

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
№ 9 имени кавалера Ордена Мужества, участника СВО Жирнова С.С.  
города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
Локосова С.В.  
от «29» 08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Петрова Т.М.  
Приказ № 400 -ОД  
от «29» 08. 2025г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«Я сегодня и завтра»**

для 8 класса

на 2025/2026 учебный год

Программу составила:

учитель английского языка

Ермилина А.М.

### Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности является ее неотъемлемой составляющей и координирует деятельность всех участников образовательного процесса.

Данное направление имеет вектор на развитие личности в следующих направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Особенность данной внеурочной деятельности как формы организации воспитания заключается в особой роли детей и молодежи, в педагогической позиции взрослого наставника; в широкой сфере позитивного действия, мобильности, социально ориентированном содержании, многообразии способов, средств, методов организации и самоорганизации, а также в наличии ценностного воспитательного пространства.

Возрастная ступень	Цель	Задачи	Планируемые результаты
8 класс	Содействие осознанному самостоятельному выбору школьниками дальнейшего пути, интеллектуального развития и профессионального становления.	1. Развивать у учащихся потребность в самопознании как одной из основ жизненного самоопределения. 2. Содействовать освоению учащимися социальных ролей и способов самовыражения, реализации их интеллектуального и творческого потенциала.	1. Сформировать социально значимых личностных качеств детей и молодежи; инициативности, деятельностного патриотизма, общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества; 2. Сформировать мировоззрение, присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности, навыков просоциальноо поведения, направленных на способы оказания помощи формирование жизненных

			<p>целей и планов.</p> <p>3. Построение партнерских отношений в общении со сверстниками и взрослыми</p>
--	--	--	---

### Принципы деятельности программы внеурочной деятельности «Я сегодня и завтра»

Формы работы	Задачи	Формы реализации
Коллективная	<p>1. Воспитывать чувство ответственности перед классным коллективом, школьным сообществом, Малой Родиной, Отечеством</p> <p>2. Развивать творческие и организаторские способности учащихся</p> <p>3. Формировать у учащихся активную жизненную позицию.</p> <p>4.</p>	<p>1. Акция</p> <p>2. Фестиваль</p> <p>3. Концерт</p> <p>4. КТД</p> <p>5. Сборы</p>
Индивидуальная	<p>1. Создавать максимально комфортные условия для обучения каждого ребенка.</p> <p>2. Воспитывать творческую самостоятельность и инициативность.</p> <p>3. Содействовать учащимся в становлении детей и молодежи духовно-нравственных ценностей</p> <p>4. Сформировать осознанность в формировании просоциального поведения</p>	<p>1. Акция</p> <p>2. Фестиваль</p> <p>3. Концерт</p> <p>4. КТД</p> <p>5. Сборы</p>

Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности  
«Я сегодня и завтра»

на 2023-2024 учебный год

№	Тема встречи	Форма проведения
1	Я сегодня и завтра	Сбор
2	Мы в команде	Практикум
3	Проведения коллективно-творческого задания	Сбор
4	Я в команде	Тренинг
5	Мы чтим старшее поколение	Творческое задание
6	Скажу «Благодарю» Учителю любимому	Творческое задание
7	Разумное и нравственное всегда совпадает	Беседа-практикум
8	Календарь Первых	Круглый стол
9	Я-доброволец	Сбор
10	Быть добру.	Акция
11	Российская Школьная Весна.	Акция
12	Посвящение в Хранители истории.	Фестиваль
13	Сильный телом и духом.	Практикум
14	Я возьму с собой в поход	Поход-экскурсия
15	Патриот ли я.	Акция
16	Скажи Добру «Да». Акция	Встреча
17	Растим патриота и гражданина своей страны. КПД	КПД
18	Классика Победы	Акция

Список литературы

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С.316-320
2. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.-М.:ГОУ«Центр развития системы дополнительного образования детей.-2015.
3. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.-М.:ФДО«ЮнаяРоссия».- 2013.
4. Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.- Курган:ГУ«Центрмолодёжныхинициативипрограмм».2012.
5. ДедовА.Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
6. Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012
7. Культяпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Культяпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии».-2014
8. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан».-2005.
9. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.
10. Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.