

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
№ 9 имени кавалера Ордена Мужества, участника СВО Жирнова С.С.  
города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
Локосова С.В.  
от «29» 08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы Петрова Т.М.  
Приказ № 400 -ОД  
от «29» 08. 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Юнармейский отряд «Легион»»  
для 5-7 классов  
на 2025/2026 учебный год**

Программу составила  
учитель ОБЗР  
Мельник О.В.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа дополнительного образования духовно-нравственной направленности: юнармейский отряд «Легион» **для учащихся 5 - 7 классов** составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности для средней школы для 5-11 классов. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, Дрофа, 2016 и примерной программы внеурочной деятельности начального и основного образования В.А. Горского, А.А. Тимофеева, Д.В. Смирнова. С учетом государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 - 2025 годы», устава ВСЕРОССИЙСКОГО ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ «ЮНАРМИЯ».

Воспитание гражданина всегда было важной задачей государства и школы, но сегодня это одна из самых острых и актуальных проблем. Среди целей исторического и обществоведческого образования в Федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения выделяются основные: «воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества».

Особенности развития России в последние десятилетия привели к реальной необходимости качественного улучшения патриотического воспитания молодого поколения российских граждан. Выдающийся русский философ И. А. Ильин характеризовал патриотизм, как «высшее выражение духовности человека», т.е. понятие, в котором заложены и мировоззрение, и духовно - нравственные качества человека. Поэтому под воспитанием патриота понимается, прежде всего, воспитание высоконравственной личности в системе традиционных отечественных мировоззренческих, духовных, нравственных и культурных ценностей.

Уроки истории не всегда могут однозначно ответить на извечные вопросы, волнующие умы многих поколений молодых людей - что такое любовь к Родине? Какие качества необходимо развивать в себе, чтобы быть гражданином, достойным своей страны? Что такое подвиг, что лежит в его основе? Что каждый из нас значит? Какова роль личности?

Актуальность проблемы патриотического воспитания учащихся продиктовано временем, запросами нынешних реалий, когда наблюдается глубокое противоречие между растущим в обществе интересом к сохранению, распространению и развитию национальной культуры и низким уровнем знаний культуры своего народа. Чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны необходимо направить совместные усилия школы и семьи на формирование у учащихся патриотизма, гражданственности. Дети должны гордиться своей страной, её народом, достижениями, должны стремиться сделать свою страну ещё краше и богаче.

### **Цели данной программы:**

- ✓ Духовно – нравственное, гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся;
- ✓ привлечь учащихся к активным формам повышения физической подготовки.

### **Задачи программы:**

- ✓ Воспитание учащихся в духе любви и преданности своему Отечеству;
- ✓ Формирование гражданственности, патриотизма;
- ✓ Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- ✓ Достижение способности учащихся к выполнению первичных приемов стрельбы и развитие результативности в выполнении упражнений по строевой подготовке;

- ✓ формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках;

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы дополнительного образования юнармейский отряд «Легион»**

#### **Личностные УУД:**

- ✓ социализация личности;
- ✓ формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувств ответственности и долга перед Родиной;
- ✓ развитие творческого потенциала ученика;
- ✓ воспитание интереса к творческой деятельности;
- ✓ формирование гражданского отношения к Отечеству;
- ✓ бережное отношение к духовным ценностям;
- ✓ активизировать навыки исследовательской работы по сбору нужной информации

#### **Метапредметные УУД:**

- ✓ освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- ✓ формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- ✓ привлечение обучающихся к обмену информацией в процессе свободного общения на занятиях
- ✓ развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
- ✓ формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
- ✓ воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
- ✓ овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.
- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи вебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

#### **Предметные УУД:**

- ✓ сформированность интереса к изучению военной истории;
- ✓ развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- ✓ формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках

### **Коммуникативные УУД:**

- ✓ планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- ✓ постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- ✓ разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- ✓ управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- ✓ умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- ✓ формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

### **Информация о количестве учебных часов внеурочной программы**

Данная программа дополнительного образования юнармейский отряд «Легион» рассчитана на учащихся 5 - 7 классов, 34 часа в год, 1 час в неделю. Программой предусмотрено проведение теоретических и практических занятий.

### **Используемые технологии, методы и формы работы**

При организации занятий с учащимися по программе внеурочной деятельности военно-патриотической направленности используются различные методы и средства обучения: словесные методы обучения (объяснение, беседа, диалог), наглядные методы (презентации, видеофильмы), практические методы (стрельба из электронного тира, физические упражнения, практические работы), метод проектов, ролевые задачи.

Основные этапы уроков: урок изучения нового материала, комбинированный урок, урок контроля знаний.

