

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
№ 9 имени кавалера Ордена Мужества, участника СВО Жирнова С.С.  
города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
Локосова С.В.  
от «29» 08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы Петрова Т.М.  
Приказ № 400 -ОД  
от «29» 08. 2025г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«ВПК «Легион»»**

**для 8-9 классов**

**на 2025/2026 учебный год**

Программу составила  
учитель ОБЗР  
Мельник О.В.

Кинель 2025

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности военно-патриотического клуба «Легион» для 8-9 классов разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
2. «Примерные программы внеурочной деятельности: начальное и основное образование/под ред. В.А. Горского.- М.: Просвещение, 2021 г.
3. ООП ООО ГБОУ СОШ № ( г. Кинеля.

### **Цель программы**

– социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно– нравственного и физического развития, подготовки по защите Отечества.

-интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;

-формирование и развитие у обучающихся специальных знаний и навыков по военно- прикладной подготовке, морально-психологических способностей, необходимых личности при профессиональной деятельности;

-формирование и развитие у обучающихся чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестному отношению к учебе.

#### **Задачи:**

1. Воспитать преданность Родине
2. Сформировать уважение к боевому прошлому России
3. Воспитать основы гражданского сознания
4. Воспитать гуманное отношение к окружающим людям
5. Сформировать уважение к труду, к людям труда, трудовым традициям
6. Воспитать мужество, стойкость, отвагу
7. Изучить духовное и культурное наследие России, терского казачества
8. Сформировать стремление к здоровому образу жизни
9. Подготовить к службе в Российской Армии

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса**

#### **Личностные:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, знание истории создания и развития Вооружённых сил России и в мире; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики, учитывающего социальное, культурное, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности общаться с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе занятий в ВВПОД;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;
- 9) развитие гуманистического сознания через освоение элементарных основ и правил допризывной военной подготовки.

#### **Метапредметные:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) владение элементарными основами военно- тактической подготовки;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 8) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции).

Предметные результаты:

*Общевойсковые уставы.*

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевойсковых уставов ВС РФ в повседневной деятельности и жизни кадеты научатся:

- понимать законодательную основу общевойсковых уставов ВС РФ и их требования;
- понимать формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных.
- применять требования ОВУ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и особенно обязанностей командира отделения;
- точно выполнять и правильно применять положения ОВУ при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб, организации жизни и быта личного состава отделения.

*Строевая подготовка.*

В результате изучения программы строевой подготовки и получения практических навыков в выполнении Строевого устава в повседневной жизни курсанты научатся:

- понимать основные положения строевого Устава;
- правильно толковать выполнение строевого приказа, о действиях солдата на поле боя;
- выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;
- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- правильно управлять строем вербальными средствами.

*Тактическая подготовка.*

В результате изучения программы по тактической подготовке курсанты научатся:

- понимать основы современного общевойскового боя, организацию и ведение боя отделением (взводом);

- организационно-штатную структуру, боевые возможности мотострелковых, приданных и поддерживающих подразделений, порядок и способы их боевого применения;
- организацию, вооружение и тактику действий подразделений армий вероятного противника;
- основы организации защиты от оружия массового поражения в бою;
- задачи инженерного обеспечения мотострелковых подразделений в различных видах боя, необходимые силы и средства для их выполнения, выполнение инженерных работ 1-й и 2-й очереди;
- элементы огневых позиций (опорных пунктов) мотострелковых подразделений и объем их работ по инженерному оборудованию;
- сущность и значение скрытого управления войсками.
- действовать в бою в составе мотострелкового отделения; эффективно использовать боевые возможности вооружения и боевой техники мотострелковых подразделений; действовать в условиях применения противником ОМП и зажигательного оружия;
- практически использовать средства индивидуальной и комплексной защиты;
- организовывать инженерное обеспечение в различных видах боя.

#### *Огневая подготовка.*

В результате изучения программ огневой подготовки кадеты научатся:

- понимать боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению (стрельбе);
- правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения; основы и приемы правила стрельбы из стрелкового оружия; основные положения курса стрельбы, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.
- готовить вооружение МСО к боевому применению;
- организовывать и проводить его техническое обслуживание;
- своевременно обнаруживать цели на поле боя и поражать их огнем;
- уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельбы из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

#### *Физическая подготовка.*

Цель физической подготовки заключается в обеспечении физической готовности кадетов к овладению оружием и боевой техникой, к эффективному их использованию в бою, стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов боевой деятельности.

