

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №9
имени кавалера Ордена Мужества, участника СВО Жирнова С.С. г.Кинеля
городского округа Кинель Самарской области**



Утверждена
Приказом № 145
от «26» 03 2025г.
Директор ГБОУ СОШ №9 г.Кинеля
Петрова Т.М.

**Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием
детей «РАДУГА»**

Адресат программы: дети 7-10 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчик:
Орлова Наталья Васильевна
учитель нач. классов

г.Кинель

2025 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа воспитания летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радуга»
2	Цель программы	создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
	Адресат приоритетной деятельности	ГБОУ СОШ № 9 г.о. Кинель, дети от 7 лет до 10 лет; Приоритет имеют: - дети, находящиеся в ТЖС - дети участников СВО
3	Задачи	• Создание условий для организованного отдыха детей. • Развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей. • Формирование у воспитанников навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора. • Воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям
4	Направление деятельности	Время летних каникул составляет значительную часть свободного времени детей. Этот период отдыха и оздоровления наиболее благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Совместные усилия школы и семьи должны быть направлены на формирование у детей школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа предусматривает

		разнообразные формы работы. Каждый день в соответствии с путеводителем насыщен мероприятиями. В течение дня ребятам будут предложены познавательные, развлекательные, экскурсионные и спортивные виды деятельности, все это будет происходить в процессе игры, творчества, выполнения проектов, соревнований.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. Таким образом, имеется возможность в максимальной степени охватить все направления воспитания, развития, обучения детей; реализовать поставленные цель и задачи, в интересной, ненавязчивой, приближенной к реальности и жизненным ситуациям форме. При написании программы учтены принципы, заложенные в воспитательной системе школы
6	Автор программы	Орлова Наталья Васильевна- учитель начальных классов
7	Образовательное учреждение	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №9 имени кавалера Ордена Мужества, участника СВО Жирнова С.С.города Кинеля городского округа Кинель Самарской области
8	Ф.И.О. руководителя организации	Петрова Татьяна Михайловна
9	Адрес, телефон	Самарская обл. г. Кинель, ул.Ульяновская, 27 тел. 8 84663 64145
10	Место реализации	ГБОУ СОШ №9 г. Кинель
11	Количество, возраст учащихся	125 учащихся, от 7 до 10 лет
12	Сроки проведения, количество смен	Период работы: с 01.06 2025г. по 30.06. 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

Раздел 1 «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»

- 1.1. Цель и задачи воспитательной работы
- 1.2. Основные направления воспитательной работы
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Раздел 2 «Содержание и формы воспитательной работы»

- 2.1. Особенности воспитательной работы
- 2.2. Ценностные основы содержания воспитательной работы

Раздел 3 «Организационные условия реализации Программы»

- 3.1. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями
- 3.2. Взаимодействие с родительским сообществом
- 3.3. Кадровое обеспечение реализации Программы
- 3.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы

5. Список источников литературы

Приложение 1 «Календарь знаменательных дат на 2025 год»

Приложение 2 «План воспитательной работы»

Приложение 3 «План-сетка мероприятий»

Приложение 4 «Уклад организации детей и их оздоровления»

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания) подготовлена ГБОУ СОШ № 9 на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере «Радуга» на базе ГБОУ СОШ № 9 разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания. «Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо

популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста. Каникулы – это время путешествий. К сожалению, не все учащиеся могут все лето провести на море или выехать за пределы города. Перед воспитателями и работниками летнего пришкольного лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы ни смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят.

Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей учащихся – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию. Эта программа направлена на развитие личностного потенциала учащегося, на создание условий для его социализации, на формирование умения строить взаимоотношения с другими детьми, быть мобильным. Повышение спроса родителей на организованный отдых учащихся. Актуальность заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения.

За период существования лагеря отработались технологии, накопился методический опыт, создана воспитательная система лагеря, лагерь имеет свой авторитет и имидж - всё это позволяет получить положительные результаты.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, экологической и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

Цель программы: Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период; создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей

Задачи:

Воспитательные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни. воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

Развивающие- развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

Обучающие (предметные) - приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Создать условия для активного, здорового и безопасного отдыха учащихся.

Способствовать развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно - творческие дела отряда.