### **Учебно-тематическое планирование**

№	Наименование тем	Всего часов по теме	Формы контроля (сроки – месяц)		
			Тесты	Теоретические занятия	Практические занятия
	Раздел 1 «Патриоты нашего Отечества»	8			
1.	История родного края. Я – гражданин России	2		1	1
2.	Герои нашего времени	2		1	1
3.	Юнармейское движение	4		1	3
	Раздел 2 <i>Боевые традиции Вооруженных сил России</i>	6			
4.	Дни Воинской славы	3		1	2
5.	Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России	3		1	2
	Раздел 3 <i>Символы воинской чести</i>	3			
6.	Боевое знамя воинской части	1		1	
7.	Ордена и медали, почетные награды за воинские отличия и	1		1	

	заслуги в бою и военной службе				
8.	Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации	1		1	
	Раздел 4 « <i>Сильные, ловкие, смелые</i> »	17			
9.	ОФП (физическая подготовка)	9			9
	История создания и развития стрелкового оружия	1		1	
	Упражнения: сборка-разборка автомата	1		1	
	История развития постовского движения. Ритуал Пост № 1	1		1	
	Основные упражнения по выполнению ритуала Пост № 1	5			5
ИТОГО		34		11	23

### ***Содержание программы внеурочной деятельности***

1. Раздел 1 «*Патриоты нашего Отечества*» (8 часов)

История родного края. Я – гражданин России; Герои нашего времени; Основы правовых знаний.

2. Раздел 2 *Боевые традиции Вооруженных сил России* (6 часов)

Дни Воинской славы, Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России,

3. Раздел 3 *Символы воинской чести* (3 часов)

История российских знамен, герба, гимна (видеофильм, презентация). История памятников воинской славы. «Наша история в лицах». Использование набора плакатов с описанием: «Герои и военачальники гражданской войны», «Полководцы и военачальники Великой Отечественной войны», «Герои Советского Союза», «Герои России».

Боевое знамя воинской части

Ордена и медали, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации

**Раздел 4 «*Сильные, ловкие, смелые*» (17ч.)**

Спортивные мероприятия для укрепления здоровья и физического развития. Воспитание в детях сознательного отношения к здоровому образу жизни. Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела. Развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений, статистической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок. Дыхательные упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности.

1. ОФП (физическая подготовка)

2. История создания и развития стрелкового оружия

3. Упражнения сборка-разборка автомата.

4. История развития постовского движения. Ритуал Пост № 1

5. Основные упражнения по выполнению ритуала Пост № 1

***Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с ФГОС***

***В результате изучения программы ученик должен***

***Знать/понимать***

- ✓ основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- ✓ основы здорового образа жизни;
- ✓ периодизацию всемирной и отечественной истории;
- ✓ особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

***уметь:***

- ✓ проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- ✓ различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- ✓ участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- ✓ для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- ✓ соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- ✓ осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Учебно-методический комплект, используемый для реализации программы внеурочной деятельности**

№ п/п	Авторы	Название	Год издан ия	Издательство
<b>Учебники</b>				
1.	В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов	Примерные программы внеурочной деятельности	2015	Просвещение
<b>Дополнительные (методические, дидактические и пр.) материалы</b>				
1.	В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский	Программы по основам безопасности жизнедеятельности для средней школы для 5-11 классов	2015	Дрофа
2.	В.Н. Латчук, В.В. Марков	Методическое пособие Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс	2014	Дрофа
3.	Сурмина И. О.	Самые знаменитые герои России	2002	Вече
<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>				
1.	Электронное изд. по курсу	ОБЖ 5 - 7 класс	2008	Равновесие
2.		Видеофильмы, презентации		

**Материально-техническое обеспечение программы**

Кабинет ОБЖ  
 Тренажерный зал  
 Спортивный зал школы  
 Ноутбук  
 Проектор  
 Плакаты «  
 Электронный стрелковый тир  
 Макет АК-74 цельнометаллический  
 Медиатека по разделу «Стрелковое оружие»  
 Набор плакатов с описанием: «Герои и военачальники гражданской войны», «Полководцы и военачальники Великой Отечественной войны», «Герои Советского Союза», «Герои России».

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

п/п №	Дата урока		Количество часов	Тема урока	Виды контроля
	план	факт			
<b>Раздел 1 «Патриоты нашего Отечества» (8 часов)</b>					
1			2	История родного края. Я – гражданин России	Практическая работа
2			2	Герой нашего времени	Практическая работа
3			4	Юнармейское движение	Практическая работа
<b>Раздел 2 <i>Боевые традиции Вооруженных сил России</i> (6 часов)</b>					
8			3	Дни Воинской славы	Практическая работа
9			3	Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России	Практическая работа
<b>Раздел 3 Символы воинской чести (3 часов)</b>					
11			1	Боевое знамя воинской части	
12			1	Ордена и медали, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	Практическая работа
13			1	Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации	Практическая работа
<b>Раздел 4 «Сильные, ловкие, смелые» (17 часов)</b>					
14			9	ОФП (физическая подготовка)	Практическая работа
15			1	История создания и развития стрелкового оружия	
16			1	Упражнения: сборка-разборка автомата	
17			1	История развития постовского движения. Ритуал Пост № 1	
18			5	Основные упражнения по выполнению ритуала Пост № 1	Практическая работа