Отзыв наставляемого - молодого специалиста учителя начальных классов

ГБОУ СОШ №9 г.о.Кинель

Савельевой Дианы Александровны.

В 2024 - 2025 учебном году я устроилась на работу ГБОУ СОШ №9 г.о.Кинель. Учителем начальных классов. В начале работы, мне молодому специалисту, назначили наставника Пыркову Наталью Ивановну.

Молодой специалист, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. И тут ему на помощь приходит наставник, целью которого является раскрыть индивидуальные педагогические особенности, повысить профессиональное мастерство, сформировать потребность в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. Большую помощь в становлении меня, как педагога, в развитии профессиональных умений, в накоплении опыта, освоении лучших методов и приемов работы с детьми оказывает мой наставник - Пыркова Наталья Ивановна.

С самого начала Наталья Ивановна выстроила четкую и удобную систему нашего взаимодействия. Регулярные запланированные встречи, оперативные консультации и обязательные разборы проведенных уроков стали неотъемлемой и крайне продуктивной частью моей рабочей недели. Я всегда знала, что могу обратиться к ней с любым, даже самым незначительным вопросом или сомнением, и получу своевременный, исчерпывающий и доброжелательный ответ. Эта постоянная доступность и готовность помочь придавали мне уверенности.

Наталья Ивановна неоднократно присутствовала на моих уроках в роли опытного, внимательного и тактичного наблюдателя, а последующий детальный, конструктивный анализ каждого посещения были для меня бесценны. Наталья Ивановна мастерски умела выделить сильные стороны моей работы и дать конкретные, выполнимые рекомендации по совершенствованию методики, особенно в вопросах: организации эффективной самостоятельной работы учащихся, использовании современных образовательных технологий (ИКТ).

На своих уроках я использую разнообразные приемы активизации мыслительной деятельности учащихся: проблемные ситуации, карточки - задания для индивидуальной работы, элементы дискуссий.

Совместная работа над разработкой технологических карт уроков научила меня видеть не только тему конкретного занятия, но и его место в логике раздела и курса в целом, грамотно формулировать цели и задачи, прогнозировать возможные трудности учащихся и пути их преодоления.

Благодаря систематической, профессиональной и душевной поддержке моего наставника я :

* Значительно повысила уровень методической грамотности и практических навыков преподавания.
* Научилась более эффективно планировать учебный процесс и анализировать свою деятельность.
* Приобрела уверенность в общении с учениками, родителями и коллегами.
* Укрепилась в своем выборе педагогической профессии.

За этот учебный год я приняла участие в городском Фестивале «Методические идеи молодых педагогов» . Мои ученики приняли участие в различных олимпиадах по математике, русскому языку. Неоднократно принимали участие в конкурсе чтецов "Парад Победы" и занимали призовые места.

Педагогический опыт моего наставника - Натальи Ивановны Пырковой стал для меня ярким примером того, каким должен быть настоящий педагог – не только знающим и умеющим, но и мудрым, отзывчивым и вдохновляющим.