Общими задачами физической подготовки являются:

- овладение навыками ускоренного передвижения, преодоления препятствий, рукопашного боя, плавания, передвижения на лыжах по пересеченной местности и оказания помощи товарищу при совместных действиях на воде, при преодолении препятствий и в рукопашном бою;

- развитие и постоянное совершенствование физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости;
- воспитание психической устойчивости, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания;
- укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов боевой деятельности.

В военно - патриотическом клубе «Легион» реализуются программы дополнительного образования, направленные на расширение знаний по истории развития ВС, культуре, обычаям, укладу жизни юнармейцев, истории Российской Армии, подготовку учеников к службе в Российской Армии. Среди учебных курсов, составляющих компонент учебного плана дополнительного образования, можно назвать строевую и огневую подготовку, сборку и разборку оружия, тактическую подготовку, занятия шахматами, общефизическую подготовку, медицинскую подготовку, уроки нравственности и духовности.

Жизнь юнармейцев строится на выполнении присяги, кодекса Чести юнармейца, на правах и обязанностях юнармейца, Уставе школы и положении о ВВПОД.

### **Содержание программы**

В целом процесс занятий в военно – патриотическом клубе строится на базе военизированного воспитания и самостоятельного построения системы внутреннего распорядка.

Основой для внедрения и постоянного совершенствования юнармейцев является процесс непрерывного воинского воспитания: выполнение уставных требований, соблюдение кодекса чести юнармейца, беспрекословное подчинение вышестоящим начальникам, умение жить в условиях внутреннего самоуправления.

Программа предусматривает набор определенных курсов и программ дополнительного образования, которые реализуются в кружке во второй половине дня:

-в 5-9 классах, история РФ и военного искусства, военная подготовка, общая физическая подготовка, медицинская подготовка, тактическая подготовка, прикладная физическая подготовка, устав Вооруженных сил РФ, Дни воинской славы и доблести (Пост №1). Занятия и тренировки проводятся в групповой форме.

Формой подведения итогов реализации программы являются учебно-тренировочные сборы, соревнования, сдача зачетов.

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**Программы военно-патриотического клуба «Легион»**

Предметы	8 кл	9 кл
	К-во часов	К-во часов
История Российской армии и военного искусства.	2	2
Общевойсковые Уставы ВС РФ	2	2
Строевая подготовка. Тактическая подготовка	3	3
Огневая подготовка	2	2
Военная топография	2	2
Медицинская подготовка	2	2
ОСФП (общая и специальная физическая подготовка)	8	8
Дни воинской славы России	13	13
Итого:	34	34

**История Российской армии и военного искусства**

Тема 1. Образование древнерусского государства. Древняя. Русь. Конституция РФ, символика. Военное искусство в эпоху феодального общества. Политический строй в период феодальной раздробленности. Встреча на реке Калке (16июня 1223г). Нашествие Батые (Торжок, Сити, Переславль, Киев.) Невская битва. Ледовое побоище. Куликовская битва. Поход Тахтмышша. Грюнвальдская битва. Великие полководцы древнерусского государства и эпохи феодализма. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Александр Невский. Дмитрий Донской.

Тема 2. Развитие ВС в эпоху Ивана Грозного. Иван Грозный. Дружина в период правление Ивана грозного. Свержение ордынского ига. Войны с великим княжеством Литовским. Литовская война, (предпосылки, ход, итоги.). Война со Швецией и Ливонией(1554г.) Война с Польшей. Несчастливая война с Баторием и Шведами. Распоряжение Ивана IV относительно военного устройства.

Развитие ВС в XVIIв. Система государственного управления. Воеводы. Организация вооруженных сил. Азовское сидение. Война с Польшей за Украинские и Белорусские земли. Русско-шведская война 1656 - 1658 г. Андрусовское перемирие 1667г. Русско-турецкая война 1676-1681г. Участие России в антитурецкой коалиции. Общий обзор внутреннего состояния Московского государства.

Тема 3. История создания и развития юнармейского движения. Причина возникновения. Символика юнармейского движения.

Тема 4. Русско-турецкие войны. Семилетняя война 1756-1762г. Русско-турецкая война 1768-1774г. Русско-турецкая война 1787-1788г. Сражение при Рымнике и штурм Измаила. Итальянский и Шведский поход Суворова. Русско-французские войны 1806-1812г. Выдающиеся полководцы и флотоводцы XVIII-XIX вв.