Предоставить возможности каждому учащемуся проявить себя в разных направлениях деятельности лагеря.

Воспитывать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря, а также уменьшает степень риска вовлечения детей в преступную среду. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Данная программа придерживается **принципа преемственности**, т.к. продолжает делать акцент на спортивно-оздоровительное направление, развитие творческого потенциала детей. Приносит и **новизну** в воспитательную систему ЛДП: работа педагогов теперь не ограничивается только играми развлекательного характера. Программа позволяет развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, умение искать информацию, интерпретировать её, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации пришкольных оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Каникулярный отдых для детей – это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Ежегодно для обучающихся школы проводится оздоровительная смена в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ СОШ №9. В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Программа деятельности пришкольного оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, разнообразная инфраструктура и социальное партнерство.

Основная идея программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Девиз программы:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».

Целевая аудитория Программы

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

7,5 - 10 лет – младшие школьники;

Сроки реализации Программы: 01.06.25-30.06.25 год

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в течение 18 дней. Программа реализуется в период летних каникул в июне с 1 по 30 июня.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, **модифицированной**.

Нормативные обоснования для создания Программы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

14. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

15. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

16. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

20. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

21. Реализация дополнительных общеобразовательных программ Согласно закону № 273-ФЗ дополнительные общеобразовательные программы:

- реализуются в образовательных организациях дополнительного образования, осуществляющих в качестве основной цели образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (закон № 273-ФЗ, гл. 3, ст. 23, п. 3.1), а также в иных образовательных организациях, в которых реализация дополнительных общеобразовательных программ не является основной целью их деятельности (закон № 273-ФЗ, гл. 3, ст. 23, п. 4);

- могут реализовываться как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия (гл. 2, ст. 13, п. 1; гл. 2, ст. 15);

- могут осуществляться на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения (гл. 2, ст. 13, п. 2; гл. 2, ст. 16);

- могут использовать форму организации образовательной деятельности, основанную на «модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов» (гл. 2, ст. 13, п.3);

- посредством разработки индивидуальных учебных планов могут обеспечивать «освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося» (гл. 1, ст. 2, п. 23);

- с учетом особенностей обучающихся могут осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме (гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (гл. 2, ст. 17, п. 4);

- порядок рассмотрения и утверждения программы определяется локальным правовым актом образовательной организации (гл. 3, ст. 28 п. 3).

22. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Приказ Минпросвещения России № 629) закреплены следующие позиции:

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами объединений (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально;

- занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или в составе объединения;

- особенности организации образовательного процесса для обучающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов (п. 24 - 30).

23. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и в области физической культуры и спорта регулируются законом № 273 – ФЗ, а также Приказами Минспорта России от 12.09.2013 № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», Приказом Минкультуры России от 12.03.2012 № 156-166 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств». Возможность их реализации в образовательных организациях определяется государственным (муниципальным) заданием и финансовыми ресурсами образовательной организации.

24. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (Приказ Минпросвещения России № 629).

Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитания

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

1.1. Цель и задачи воспитательной работы

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** в городском оздоровительном учреждении «Радуга»: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- Развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.

- Формирование у воспитанников навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.
- Воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.

1.2. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Метапредметные результаты: владение социальными навыкам (коммуникация, работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект);

-владение управленческими навыками (управление временем, развитием, решение проблем, ответственность, дисциплина, самоменеджмент);

-владение навыками работы с информацией.

Способы отслеживания:

- педагогическое наблюдение;
- проведение входного анкетирования и итогового;
- оформление диагностики Мое настроение;
- отзывы детей и родителей в социальных сетях.

Предметные /учебные: приобретение участниками программы практических знаний, навыков и умений в рамках тематики смены.

Способы отслеживания:

- демонстрация полученных навыков на занятиях, мероприятиях;
- отзывы детей и родителей в социальных сетях;
- демонстрация устойчивого интереса к развитию себя.

Раздел II. Содержание и формы воспитательной деятельности.

