходимости посещение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, консультирование родителей (законных представителей).

*Педагог – психолог:*

- предоставляет информацию о результатах психологического обследования обучающегося при обращении родителей (законных представителей);
- не разглашает информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с обучающимся и его родителями;
- разрабатывает рекомендации педагогам для осуществления индивидуальной работы;
- предоставляет информацию об обучающемся при оформлении на ПМПК.

*Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:*

- если обучающийся сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам;
- если обучающийся сообщит о жестоком обращении с ним;
- если материалы работы будут затребованы правоохранительными органами.

О таких ситуациях родитель (законный представитель) будет информирован.

Настоящее согласие действует на время пребывания моего ребенка в ГБОУ СОШ №9 г. Кинеля или до момента досрочного прекращения образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие на основании моего письменного заявления до истечения срока его действия.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

*(подпись)*

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*(расшифровка подписи)*