

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 9 имени кавалера Ордена Мужества,
участника СВО Жирнова С.С. города Кинеля городского округа Кинель
Самарской области**

Принято

на заседании
Педагогического Совета
ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля
Протокол № 1 от «30»08. 2024 г.

Согласовано

на заседании
Управляющего совета
Учреждения
Протокол №1
От 30.08.2024

Утверждено

директор
ГБОУ СОШ № 9 г.Кинеля
Т.М. Петрова
Приказ № 334 -ОД
от «30»08.2024 г.

Принято с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА (ИУП)
в ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Организация), в регламентирует порядок разработки и реализации индивидуальных учебных планов (далее – ИУП) для обучающихся (далее - обучающиеся) с целью освоения ими основных общеобразовательных программ – общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе адаптированных).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569)

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями от 29 декабря 2014 года и от 31 декабря 2015 года
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022 № 568)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями от 29 декабря 2014 года и 31 декабря 2015
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08. 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 февраля 2015 г., регистрационный N 36204) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2016 г. N 755 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2016 г., регистрационный N 42884) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2019 г. N 234 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2019 г., регистрационный N 54675)
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Устав Организации
- иные локальные нормативные акты Организации.

1.3. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2. Структура, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП)

2.1. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Организации.

2.2. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том

числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. ИУП могут быть предоставлены, прежде всего, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям, обучающимся по заочной и очно-заочной форме обучения на основании заявлений родителей (законных представителей). При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка (ч. 4 ст. 63 Федерального закона).

3. Требования, предъявляемые к ИУП

3.1. ИУП разрабатывается уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность;
- коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ в зависимости от вида нарушений и в соответствии с рекомендациями ПМПК в объеме не менее 5 часов (занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, дефектологом, классным руководителем, учителем по предметам ИУП)

3.2. ИУП реализуется в полном объеме и течение срока, на который разработан, и согласно расписанию, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий.

3.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН, рекомендации индивидуальной карты реабилитации ИПРА ребенка-инвалида, заключению ПМПК.

3.4. ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года;

3.5. ИУП является самостоятельным и в составе ООП или АОП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

3.6. Положение об ИУП в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", утверждается директором школы.

3.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

4. Цели, задачи индивидуального учебного плана

4.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка обучающихся с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

4.2. Достижение основной цели ИУП в Организации при осуществлении основной деятельности обеспечивается через следующих основных сопровождающих целей реализации ИУП:

- создание условий для реализации АООП соответствующего уровня обучения для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности;

- достижение совершенства по направлениям (спортивно-оздоровительного, социального, духовно-нравственного, общекультурного и другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского уровней);
- установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

5. Основные задачи ИУП

5.1. Задачами ИУП являются:

- обеспечение получения образования обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- ранняя профилизация обучения.

6. Основными принципами ИУП в ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля являются:

6.1. Принципы ИУП:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

7. Структура и содержание индивидуального учебного плана

7.1. Структура ИУП определяется ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля самостоятельно.

7.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- обеспечивать преемственность содержания ООП и (или) АОП соответствующего уровня образования/образовательной программы ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля;
- содержанию ООП ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля;
- запросам участников образовательных отношений.

7.3. Содержание ИУП начального общего образования (1-4 классы, ФГОС НОО) определяется:

7.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- Иностранный язык (английский язык);
- Математика и информатика (математика);
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- труд (технология);

- Физическая культура (адаптивная физическая культура);
- Основы религиозных культур и светской этики;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями) – план внеурочной деятельности, включающий коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ в зависимости от вида нарушений и в соответствии с рекомендациями ПМПК в объеме не менее 5 часов (занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, дефектологом, классным руководителем, учителем по предметам ИУП)

7.3.2 Содержание ИУП обучающихся, реализующих ФГОС НОО ОВЗ по видам нарушений определяется в каждом конкретном случае, исходя из рекомендованной ПМПК образовательной программы с учетом рекомендованных учебных планов ФАООП

7.4. Содержание ИУП основного общего образования включает в себя предметные области и учебные предметы учебных планов 5 – 9 классов

7.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами в 5 – 9 классах, обучающихся по ФГОС ООО являются:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранный язык (английский язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, введение в новейшую историю, география);
- Естественно-научные предметы (физика, химия, биология)
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Труд (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЗР, адаптивная физическая культура);
- ОДНКР (основы духовно-нравственной культуры народов России)
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями)
- план внеурочной деятельности, включающий коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ в зависимости от вида нарушений и в соответствии с рекомендациями ПМПК в объеме не менее 5 часов (занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, дефектологом, классным руководителем, учителем по предметам ИУП)

7.5. Содержание ИУП среднего общего образования включает в себя предметные области и учебные предметы учебных планов 10-11 классов

7.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами в 10-11 классах, обучающихся по ФГОС СОО являются:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранный язык (английский язык);
- Математика и информатика (математика, информатика, вероятность и статистика);
- Общественные науки (история, обществознание, география);
- Естественные науки (физика, химия, биология)
- Физическая культура (адаптивная физическая культура), ОБЗР;

- Учебные предметы, элективные курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями)
- План внеурочной деятельности, включающий коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ в зависимости от вида нарушений и в соответствии с рекомендациями ПМПК в объеме не менее 5 часов (занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, дефектологом, классным руководителем, учителем по предметам ИУП) Предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта.

8. Порядок формирования и утверждения ИУП

8.1. Порядок разработки ИУП включает:

- Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета;
- При формировании ИУП начального общего образования ИУП формируется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 7.3.1.);
- При формировании ИУП основного общего образования осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных учебных предметных областей (см. п. 7.4.1);
- Внеурочная деятельность дополняет ИУП, коррекционно-развивающие занятия создают условия для обучающихся с ОВЗ согласно соответствующему уровню общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

9. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

9.1. Организационные процедуры, формирующие ИУП:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- заместитель директора и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию, по итогам которой готовится соответствующий документ/бланк заказа на ИУП.
- при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
- родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют заявление на ИУП;
- заместитель директора и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, готовит макет/проект ИУП и представляет на обсуждение и утверждение педагогическому совету школы;
- проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПиН) и ресурсных возможностей ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля.

10. Оплата труда педагогических работников, осуществляющих обучение детей ОВЗ.

10.1. Оплата труда педагогических работников, осуществляющих обучение детей ОВЗ, в том числе и в каникулярное время, производится в соответствии с учебной нагрузкой на основании: Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Постановление Правительства Самарской области от 01 июня 2006 года N60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области»;

Положения «Об оплате труда работников в ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля».

11. Особенности реализации образовательных программ по ИУП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

11.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ по ИУП в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Организации при отсутствии медицинских противопоказаний.

12. Порядок принятия и срок действия Положения

12.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей, Совета обучающихся, Управляющего Совета и утверждается приказом директора Организации.

12.2. Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

12.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

12.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете.

12.5. В случае возникновения противоречий между настоящим Положением и действующим законодательством РФ или Уставом Организации применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве РФ и Уставе Организации.

12.6. Вопросы, не урегулированные в настоящем Положении, подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Организации и иными локальными нормативными актами.