1. Особенности воспитательной работы

Воспитательная работа в летнем детском лагере имеет ряд особенностей, отличающих её от воспитательной работы в школе или дома. Это связано с тем, что дети находятся в особой, временной среде, где акцент делается на отдых, развлечения, социализацию и развитие личности в непринужденной обстановке. Вот основные особенности:

1. Интенсивность и краткосрочность:

- **Сжатые сроки:** Воспитательный процесс должен быть максимально эффективным за короткий период времени.
- **Интенсивность взаимодействия:** Дети находятся в постоянном контакте друг с другом и с вожатыми, что создает условия для быстрого сплочения коллектива и формирования ценностей.

2. Смена обстановки и деятельности:

- **Неформальная обстановка:** Атмосфера лагеря, как правило, более расслабленная и неформальная, чем в школе. Это способствует открытости и доверию между детьми и взрослыми.

- **Разнообразие видов деятельности:** Воспитание осуществляется через игровую, творческую, спортивную, трудовую и познавательную деятельность. Акцент делается на практическую деятельность и приобретение новых навыков.

- **Приоритет активного отдыха:** Воспитание тесно связано с активным отдыхом на природе, что способствует физическому и психическому оздоровлению детей.

3. Коллективный характер воспитания:

- **Фокус на коллектив:** Основной упор делается на формирование коллективных отношений, развитие навыков общения и сотрудничества.

- **Роль вожатого:** Вожатый является не только организатором деятельности, но и другом, наставником, примером для подражания.

- **Самоуправление:** Активно используется детский самоуправление для развития инициативы и ответственности.

В целом, воспитательная работа в летнем лагере направлена на создание благоприятной атмосферы для всестороннего развития личности ребенка, укрепление его здоровья, формирование социальных навыков и раскрытие творческого потенциала.

2. Ценностные основы содержания воспитательной работы

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитательной работы.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Блок «Россия.»

Общая концепция:

- **Цель:** Познакомить детей с историей, культурой и достижениями России, а также поразмышлять о перспективах ее развития.
- **Формат:** Сочетание познавательных занятий, творческих мастер-классов, игр, экскурсий и встреч с интересными людьми.
- **Возраст:** Адаптируем мероприятия под возрастную группу детей в лагере (младшие школьники).

Блок «Человек»

Блок "Человек" в пришкольном лагере – это очень важная и актуальная тема.

- **Физическое здоровье:**
 - **Цель:** Формирование представлений о здоровом образе жизни, необходимости физической активности и правильного питания.
 - **Мероприятия:**
 - Беседы о правильном питании (режим питания, полезные и вредные продукты).
 - Спортивные игры и соревнования (эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе, мини-футбол, волейбол).
 - Утренняя зарядка (ежедневно).
 - Дни здоровья (тематические дни, посвященные здоровому образу жизни, с конкурсами и викторинами).
 - Мастер-классы по приготовлению полезных перекусов.
 - Встречи с медицинским работником (беседы о гигиене, профилактике заболеваний).

Блок «Мир»

Блок "Мир: наука, культура, мораль" в пришкольном лагере – это замечательная возможность для детей расширить свой кругозор, развить любознательность и сформировать важные жизненные ценности. Вот несколько идей по наполнению этого блока:

I. Цели и задачи блока:

- **Цель:** Формирование у детей целостного представления о мире через изучение науки, культуры и моральных принципов.

- **Задачи:**
 - Познакомить с основными научными понятиями и открытиями.
 - Приобщить к культурному наследию (история, искусство, литература, музыка).
 - Развивать навыки критического мышления и анализа информации.
 - Воспитывать нравственные качества (доброта, честность, уважение, ответственность).
 - Формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе.
 - Развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Раздел III. Организационные условия реализации Программы

3.1.Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Пришкольный лагерь может успешно сотрудничать с общественными и молодежными организациями для расширения возможностей детей, обогащения программы лагеря и развития социальной активности. Направления партнерского взаимодействия:

1. Цели партнерства:

- **Обогащение программы лагеря:** Привлечение экспертов и ресурсов для проведения мастер-классов, тематических дней, спортивных мероприятий и других интересных занятий.
- **Развитие у детей социально-значимых навыков:** Вовлечение в волонтерскую деятельность, обучение проектной работе, развитие лидерских качеств.
- **Профориентация:** Знакомство с различными профессиями и направлениями деятельности через встречи с представителями организаций.
- **Повышение привлекательности лагеря:** Предложение уникальных активностей и возможностей, которые выделяют лагерь среди других.
- **Реализация социально-значимых проектов:** Участие в акциях, направленных на благоустройство территории, помощь нуждающимся и т.д.
- **Повышение квалификации вожатых:** Участие в семинарах и тренингах, организованных общественными организациями.

