**Отзыв наставляемого - молодого специалиста Вишняковой Маргариты Игоревны**

**Педагог – наставник, участник реализации Программы наставничества ГБОУ СОШ №9 г. Кинеля –** Ермилина Анна Михайловна, учитель английского языка

**Наставляемый педагог, участник реализации Программы наставничества ГБОУ СОШ №9 г. Кинеля -** Вишнякова Маргарита Игоревна, учитель английского языка

**Форма наставничества**: педагог-педагог

Ермилина А.М. опытный, внимательный педагог, который успешно передает свой профессиональный опыт молодому педагогу. За три года работы в программе наставничества она оказала необходимую методическую помощь мне (наставляемому) с учетом индивидуальных затруднений и выявленных дефицитов. Практическая помощь оказывалась в соответствии с индивидуальным планом наставничества через использование разнообразных форм: посещение уроков, наблюдение, анализ деятельности с детьми с ОВЗ, практическая помощь в общении с родителями учащихся и применении различных приемов вовлечения родителей в образовательный процесс и внеурочную деятельность. Также была оказана помощь в работе с учениками с девиантным поведением: разобраны кейсы (ситуации) на теории и практике.

В 2024-2025 учебном году были проведены консультации с наставником по вопросу получения квалификационной категории педагогическими работниками: результат – присвоение первой категории. Была организована работа по профессиональному саморазвитию, самообразованию и передаче личного опыта. Мне присуждено 1 место в Региональном дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (личный опыт работы был учтен при создании разработки). Принято участие в Региональном конкурсе «Призвание – учить!» – совместно с наставником проработаны недочеты и ошибки при подготовке материалов к данному конкурсу с учетом дальнейшего участия в нем. В конце 2024 года была награждена на молодежной акции «Созвездие-2024» за выдающиеся успехи в профессиональной деятельности за 3 года.

Была проведена работа над повышением компетентности в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности. Были разобраны стратегии по практическому применению эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации. Так, взята во внимание работа с одаренными детьми: помощь в подготовке к ВСОШ; участие в языковом конкурсе «Я - переводчик» от СГСПУ - 1 победитель среди моих учеников. Помимо этого подготовлены методические приемы обучения английскому языку детей с ОВЗ и план работы с такими учащимися.

В 2024-2025 учебном году были поставлены приоритеты развития социальных, творческих, коммуникативных навыков учащихся. Поэтому мной было возглавлено школьное движение ЮИД. В 2024 – 2025 учебном году под моим руководством были достигнуты следующие результаты работы по данному направлению:

* Отряд ГБОУ СОШ №9 г. Кинеля «Осторожно, пешеход!» - победитель в областном конкурсном мероприятии «Федеральная неделя безопасности»;
* Победитель областного конкурсного мероприятия «Звезда ЮИД 63» в номинации «ЮИД в действии»;
* Победитель в областных конкурсных мероприятиях по безопасности дорожного движения «Водители-родители»;
* Три победителя и два призера (2 и 3 степени) окружного открытого конкурса детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности движения «Дорога и мы» в различных номинациях.

В общем и целом три года работы в системе наставничества позволили мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Были получены очень важные педагогические и методические знания, интересные и увлекательные методики преподавания английского языка. Получены важные навыки работы и общения с родителями обучающихся.