Отечественная война 1812г. Причины войны. Характеристика вооруженных сил. Начало войны. Бородинское сражение(26.08.1812г). Партизанская война и контрнаступление РА (1810-1812г). Заграничные походы русской армии. 1813-1814г. Морские сражения русского флота.

Российская экспансия на ближнем востоке в к. 20-х. г XIXв. Война России с Ираном 1826-1828г. Русско-турецкая война 1828-1829г. Крымская (восточная война 1853-1856г). Завоевание территорий на Дальнем востоке и в Ср. Азии. Российская экспансия на Восток в 50-х г. Завоевание государство Ср. Азии. Восточный кризис 70-х г. Русско-турецкая война 1877- 1878г. Русско-японская война 1904-1905г. Причины войны. ВС России. Первые сухопутные и морские сражения. Оборона порт-Артура. Итоги войны 1904-1905г.

Тема 5. Россия в первой Мировой войне. Причины характеристики войны. Кампания 1914г. Компания 1915г. Кампания 1916-1917г. Военные действия, на море 1914-1917г. Военная кампания 1918г. Военно-политические итоги первой Мировой войны и развитие военного искусства в этот период.

Награды в царской России. История наградной системы. Российские ордена. Российские наградные медали.

Тема 6. Гражданская война и военная интервенция в России 1917-1922г. Начало Гражданской войны (осень 1917-1918г.) этапы Гражданской войны (решающие сражения). Итоги Гражданской войны. Военная интервенция. Международные конференции. Международное положение Советской России в 1921- 1922г Московская конференция по сокращению вооружений.

Тема 7. ВОВ (Нападение на СССР. Неподготовленность, призыв к всенародной войне, пограничные сражения). Смоленское сражение. Оборонительные сражения 1941 г. Оборона Москвы и контрнаступление (зима 1941-1942 гг.). Оборона Сталинграда. Общее наступление Красной армии Зимой 1942- 1943г.г. Контрнаступление сов. Войск на Волге и оборона северного Кавказа. Курская битва. Общее наступление Красной армии летом и осенью 1943г. Битва за Днепр. Освобождение Киева. Боевые действия Красной Армии в период 1941-1943г.г.».

Продолжение и завершение ВОВ. Боевые действия партизан 1942-1943г.г. Московская и Тегеранская конференции. Обстановка сторон к началу 1944г.г. Военные операции. Выход Финляндии из войны (поражение финских войск в Карелии.) Разгром группы армии.

Война СССР на Дальнем Востоке (ход и завершение) Итоги 2-ой Мировой войны. Послевоенный период. Холодная война. Международное положение России во 2-ой половине 60-х начало 80-х г.г.

Тема 8. Россия и республики. Август 1991г. Беловежское соглашение. Кризис и распад СССР. Чеченская проблема. Кризис власти. Российская Федерация. Современные ВС и государственная политика.



## **Общевоинские Уставы ВС РФ**

### **Тема 1.**

Устав внутренней службы. Военная присяга. Положение о знамени. Военнослужащие взаимоотношения между ними. Клятва солдата. Общие обязанности военнослужащего. Воинские звания. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Обязанности солдата. Обязанности командира отделения, заместителя командира взвода. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Обязанности суточного наряда. Подъем по тревоге. Сохранение и укрепление здоровья. Организация службы в полевых условиях.

### **Тема 2.**

Дисциплинарный устав. Поощрения и взыскания. Поощрения, применяемые к солдатам (кадетам). Права командиров по применению поощрений. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат (кадет). Права командиров налагать взыскания. О предложениях, заявлениях и жалобах.

### **Тема 3.**

Устав гарнизонной и караульной службы. Организация и несение караульной службы. Общие положения. Организация караульной службы. Отдание воинских почестей.

### **Тема 4.**

Строевой устав. Общие положения. Строи и управление ими. Таблица сигналов управления строем. Обязанность командира отделения.

## **Строевая подготовка. Тактическая подготовка**

### **Тема 1.**

Общие положения. Строи и управление ими. Обязанности кадетов перед построением и в строю. Строевая стойка. Повороты на месте.

Порядок выполнения команд: «Становись» или «Смирно». Действия по команде «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте: «Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кру – ГОМ».

Строевой шаг. Повороты в движении. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кругом – МАРШ».

### **Тема 2.**

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте в не строя, без головного убора и с надетым головным убором. Выполнение воинского приветствия в движении в не строя. Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).

### Тема 3.

Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень - ОТПУСТИТЬ (подтянуть)», «Оружие положить». Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям. Выполнение приемов в целом. Тренировка выполнения приемов с оружием.