Направления партнерского взаимодействия:

- **Культурно-досуговые организации (музеи, библиотеки, театры, дома культуры):**

- Организация экскурсий, интерактивных программ, мастер-классов, выставок.
- Проведение тематических дней, посвященных культуре и искусству.
- **Спортивные организации (спортивные школы):**
- Проведение спортивных соревнований, эстафет, мастер-классов по различным видам спорта.
- Организация встреч с известными спортсменами.
- **Молодежные организации (волонтерские центры, скаутские организации, молодежные парламенты):**
- Вовлечение детей в волонтерскую деятельность (уборка территории, помощь ветеранам, организация мероприятий).
- Обучение основам проектной деятельности, организации мероприятий, работы в команде.
- Проведение тренингов на развитие лидерских качеств, коммуникативных навыков.
- **Организации, занимающиеся профилактикой правонарушений (полиция):**
- Проведение профилактических бесед и лекций о вреде наркотиков, алкоголя, курения.
- Организация встреч с сотрудниками полиции.
- Проведение тренингов по безопасному поведению в различных ситуациях.

3.2. Взаимодействие с родительским сообществом

Взаимодействие с родительским сообществом в пришкольном лагере – это важный элемент успешной и полезной работы лагеря. Оно помогает создать благоприятную среду для детей, укрепить связь между семьей и школой и обеспечить поддержку воспитательного процесса.

1. Информирование и Коммуникация:

- **Предварительное собрание (родительское собрание перед началом смены):**
- Представление программы лагеря, расписания, правил и мероприятий.
- Знакомство с вожатыми и воспитателями.
- Обсуждение вопросов безопасности, питания, медицинского обслуживания и других важных аспектов.
- Ответы на вопросы родителей.

2. Вовлечение в деятельность лагеря:

- **Привлечение родителей к организации мероприятий:**
 - Приглашение родителей для проведения мастер-классов, лекций, спортивных мероприятий или творческих занятий.
 - Помощь в организации экскурсий, походов и других выездных мероприятий.

3. Обратная связь и учет мнения родителей:

- **Индивидуальные встречи и беседы:**
 - Обсуждение вопросов, касающихся конкретного ребенка, его поведения, успехов и проблем.

• 3.3. Кадровое обеспечение реализации Программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Начальник лагеря Пыркова Н.И.
Педагог-организатор Орлова Н.В.
Музыкальный руководитель Сабирова А.С.
Физкультурный руководитель Жирова Е.Ю.
Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы 14 человек);
Руководители творческих мастерских.
Мед. работник Кондратенко Н.Ю.

3.4. Материально- техническое обеспечение реализации программы

Игровые комнаты – 5
Спальни – 5
Спортивный зал - 1
Спортивная площадка при школе – 1
Площадка для игр – 1
Библиотека, читальный зал, медиатека – 1
Медицинский кабинет - 1
Школьная столовая - 1
Комнаты гигиены – 2

Техническое оборудование:

- **Компьютер или ноутбук:** Для подготовки материалов, просмотра фильмов, проведения презентаций.
- **Проектор:** Для демонстрации фильмов и презентаций.
- **Экран:** Для проектора.
- **Музыкальный центр или колонки:** Для воспроизведения музыки.
- **Микрофон:** Для проведения мероприятий.
- **Фотоаппарат или видеокамера:** Для фиксации событий в лагере.

- **Принтер:** Для печати необходимых материалов.

