

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 9 имени кавалера ордена мужества, участника СВО Жирнова С.С.
города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

Утверждаю:

Директор _____ Петрова Т.М

«29» августа 2025г

**План работы по профориентации
и профессиональному самоопределению обучающихся
на 2025-2026 учебный год**

Ответственный
за профориентационную работу
Ефимова Е.В

Цели: сформировать эффективную систему профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- познакомить учащихся со структурой экономики Самарской области, приоритетными кластерами (автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой и др);
- создать условия для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- формировать у обучающихся осознанный подход к выбору профессии в соответствии с интересами и склонностями каждого.

Участники:

- обучающиеся 1 –11 классов;
- администрация, классные руководители, педагог - психолог, учителя-предметники;
- социальные партнеры (семья (родители), учреждения профессионального образования, предприятия и т.п.)

Формы взаимодействия:

- консультации по выстраиванию профессиональной траектории для школьников и родителей;
- анкетирование и тестирование;
- профориентационные мероприятия (экскурсии, посещение профессиональных ОО в Дни открытых дверей, классные часы – встречи с профессионалами, профориентационные игры, беседы о труде и профессиях, участие в проекте «Билет в будущее», «Неделе труда», открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия» и др);
- проведение уроков по ВД «Россия-мои горизонты», других курсов ВД;
- размещение актуальной информации на сайте школы и информационных стендах;

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится в рамках реализации модуля «Профорентация» программы воспитания. При реализации данного направления используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям школьников.

План мероприятий

1. Организационная работа в школе

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Планирование профориентационной работы на новый учебный год	Сентябрь	Ответственный за воспитательную работу, классные руководители, педагог-психолог
Размещение актуальной информации на сайте школы и информационных стендах	В течение года	Педагог-психолог
Отражение проведенной профориентационной работы через АИС «Профвыбор»	В течение года	Педагог-психолог
Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования, Центром занятости, ЦПО и др	В течение года	Директор, ответственный за воспитательную работу, педагог-психолог
Пополнение библиотечного фонда по профориентации	В течение года	Библиотекарь

2. Работа с родителями

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Проведение родительских собраний: «Как помочь ребенку в выборе профессии», «Развитие ребенка во внеурочной деятельности», «Портфолио ученика», «Профессиональный маршрут выпускника» «Инклюзивное образование и выбор профессии» и др	В течение года	классные руководители, педагог-психолог
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросам: выбор детьми будущей профессии и профессионального обучения (в том числе родителей детей с ОВЗ)	В течение года	классные руководители, педагог-психолог
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия, профессиональные ОО	В течение года	классные руководители
Организация тематических классных часов с приглашением родителей носителей профессии: «Урок от профессионала», «Мама, папа – гид» в рамках «Недели труда	октябрь	Классные руководители
Участие в региональных родительских собраниях от ЦПО «Профессионалитет 63», «Ломая барьеры: компетентный родитель» и др	В течение года	Педагог-психолог

3. Работа с обучающимися

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Диагностический блок		
Анкетирование обучающихся с целью определения запроса на занятия во внеурочной деятельности и на предпрофильных элективных курсах. Оказание помощи учащимся в выборе внеурочной деятельности в зависимости от их склонностей и способностей	Сентябрь , июнь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Анкетирование учащихся 9-х классов с целью определения профиля обучения в будущем 10 классе		
Вовлечение обучающихся в изучение своих профессиональных склонностей с использованием компьютерной профориентационной системы ПРОФИ-1, ПРОФИ-2, ПРОФИ-3 (индивидуально)	В течение года	Педагог-психолог
Анализ трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов	Август, сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Диагностика профессиональных склонностей при реализации проекта «Билет в будущее» (получение рекомендаций)	Октябрь, ноябрь	Педагог-навигатор
Внеурочная деятельность		
Организация и проведение элективных предпрофильных курсов и работы кружков во внеурочной деятельности	В течение года	Зам директора по УВР
Уроки в рамках ВД «Россия – мои горизонты»	В течение года	Кл руководители
Проведение школьных олимпиад	Ежегодно	Зам. директора по УВР, МО
Проведение заседаний клуба «Сократ»	По графику	Учитель истории
Проведение предметных недель	По графику	Руководители МО
Участие в работе объединений разной направленности (телерадиоцентр «БИ8 NV», ШСП, Театральная студия «Овация», ВСК «Легион», отряд «Дружина юных пожарных» и др.)	В течение года	Ответственный за воспитательную работу
Участие в научно-практических конференциях, в том числе конкурсе исследовательских проектов «Взлет».	Ежегодно	Учителя-предметники, зам директора по УВР
Участие в составлении индивидуального проекта «Мой профессиональный маршрут» (9 класс)	Декабрь, май	Педагог-психолог
Проведение Дня дублера	октябрь	Ответственный за воспитательную работу

Профориентационные мероприятия		
Проведение тематических уроков в начальной школе: «Много есть профессий разных»	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия (в том числе и предприятия приоритетных кластеров)	В течение года	Классные руководители
Круглый стол для обучающихся 11 кл «Волнующие ожидания и сбывшиеся мечты» с привлечением бывших выпускников, сегодняшних студентов, находящихся на разных ступенях обучения в вузах.	Январь	Педагог-психолог
Круглый стол для обучающихся 9 кл «Будущий профессионал» с привлечением бывших выпускников 9 класса, сегодняшних студентов, обучающихся в техникумах, колледжах (в том числе по программе «Профессионалитет»)	Январь	Педагог-психолог
Информирование и проведение экскурсий в учреждения СПО, вузы: мастер-классы, «Дни открытых дверей»	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Участие в проекте «Билет в будущее» 6-11 классы (информационные уроки, профессиональные пробы, профдиагностика)	октябрь-ноябрь	Педагог-навигатор
Участие в областной профориентационной акции Недели труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	октябрь	Педагог-психолог
Знакомство с электронной информационно-консультационной системой для абитуриентов вузов Самарской области «Поступи онлайн», посещение онлайн-семинаров от руководства вузов (9-11 класс)	В течение года	Педагог-психолог
Участие в мероприятиях от ЦПО (классные часы, видеоконференции)	В течение года	Педагог-психолог
Участие в областном конкурсе ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи» «Есть такая профессия...»	апрель	Ответственный за воспитательную работу
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»: https://шоупрофессий.рф	В течение года	Классные руководители

Ответственный за профориентационную работу _____ педагог-психолог, педагог-навигатор проекта «Билет в будущее» Ефимова Е. В.