Выполнение приемов с оружием «Автомат на - ГРУДЬ», «На РЕМЕНЬ», «Оружие - ЗА СПИНУ». Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» в три приема; в положение «На ре – МЕНЬ» в три приема; в положение «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приема. Тренировка выполнения приемов.

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием. Порядок выполнения воинского приветствия с оружием вне строя. Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения на месте и в движении.

Движение строевым шагом с оружием. Повороты в движении с оружием. Повороты кругом с оружием. Отдание воинской чести с оружием.

### Тема 4.

Развернутый строй отделения, взвода. Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Порядок перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо.

Походный строй отделения, взвода. Походный строй отделения (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три. Перестроение отделения (взвода) из развернутого строя в колонну. Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Команды для выхода из строя и возвращения в строй. Порядок действий с оружием и без оружия. Подход к начальнику и отход от него.

Порядок подхода к начальнику вне строя с оружием и без оружия. Порядок отхода от начальника с оружием и без оружия. Строевой смотр подразделения. Несение караульной службы.

Вынос знамени. Представление знамени. Тренировка знамённой группы. Разучивание строевой песни в составе подразделения.

Несение караульной службы.

Тактическая подготовка.

### Тема 5.

Основы боевых действий и организационно - штатная структура ВС. Сущность тактики. Характеристика современного боя. Виды боевых действий. Виды маневра. Внезапность и инициатива. Организационно - штатная структура ВДВ. Походный, предбоевой, боевой порядок отделения, взвода роты Управление. Система огня, его виды. Взаимодействие, его значение. Команды и сигналы управления действиями солдат и подразделений. Порядок их передачи. Тренировка. Действия солдата в бою.

Передвижение в бою: ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием. Применение способов передвижения. Тренировка. Преодоление препятствий и инженерных заграждений, завалов, разрушений и зараженных участков местности. Выбор места для стрельбы. Тренировка в выборе места, его оборудование и маскировка. Самоокапывание.

Солдат-наблюдатель. Выбор места для наблюдения, его занятие. Оборудование и маскировка. Приборы наблюдения. Изучение местности, Способы определения расстояний до ориентиров и местных предметов.

Наблюдение. Доклад командиру о замеченном. Порядок составления схемы и записи в журнале наблюдения.

Солдат в наступлении. Получение задачи. Выполнение команд и сигналов командира. Выдвижение к объекту атаки. Действия по вспышке ядерного взрыва. Преодоление заграждений по проходу. Атака. Уничтожение противника огнем на переднем крае. Действия при встрече с огневой точкой и танком противника в глубине, при появлении самолета (вертолета), при встрече заграждений, разрушений и зараженных участков местности Действия при отражении контратаки. Взаимодействие в цепи отделения и с соседями.

Солдат в обороне. Получение задачи. Выбор места, отрывка и оборудование окопа на позиции отделения, подготовка к ведению огня по пехоте, танкам и самолетам (вертолетам) противника.

Действия при ядерном взрыве и с началом огневой подготовки, при отражении атаки танков и пехоты, при уничтожении противника, ворвавшегося в траншею, обходящего позицию или атакующего тыла. Взаимодействие.

#### Тема 6.

Отделение в наступлении. Получение и уяснение задачи. Переход в атаку и ведение огня. Преодоление заграждений. Атака. Уничтожение противника. Отражение контратаки. Преследование, преодоление препятствий и зараженных участков местности.

Отделение в обороне.

Получение и уяснение задачи. Выбор, занятие и оборудование позиции. Подготовка и ведение огня. Действия по сигналам оповещения при применении оружия массового поражения, при налете авиации, во время огневой подготовки. Отражение атак танков и пехоты противника. Уничтожение вклинившегося противника. Восстановление обороны. Взаимодействие.

#### Тема 7.

Марш и походное охранение. Цель и условия совершения марша. Величина перехода, рубежи, пункты, привалы, отдых. Порядок совершения марша. Взвод (отделение) в походном охранении. Задачи и построение походной заставы. Порядок движения. Действия при встрече разрушений, заграждений, зараженных участков. Расположение на месте и сторожевое охранение. Взвод и отделение в сторожевом охранении. Задачи, порядок действий.

Разведка. Задачи и требования, предъявляемые к разведке. Способы ведения разведки. Взвод в разведывательной группе.

Подготовка. Построение разведывательной группы и порядок движения. Сигналы управления. Действия при встрече с разведкой, походным охранением и главными силами противника. Порядок ведения разведки. Действия дозорных.