Список источников литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002. вместе. П
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Андреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001.
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003.
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых. - М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1993
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя. - М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого).
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
11. <https://multiurok.ru/files/programma-smeny-sodruzhestvo-orliatrossiilageria.html?ysclid=lek6by2xlz409276998>
12. <https://www.6school.ru/news/plan-raboty-prishkolnogo-vesennegolageryaapelsin.html?ysclid=lek78dhds7348373086>

Календарь знаменательных дат на 2025 год

- 1 июня : День защиты детей
- 6 июня: День русского языка
- 12 июня: День России
- 22 июня: День памяти и скорби
- 27 июня: День молодежи
- 29 июня : День партизан и подпольщиков

План воспитательной деятельности ЛДП «Радуга»

Реализация форм и видов воспитательной работы воплощается в Плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящую смену. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой. 2025 год объявлен : Год защитника Отечества, Год детского отдыха в системе образования, Год многодетной семьи (Самарская область)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всеросс./ регион.	Детский лагерь	Отряд
Модуль « <u>Будущее России.Ключевые мероприятия»»</u>					
1	Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации	Регулярно в течении смены		+	
2.	День защиты детей Игровая программа «Здравствуй, лето!»	01.06.2024		+	
3.	День русского языка (Пушкинский день) Литературно-музыкальная композиция «У Лукоморья» Конкурс рисунков «Мир сказок Пушкина»	06.06.2024		+	
4.	День России Праздник «Русь, Россия, Родина моя...»	11.06.2024		+	
5.	День памяти и скорби	22.06.2024	+	+	
Модуль « <u>Отрядная работа</u> »					
1.	Проведение огоньков (знакомства, огонек–анализ дня, отрядная «свеча», огонек	В течение смены			+

	прощания, тематический огонек)				
2	Дежурство	Регулярно в течении смены			+
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1.	КТД «Город веселых мастеров»	05.06.2024-09.06.2024		+	
2.	КТД «Береги планету!»	12.06.2024-16.06.2024		+	
3.	КТД «Летние забавы»	19.06.2024-22.06.2024		+	
Модуль «Самоуправление»					
1.	Заседания Совета лагеря	05.06.2024 12.06.2024 19.06.2024		+	
2	Конкурс отрядных уголков	04.06.2024			+
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Кружок «Умелые руки»	Один раз в неделю			+
2.	Кружок «Изонить»	Один раз в неделю			+
3.	Хоровое пение «Весёлые нотки»	Один раз в неделю			+
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе	Ежедневно			+
2	Лето с футбольным мячом	05.06.2024, 29.06.2024		+	
3	Цикл профилактических бесед «Здоровый образ жизни»	В течение смены			+
4	Встреча с врачом «Вредным привычкам - нет!»	08.06.2024			+

Модуль «<u>Организация предметно-эстетической среды</u>»					
1.	Оформление помещений группы	04.06.2024			+
2.	Разработка и подготовка дизайна лагерной смены, атрибутов	06.2024		+	
3.	Оформление отрядных уголков	В течение смены			+
4.	Оформление информационных стендов	В течение смены		+	
5.	Оформление пространства проведения событий	В течение смены		+	
6.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены		+	
7.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены			+
Модуль «<u>Профилактика и безопасность</u>»					
1.	Минутки безопасности	Ежедневно			+
2.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены			+
3.	Плановая тренировочная эвакуация	08.06.2024		+	
4.	Час общения «Я и мои виртуальные друзья»	15.06.2024			+
Модуль «<u>Самоуправление</u>»					
1.	Организация деятельности внутри отряда: определение ролей (командир, творческая группа, дежурные, спортивный сектор и т.д. на усмотрение отряда)	01.06.-05.06.			+
Модуль «<u>Детское медиапространство</u>»					
1.	Фотоотчет самых ярких событий смены с ежедневным пополнением	Ежедневно		+	
2.	Освещение мероприятий на сайте	Ежедневно		+	

	школы и в группе VK школы ежедневно лагерь				
<u>Модуль «Экскурсии и походы»</u>					
1	Экскурсия в школьный музей	В течение смены		+	
2	Экскурсия в парк Победы	21.06.		+	
<u>Модуль «Профориентация»</u>					
1.	Беседа «Профессии моих родителей»	09.06.2024		+	
2.	Конкурс рисунков «Когда я вырасту, я буду работать... »	11.06.2024		+	
<u>Модуль «Социальное партнерство»</u>					
1	Детская библиотека	В течение смены		+	
2	Центральная библиотека	В течение смены		+	
3	Центр культурного развития	В течение смены		+	
4	Городской дом культуры	В течение смены		+	

Даты мероприятий могут меняться в зависимости от погоды и других неприемлемых для проведения мероприятий условий.

