

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ Т.М. Петрова

«29» августа 2025 г.

**План мероприятий по предупреждению, профилактике буллинга в классных коллективах
в ГБОУ СОШ №9 г Кинеля**

Цели: профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся

Задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагога –психолога, советника по воспитанию, ответственного за профилактическую работу, родителей по профилактике буллинга и агрессии в школе.

<i>n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1. Организационно-методическая работа			
1.1	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность.	В течение года	Кл. руководители, педагог-психолог
1.2.	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.	В течение года	кл руководители, зам директора по ВР, советник по воспитанию
1.3.	Прохождение курсов по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	В течение года	Зам.директора по УВР
1.4	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия».	В течение года	Педагог-психолог, кл руководители, администрация
1.5	Контроль посещаемости учебных занятий	В течение года	классные руководители
1.6	Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях	В течение года	классные руководители
1.7.	Профилактические советы по выявленным случаям агрессивного поведения обучающихся	В течение года	Члены проф совета, директор

1.8.	Осуществление связи с КДН, ПДН и др. службами межведомственного взаимодействия	В течение года	Ответственный за профил работу
2. Работа с обучающимися			
2.1.	СПТ (7-11 класс). В частности выявление факторов риска «непринятие одноклассниками», «тревожность» и др	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кл руководители
2.2.	Проведение социометрии (на основе программного обеспечения АСИОУ «Школа», методики Дж Морено) с целью изучения системы межличностных взаимоотношений обучающихся в классе.	В течение года	Педагог-психолог
2.3.	Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе): «Мир чувств и эмоций», «Стратегии выхода из конфликта», «Навыки эффективной коммуникации»	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
2.4.	Реализация областного просветительского проекта «ОБИДКА – культура примирения»	В течение года	Педагог-психолог
2.5.	Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов: «Интернет и мое здоровье» (1- 4 классы) «Правила безопасности в сети Интернет» (5 - 9 классы).	В течение года	Кл руководители, учитель ИКТ
2.6.	Использование на классных часах любой тематики упражнений на позитивное мышление, планирование будущего, развитие групповой сплоченности	В течение года	Кл руководители
2.7.	Индивидуальные консультации обучающихся по проблемам: тревожность, общение со сверстниками, буллинг, конфликты и др	В течение года	Педагог-психолог
2.8.	Работа школьной службы примирения (проведение восстановительных программ по разрешению конфликтов, в том числе буллинга)	В течение года	Куратор ШСП
2.9.	Участие в онлайн проектах, конференциях сообщества ВК «Профилактика травли с восстановительным подходом»	В течение года	Куратор ШСП
3. Работа с родителями и педагогами			
3.1.	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли	При выявлении ситуации буллинга	Педагог-психолог
3.2.	Проведение родительских собраний, информирование по темам «Эмоциональное благополучие ребенка в семье и школе», «Как помочь ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»	В течение года	Педагог-психолог; классные руководители
3.3.	МО классных руководителей «Навигатор профилактики деструктивного поведения», «Навигатором профилактики виктимизации».	Ноябрь, Март	Педагог-психолог