Боевой разведывательный дозор. Состав. Задачи. Способы действий.

Военизированная игра на местности (практическая отработка изученных тем).

### **Огневая подготовка.**

#### **Тема 1.**

История развития стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение русской армии. Классификация и перспективы развития стрелкового оружия. Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение. Малокалиберная (пневматическая) винтовка. Назначение, устройство. Разборка, сборка, чистка, смазка. Подготовка к стрельбе. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе. Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки.

#### **Тема 2.**

Автомат Калашникова (РПК). Разборка, сборка автомата. Снаряжение магазина.

Назначение и боевые свойства. Порядок разборки и сборки. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов, принадлежностей. Принцип устройства и действия автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. ПК-74 - особенности по сравнению с АК-74.

Осмотр и подготовка к стрельбе РПК-74 и патронов. Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности. РПГ-7 - назначение и боевые свойства, общее устройство и понятие о работе гранатомета. Порядок разборки и сборки. Назначение, устройство частей, механизмов и принадлежности.

#### **Тема 3.**

Приемы и правила стрельбы из автомата. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе (принятие положения для стрельбы), зарядание автомата, установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе. Осмотр после стрельбы. Выполнение упражнений стрельб из пневматического автомата. Отработка нормативов.

#### **Тема 4.**

Пистолеты. Назначение и боевые свойства. ПМО общее устройство и работа частей. Разборка, сборка, чистка и смазка. Осмотр, подготовка к стрельбе пистолета и патронов, уход за ними и их сбережение. Проверка боя и приведение к нормальному бою. Практическое выполнение упражнений стрельб. Ручные гранаты. Назначение, устройство, боевые свойства гранат. Поражающее действие. Меры безопасности при обращении с гранатой. Уход и сбережение. Метание гранат.

### **Военная топография.**

Тема 1. Местность как элемент боевой обстановки. Топографические карты России.

Тема 2. Топографические знаки. Чтение карты, изучение рельефа.

Тема 3. Ориентирование на местности. Выбор направления движения.

Тема 4. Составление карт, схем, карточек огня. Использование тактических свойств местности.

### **Медицинская подготовка.**

Тема 1.

Личная и общественная гигиена. Предупреждение инфекционных заболеваний.

Средства индивидуального медицинского оснащения (военнослужащих).

Тема 2.

Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях и отравлениях. Первая медицинская помощь при вывихах суставов, травмах связок.

Тема 3. Практическое занятие.

Тема 4.

Первая медицинская помощь при отравлении жидкостями, парами, газами, дымом и тепловых ударах. Первая помощь при укусах домашних животных.

Первая медицинская помощь при отравлении ядовитыми растениями, укусах ядовитых представителей фауны.

Тема 5. Практическое занятие.

Тема 6.

Травматический шок. Ожоги. Первая помощь пострадавшему на воде.

### **Военно – прикладная физическая подготовка.**

Тема 1. Первый и второй комплекс вольных упражнений (упр. № 1)

Тема 2. Отработка упражнений.

Тема 3. Подтягивание на перекладине (упр. № 2)

Тема 4. Отработка упражнений.

Тема 5. Подъем переворотом на перекладине (упр. № 3)

Тема 6. Отработка упражнений.

Тема 7. Комплексное атлетическое упражнение (упр. № 4)

Тема 8. Отработка упражнений.

Тема 9. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (упр. № 5)

Тема 10. Отработка упражнений.

Тема 11. Угол в упоре на брусьях (упр. № 6)

Тема 12. Отработка упражнений.

Тема 13. Комплексное силовое упражнение (упр. № 9)

Тема 14. Отработка упражнений.

Тема 15. Соскок махом назад с поворотом на 90° на перекладине (упр. № 10)

Тема 16. Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1) и первый комплекс приемов рукопашного боя.

Тема 17. Отработка упражнений.

Тема 18. Бег на 400 м, 800 м, 1000 м.

### **Дни воинской славы России. Пост №1.**

**8 сентября** - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);

**11 сентября** - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);

**21 сентября** - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);

**4 ноября** - День народного единства.

**7 ноября** - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);

**1 декабря** - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);

**5 декабря** - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);

**24 декабря** - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);

**27 января** - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);

**2 февраля** - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);

**23 февраля** - День защитника Отечества;

**18 апреля** - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);

**9 мая** - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов (1945 год);

**7 июля** - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год);

**10 июля** - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год);

**9 августа** - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год);

**23 августа** - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год).