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»

ГБОУ СОШ №9 г. Кинеля

	01.06.2024 (1-й день)	04.06.2024 (2-й день)	07.06.2024 (3-й день)
Воспитательный блок	Тематический день День знакомства 1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Торжественная линейка. 3. Инструктаж по ТБ и ПП в лагере. 3. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 4. Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров в отряде. 5. Конкурс рисунков на асфальте «Миру-мир!» 6. Викторина «Права ребенка». 7. Спортивные час «Поиграй со мной!»	Тематический день День отряда 1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Утверждение правил поведения в лагере. 3..Торжественное открытие смены 4. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах». 5. Экспромт – программа «Проделки Пана Клякса». 6.Спортивный час «Игры народов мира».	Тематический день День русского языка 1.Зарядка «Бодрое утро». 2. День русского языка Квест-игра «Путешествие по Словарной тропинке» 3. «В поисках сокровищ» операция «Клад». 4. Минутки здоровья «Зеленая аптечка». 5. Игровая программа на свежем воздухе «Веселая суббота»
	13.06.2024 (4-й день)	14.06.2024 (5-й день)	16.06.2024 (6-й день)
Воспитательный блок	Тематический день День России 1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Конкурсная программа «Россия, мы дети твои» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Россия-Родина	Тематический день День игр «Ярмарка игр» 1.Зарядка «Бодрое утро». 2.Игры на свежем воздухе «Снежный ком», «Назовись». 3. Конкурс рисунков на	Тематический день День туриста 1.Зарядка «Бодрое утро». 2. «На лесной опушке...» экскурсия. 3. «В поисках сокровищ»

	моя» 4. Минутки здоровья «Гигиена тела».	асфальте «Здравствуй, лето!» 4. Ярмарка игр 5. Театрализованное представление, подготовленное детьми «Страна Фантазия». 6. Спортивный час.	операция «Клад». 4. Минутки здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». 5. Игровая программа «Ивашкины кармашки».
	17.06.2024 (7-й день)	18.06.2024 (8-й день)	19.06.2024 (9-й день)
Воспитательный блок	Тематический день День малых олимпийских игр 1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Открытие малых олимпийских игр «Навстречу олимпийскому огню» 4. Беседа «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» 5. Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию».	Тематический день День ПДД 1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Викторина «Дорожная азбука». 3. Путешествие на планету веселых игр «Мы не будем унывать». 4. Соревнования по велоспорту «Крути педали». 5. Конкурс «ПДД страны Фантазия»	Тематический день День здоровья и спорта 1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Игра по станциям «Зарница. Школа безопасности» 3. Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 4. Час здоровья «Богатырская наша сила».
	20.06.2024 (10-й день)	21.06.2024 (11-й день)	23.06.2024 (12-й день)
Воспитательный блок	Тематический день День варенья 1. Зарядка «Бодрое утро». 2. День именинника 3. Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 4. КВН - стэм «Волшебная сила Дани Коперфильдова». 5. Час здоровья «Богатырская наша сила».	Тематический день День индейца 1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Кто куда, а мы в кино! (просмотр фильма об индейцах). 3. Игра-розыгрыш «Индейцы великих равнин» 4. Минутки здоровья «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья» 5. Спортивный час «Игры великих индейцев»	Тематический день День смеха и забав 1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Игра «Маска, маска, я тебя знаю...» 3. Юмористическая эстафета «Юмор важен в спорте. Вы со мной не спорьте!». 4. Минутки здоровья «От чего зависит твоё настроение». 5. Спортивно-развлекательная программа «Три богатыря».

	24.06.2024 (13-й день)	25.06.2024 (14-й день)	26.06.2024 (15-й день)
Воспитательный блок	Тематический день День памяти и скорби 1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особою...» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Никто не забыт, ничто не забыто». 4. Минутки здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся». 5. Театрализованная игровая программа «На войне как на войне».	Тематический день День семьи 1. Зарядка «Бодрое утро». 1. Игровая программа «Кто нас очень крепко любит?». 2. Час семейной игры «Мама, папа, я – спортивная семья». 3. Минутки здоровья «Что мы едим». 4. «Моё родовое дерево» (создание родового дерева). 5. Любимые спортивные игры моей семьи.	Тематический день День открытий 1. Зарядка «Бодрое утро». 1. Брейн-ринг «Хочу все знать». 2. Конкурс «Самый фантастический проект». 3. Парад моделированной одежды из бросового материала. 5. «Золотая подкова» игровая программа. 6. Фантастические игры в фантастической стране.
	27.06.2024 (16-й день)	28.06.2024 (17-й день)	30.06.2024 (18-й день)
Воспитательный блок	Тематический день День профилактики 1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Встреча с инспектором ОДН. 3. Беседа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Подросток и закон». 4. Беседа школьного фельдшера «Профилактика употребления наркотических средств». 5. Конкурс рисунков «Здоровому все здорово». 6. Спортивный час «Игры моего детства».	Тематический день День экологии 1. Зарядка «Бодрое Утро». 2. Выступление экологической бригады. 3. Просмотр фильма о проблемах экологии. 4. Конкурс плакатов «Берегите природу!». 5. Путешествие в ближайший лес «В гостях у старика-лесовика».. 6. Беседа «Поговорим о мамушке природе», «Природа моего края».	Тематический день День расставания 1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Конкурс «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет». 3. Анкетирование «Лагерь-2025». 4. Закрытие лагерной смены: линейка, концерт, дискотека «До свидания, лагерь»

«Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные моменты!»

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления в ЛДП «Радуга» имеет свои особенности и уникальные моменты, которые определяются целью создания безопасной, развивающей и оздоравливающей среды для детей. Вот некоторые из них:

Особенности:

- **Возрастной подход:** Уклад разрабатывается с учетом возрастных особенностей детей. Для младших школьников важны игры, сказки, творчество, а для подростков – общение, самореализация, участие в проектах.
- **Оздоровительная направленность:** В уклад включаются элементы, способствующие укреплению здоровья: режим дня, сбалансированное питание, физическая активность (утренняя зарядка, спортивные игры, походы), закаливающие процедуры, соблюдение гигиенических норм.
- **Безопасность:** Создание безопасной среды – приоритет. Это включает в себя обеспечение охраны территории, соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических норм, контроль за питанием, наличие квалифицированного медицинского персонала, инструктирование детей по технике безопасности.
- **Педагогическая направленность:** Уклад способствует развитию личности ребенка, его творческих способностей, коммуникативных навыков, формированию ценностей. Проводятся различные мероприятия: игры, конкурсы, викторины, мастер-классы, концерты, спортивные соревнования.
- **Воспитательная направленность:** Формирование у детей чувства коллективизма, уважения к окружающим, ответственности, самостоятельности. Проводятся беседы на морально-этические темы, организуются дежурства, участие в общественно-полезных делах.
- **Режим дня:** Четкий режим дня, включающий время подъема, приема пищи, проведения мероприятий, тихого часа, отбоя. Режим дня должен быть гибким и учитывать потребности детей.

8.00 – 9.00	<i>Прием детей.</i> Солнышко встает – спать ребятам не дает.
9.00 – 9.15	<i>Зарядка.</i> Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.

9.15 – 9.30	<i>Линейка.</i> Горн зовет, пора-пора на линейку, детвора.
9.30 – 10.00	<i>Завтрак.</i> Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.
10.00 – 12.55	<i>Работа по плану и кружковая работа.</i> Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Лучше отряда нет места на свете – знают воспитатели. Знают все дети. И если ты час посвятишь сей отряду, будет всем весело, будут все рады. Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются.
13.00 – 13.25	<i>Обед.</i> Нас столовая зовет, суп отличный и компот.
13.30 – 15.15	<i>Тихий час.</i> К нам приходит тишина. Отдыхает детвора.
15.30 – 16.00	<i>Полдник.</i> Вот уже в который раз повара встречают нас.
16.00 – 18.00	<i>Культурно-массовые и спортивные мероприятия.</i> Если не поленимся сейчас, будет вечер лучше всех у нас. Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, играй веселей.

- **Кадровое обеспечение:** Наличие квалифицированных педагогов, вожатых, воспитателей, медицинских работников, специалистов по питанию. Персонал должен быть подготовлен к работе с детьми и уметь решать возникающие проблемы.

- **Взаимодействие с родителями:** Информирование родителей о деятельности организации, условиях пребывания детей, проведение родительских собраний, дней открытых дверей.